

КАКИХ СТУДЕНТОВ ЛЮБЯТ ПРЕПОДАВАТЕЛИ?



Хорошо, если ваш преподаватель оценивает знания справедливо и независимо от своих пристрастий. Но, как показывает практика, большинство имеет тенденцию делить студентов на любимчиков, нелюбимых и «остальных».

Любимчики сдают экзамены с оценкой «на что знаю» + 1 балл, все остальные - «на что знаю» + 1 балл, если повезло. Хуже приходится вторым. Нелюбимые студенты, даже если у них «семь пядей во лбу», выше «4» не получают, и часто не с первого раза. Здесь сказывается предвзятость преподавателя и накладываются другие факторы. Как вести

себя студенту, когда очевидно, что он в «опале»?

Во-первых, необходимо выяснить причины такого к себе отношения. Эти причины могут быть объективными или нет. Если вы не посещали лекции, семинары, открыто игнорировали замечания в течение семестра - пеняйте на себя. Либо преподавателю не понравилось ваше рассуж-

дение о его предмете, либо ваш экстравагантный вид и независимое поведение.

Во-вторых, выбрать способ разрешения сложившейся ситуации. Если вы берете на себя ответственность за «прохладное» отношение к вам, то и исправлять все придется самостоятельно. Если же причины «опалы» весьма субъективны, то доказывать свою компетентность придется с двойным упорством. Сразу никогда не сдавайтесь, идите до конца! Всегда есть шанс, что апелляционная комиссия будет более объективной.

А как же вызвать такую симпатию, которая поможет без труда сдать зачет или экзамен? Преподаватель (в сущности, любой) на вопрос о том, какие студенты ему нравятся, ответит: «Умные». И это, безусловно, соответствует истине. Умный студент выделяется на общем фоне, с ним интересно работать, ему невольно делаются поправки. Поэтому - *стремитесь*

показаться умнее общего фона. И дело даже не в проведенном годами усаживании за первую парту и заглядывании в рот преподавателю. Главное - задавайте вопросы, но умные. Прочитайте дополнительную литературу, попытайтесь втянуть преподавателя в дискуссию.

Есть и другая сторона медали, о которой говорить неприятно, но, увы, необходимо, так как это реалии нашего времени. Бывает, что преподаватель специально занижает оценку с целью получения взятки. С этим трудно смириться, но бороться еще труднее. Некоторые предпочитают заплатить (подарить). Другие же не располагают средствами и (или) имеют свою четкую позицию по этому поводу, им приходится идти «вабанк», побеждать знаниями, а не дензнаками. Этот путь труден, но более перспективен: вам пригодятся и деньги, и знания.