

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ

по реализации программы развития образовательной организации кандидата на должность ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина»  
**ЛЕДУХОВСКОГО Григория Васильевича**

Предложения кандидата направлены на реализацию основных положений проекта Программы стратегического развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ) на период 2022–2031 гг., разработанного инициативной рабочей группой представителей теплоэнергетического и электроэнергетического факультетов ИГЭУ, в состав которой входил кандидат. Текст проекта Программы размещен на официальном сайте ИГЭУ ([www.ispu.ru](http://www.ispu.ru)), а также доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/NNAGL28bpI-IWA>.

Необходимость разработки проекта Программы обусловлена тем, что срок действия утвержденной и реализуемой в настоящее время программы развития университета заканчивается в текущем 2021 году. Проект программы не выносился на обсуждение коллектива университета и отражает взгляд коллектива авторов проекта по основным направлениям развития ИГЭУ с десятилетним горизонтом планирования.

### ИГЭУ СЕГОДНЯ

ИГЭУ – университет, обеспечивший за более чем 90 лет своей работы подготовку около 70 тысяч специалистов. Выпускники ИГЭУ работают в настоящее время на большинстве предприятий топливно-энергетического комплекса и в смежных отраслях экономики России, а также на многих энергетических объектах стран ближнего и дальнего зарубежья.

ИГЭУ сегодня – это 6 факультетов, объединяющих 32 кафедры, 3 факультета функционального назначения, машиностроительный колледж; реализация обучения по 31 профилю 12 направлений подготовки бакалавриата, 29 профилям 11 направлений подготовки магистратуры, 1 профилю специалитета, 7 направлениям подготовки аспирантуры, 6 направлениям подготовки среднего профессионального образования; план приема по программам бакалавриата – 720 мест, по программам магистратуры – 111 мест, по программе специалитета – 56 мест, по программам аспирантуры – 14 мест, по программам среднего профессионального образования – 130 мест; общий контингент обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования – 4938 человек (3500 человек – на бюджетной основе; 1438 человек – на контрактной основе); профессорско-преподавательский состав – 397 человек (включая 45 докторов наук и 229 кандидатов наук); общий консолидированный бюджет – 938,979 млн. рублей, в том числе 27,82% – из внебюджетных источников, 72,18% – из федерального бюджета (доходы от образовательной деятельности – 77,86% от общих доходов).

### ИТОГИ РАЗВИТИЯ ИГЭУ В ПРЕДШЕСТВУЮЩЕМ ПЕРИОДЕ

По данным Главного информационно-вычислительного центра МИРЭА – Российского технологического университета ([www.miccedu.ru](http://www.miccedu.ru)):

Наименование показателя	Год мониторинга (по показателям предшествующего года)				Медианные значения: 2021 / 2020 (Δ, % к 2020)	
	2018	2019	2020	2021 (Δ, % к 2020)	Ивановская область	ведомственная принадлежность
Е.1. Образовательная деятельность	64,85	65,15	65,64	66,49 (+1,3)	61,78 / 63,85 (-3,2)	64,12 / 62,88 (+2,0)
Е.2. Научно-исследовательская деятельность	219,75	215,07	395,49	239,06 (-39,6)	60,60 / 62,60 (-3,2)	108,90 / 110,60 (-1,5)
Е.3. Международная деятельность	2,32	2,29	3,14	3,06 (-2,5)	6,98 / 6,95 (+0,4)	6,98 / 6,88 (+1,5)
Е.4. Финансово-экономическая деятельность	1855,65	2076	2921,48	2680,88 (-8,2)	2093,10 / 2133,60 (-1,9)	3114,80 / 2971,80 (+4,8)
Е.5. Заработная плата ППС	203,23	216,49	252,13	200,51 (-20,5)	201,40 / 202,40 (-0,5)	214,50 / 216,20 (-0,8)
Е.8. Дополнительный показатель	4,92	5,08	5,15	4,82 (-6,4)	3,70 / 3,56 (+3,9)	3,39 / 3,36 (+0,9)

### СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА до 2031 года

**Миссия ИГЭУ:** ИГЭУ – инновационный технический университет, ориентированный на обеспечение и развитие кадрового и научного потенциала энергетической и других высокотехнологических, наукоемких отраслей экономики.

**Видение ИГЭУ** – завоевание лидерских позиций университета как ведущего федерального образовательного центра, обеспечивающего формирование инженерной кадровой элиты энергетической и смежных высокотехнологичных отраслей промышленности России.

**Стратегическая цель** – устранение внутренних и внешних ограничений в развитии университета через взаимосвязанную модернизацию образовательной, научно-исследовательской, международной, воспитательной и финансово-экономической деятельности.

### **ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТНЫХ ЗАДАЧ ПРОГРАММЫ**

Для обеспечения реализации приоритетных задач Программы разработан ряд проектов, охватывающих все сферы деятельности университета и ориентированных на достижение целевых значений индикаторов (критериев оценки эффективности).

#### **Проекты по развитию образовательной деятельности**

##### **Проект О-1 «Трансформация образовательных программ»**

*Цель проекта* – повышение адаптивности образовательных программ под изменяющиеся требования ФГОС ВО, профессиональных стандартов, запросов отраслевых партнеров и работодателей, в т.ч. в интересах научно-технического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы. *Задачи проекта:*

О-1.1. Актуализация перечня реализуемых основных образовательных программ (ООП) путем обновления их содержания для приведения в соответствие потребностям рынка труда;

О-1.2. Разработка и реализация новых ООП, в том числе интегративных (построенных на основе нескольких направлений подготовки), направленных на подготовку квалифицированных кадров для приоритетных направлений развития науки, технологий, техники, отраслей экономики, социальной сферы и критических технологий;

О-1.3. Разработка и реализация конкурентоспособных программ дополнительного профессионального образования (ДПО), в том числе ориентированных на обучающихся по ООП, обеспечивающих возможность приобретения ими дополнительных квалификаций;

О-1.4. Разработка и внедрение компетентностной модели ООП и ДПО, предусматривающей построение образовательной программы из пяти реализуемых по модульному принципу блоков (универсального, общепрофессионального, профессионального теоретического, профессионального практико-ориентированного, профессионального инновационного) с унификацией по объему однотипных блоков разных образовательных программ для обеспечения возможности построения индивидуальных образовательных траекторий, нацеленных на формирование компетенций по выбранным обучающимся профессиональным задачам (типам задач);

О-1.5. Разработка механизмов привлечения работодателей к формированию ООП и ДПО, построенных на основе компетентностной модели, для реализации обучения по договорам о целевой подготовке на основе требований «заказчика» к профессиональным квалификациям обучающегося; реализация индивидуальных образовательных траекторий;

О-1.6. Последовательный переход к практико-ориентированному обучению за счет адаптации ООП в части объема практической подготовки с применением новых форм и способов практической деятельности, позволяющих в полном объеме и с использованием современных технологий, в том числе цифровых, сформировать профессиональные компетенции;

О-1.7. Увеличение численности и оптимизация структуры контингента обучающихся за счет перераспределения между ООП с учетом их востребованности; рационализация объема контрольных цифр приема по приоритетным направлениям и профилям подготовки на основе специально разработанных инструментов регулярного мониторинга эффективности ООП;

О-1.8. Разработка и реализация совместных ООП и ДПО с ведущими российскими вузами на основе синхронизированного и интегрированного учебного плана, основанного на компетенциях и результатах обучения, и календарного учебного графика вузов-партнеров, обеспечивающего реализацию академической мобильности, с учетом материально-технических, учебно-методических, кадровых и иных условий совместной реализации образовательной деятельности;

О-1.9. Совершенствование системы планирования и организации учебного процесса для обеспечения перехода к реализации ООП и ДПО, построенных на основе компетентностной модели, в том числе интегративных программ, а также программ, реализуемых совместно с ведущими российскими вузами.

Ключевые результаты проекта	2020 г.	2031 г.
Количество реализуемых интегративных ООП, ед.	–	8
Количество ООП и ДПО, реализуемых совместно с ведущими российскими вузами, ед.	–	4
Доля ООП по приоритетным направлениям, %	58,3	70
Количество программ ДПО, реализуемых для обучающихся ИГЭУ, ед.	2	10
Контрольные цифры приема по ООП, чел.	917	1200

### **Проект О-2 «Работодатель – образовательному процессу»**

*Цель проекта* – усиление практико-ориентированного характера обучения за счет вовлечения работодателей и партнеров в разработку и реализацию ООП и ДПО. *Задачи проекта:*

О-2.1. Создание базовых кафедр по тем приоритетным направлениям подготовки, в рамках которых специфика объектов профессиональной деятельности не позволяет организовать полноценное практико-ориентированное обучение с применением только университетской инфраструктуры и материально-технического обеспечения. Реализация на базовых кафедрах практической подготовки обучающихся в рамках модели практико-ориентированного обучения;

О-2.2. Усиление практико-ориентированного обучения и научной составляющей образовательных программ посредством активного введения научно-технических центров кафедр в учебный процесс с привлечением к практической подготовке ведущих специалистов отрасли;

О-2.3. Разработка и внедрение технологии распределенного обучения для обеспечения возможности освоения магистерских образовательных программ выпускниками ООП бакалавриата и сотрудниками предприятий – отраслевых партнеров непосредственно в процессе выполнения трудовых функций за счет применения дистанционных форм работы и рассредоточенного календарного учебного графика;

О-2.4. Разработка механизмов привлечения представителей работодателей и отраслевых партнеров университета к разработке и реализации образовательных программ, включая проведение промежуточных контролей, практическую подготовку обучающихся по профильным дисциплинам, выполнение курсовых проектов, научно-исследовательских работ, выпускных квалификационных работ в форме наставничества (профессионального консультирования). Регламентация участия представителей работодателей в планировании и реализации учебного процесса по основным и дополнительным образовательным программам.

О-2.5. Расширение целевого приема (в пределах квоты за счет бюджетных ассигнований) и обучения по договорам о целевой подготовке по всем уровням подготовки, включая аспирантуру, для обеспечения возможности подготовки кадров под конкретные запросы работодателей, в том числе путем выстраивания индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с компетентностной моделью ООП;

О-2.6. Достижение устойчивых партнерских отношений с предприятиями отрасли, обеспечивающими привлекательные социальные, материальные и другие условия трудоустройства и развития молодых специалистов. Увеличение доли работодателей, предоставляющих привлекательные и конкурентоспособные вакансии на рынке труда. Увеличение доли целевой подготовки выпускников для отраслей экономики. Совершенствование форм взаимодействия с работодателями в образовательной деятельности, при трудоустройстве и распределении.

Ключевые результаты проекта	2020 г.	2031 г.
Доля представителей работодателей, участвующих в образовательном процессе, %	5,1	8,5
Объем практико-ориентированной подготовки в общем объеме ООП, %	52	65
Численность студентов, принятых по результатам целевого приема (в пределах квоты за счет бюджетных ассигнований) по программам бакалавриата (специалитета), чел.	26	120
Численность студентов, принятых по результатам целевого приема (в пределах квоты за счет бюджетных ассигнований) по программам магистратуры, чел.	0	17
Численность студентов, обучающихся по договорам о целевой подготовке по ООП, чел.	188	345
Количество заявок на одного выпускника от работодателей, ед./чел.	2,37	3,2
Средние доходы выпускников по отношению к средней зарплате в Ивановском регионе, %	143,63	155,00

### **Проект О-3 «Система непрерывной профориентации»**

*Цель проекта* – поддержка абитуриентов и обучающихся в их карьерном самоопределении в профессиональных областях, реализуемых в ИГЭУ. *Задачи проекта:*

О-3.1. Организация на выпускающих кафедрах постоянно действующих профессиональных кружков для школьников старших классов для вовлечения их в учебно-научную работу в соот-

ветствии с областями профессиональной деятельности реализуемых направлений подготовки посредством выполнения школьниками проектов под руководством наставников из числа профессорско-преподавательского состава и обучающихся университета;

О-3.2. Разработка и реализация (при наличии региональной и (или) федеральной грантовой поддержки) проектов по созданию на базе ИГЭУ региональных Школ инженерного лидерства «Физика», «Информатика», «Математика» для школьников старших классов;

О-3.3. Создание активных информационных каналов взаимодействия со школьниками и их родителями (сайтов кафедр, форумов, чатов, каналов в социальных сетях и т.п.) для профессионального просвещения путем своевременной передачи сведений о реализуемых образовательных программах в ИГЭУ, представленных в доступной форме и в медийном формате;

О-3.4. Разработка и внедрение онлайн навигатора как интеллектуального помощника в профессиональном ориентировании школьников по профилям подготовки, реализуемым ИГЭУ;

О-3.5. Разработка механизмов взаимодействия обучающихся и работодателей на протяжении всего учебного процесса, как в режиме очных встреч, так и посредством дистанционного взаимодействия на разрабатываемой в настоящее время собственной цифровой площадке по трудоустройству выпускников и обучающихся ИГЭУ;

О-3.6. Разработка и внедрение календаря мероприятий по реализации профессиональной ориентации обучающихся ИГЭУ, в том числе при активном участии выпускников, представителей отрасли и работодателей; разработка механизмов активного вовлечения обучающихся в профориентационную работу, в том числе в работе со школьниками;

О-3.7. Усиление системы наставничества в ИГЭУ, при которой обучающиеся магистратуры и старших курсов бакалавриата вовлекают студентов младших курсов в реализуемые проекты, ставя перед ними типовые профессиональные задачи, которыми уже овладели сами;

О-3.8. Активизация участия ИГЭУ в федеральных и региональных программах по поддержке школьников и одаренной молодежи;

О-3.9. Адаптация организационной структуры профориентационной деятельности к переходу на активные методы работы с абитуриентами и обучающимися, включая реорганизацию Приемной комиссии ИГЭУ с формированием постоянного штата сотрудников.

Ключевые результаты проекта	2020 г.	2031 г.
Средний балл вступительных испытаний по программам бакалавриата (специалитета), ед.	66,21	68,2
Конкурс при приеме по программам бакалавриата (специалитета), чел./место	2,09	2,5
Конкурс при приеме по программам магистратуры, чел./место	1,99	3,0
Количество предприятий, участвующих в профориентационных мероприятиях, ед.	80	150
Удельный вес выпускников, трудоустроенных по направлению подготовки, %	72,8	90

#### **Проект О-4 «Цифровая трансформация университета»**

*Цель проекта* – полноценная реализация образовательной, научной и воспитательной деятельности университета в современной цифровой экосистеме ИГЭУ. *Задачи проекта:*

О-4.1. Разработка электронных образовательных ресурсов по профильным дисциплинам в рамках приоритетных направлений и профилей подготовки и размещение их на собственных и федеральных электронных площадках для реализации ООП и ДПО; расширение перечня внешних электронных образовательных ресурсов, применяемых в учебном процессе;

О-4.2. Модернизация электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), включая официальные сайты университета, приемной комиссии; разработка сайтов выпускающих кафедр, медиа-контента всех ресурсов, внедрение инструментов централизованной координации и адресного информирования всех участников образовательного процесса о предстоящих и прошедших внутривузовских событиях и их результатах, планируемых изменениях и т.п.

О-4.3. Разработка и внедрение автоматизированных инструментов мониторинга эффективности ООП и ДПО;

О-4.4. Разработка и внедрение автоматизированных инструментов внутренней оценки качества образовательной деятельности и условий ее реализации, в том числе для лиц с ОВЗ;

О-4.5. Внедрение системы автоматизации планирования образовательной деятельности;

О-4.6. Совершенствование инструмента мониторинга эффективности сотрудников;

О-4.7. Активное внедрение инструментов геймификации, инструментов обучения, базирующихся на интеллектуальных методах и методах машинного обучения.

Ключевые результаты проекта	2020 г.	2031 г.
Количество разработанных электронных образовательных ресурсов, ед.	12	50
Количество электронных образовательных ресурсов, разработанных ИГЭУ, размещенных на открытых федеральных образовательных площадках, ед.	2	8
Количество внешних электронных образовательных ресурсов, применяемых в ИГЭУ, ед.	7	60

### Проекты по развитию научно-исследовательской и инновационной деятельности

#### **Проект Н-1 «Инновационный научно-технологический центр (ИНТЦ) Ивановской области в сфере генерации, транспорта и потребления энергии»**

*Цель проекта* – обеспечение технологического прорыва в реальном секторе экономики за счет консолидации передовых научных идей и высококвалифицированных специалистов в проектах создания и внедрения в производство эффективных энергетических технологий. *Задачи проекта:*

Н-1.1. Обеспечение подразделений университета, занятых в хозяйственной деятельности, необходимой разрешительной документацией (в области промышленной безопасности, технического и экологического контроля и др.) для восстановления возможностей сотрудников в части выполнения работ в лицензируемых сферах на предприятиях отрасли;

Н-1.2. Развитие существующих и, при необходимости, формирование новых научно-технических центров (НТЦ) кафедр университета как площадок для ведения научно-исследовательской и образовательной (в части практической подготовки) деятельности. Обеспечение полноценной интеграции НТЦ кафедр университета в научно-исследовательскую, инновационную и образовательную деятельность;

Н-1.3. Создание малых инновационных предприятий и совместных предприятий с отраслевыми партнерами по направлениям научно-исследовательской деятельности, демонстрирующим успехи либо имеющим подтвержденный коммерческий потенциал;

Н-1.4. Разворачивание центра обработки данных ЦОД-ИГЭУ, включая: создание высокозащищенной области хранения данных по объектам, их параметрам, событиям и процессам; разработку цифровых двойников объектов тепло- и электроэнергетики – виртуальных прототипов реальных объектов, позволяющих осуществлять контроль работоспособности объектов, алгоритмов в штатных и нештатных ситуациях; разработку системы поддержки принятия решений по повышению эффективности функционирования объектов и обеспечению их нормативной надежности на основе поступающих данных и применяемых цифровых двойников;

Н-1.5. Формирование портфеля заказов для подразделений университета, занятых в хозяйственной, научно-исследовательской и инновационной деятельности, путем активизации сотрудничества с предприятиями и организациями отрасли, резидентами территорий опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР) Ивановской области, привлечения федеральной, отраслевой и иной грантовой поддержки научных исследований, построения научно-ориентированных коллабораций с академическими и научными партнерами;

Ключевые результаты проекта	2020 г.	2031 г.
Общий объем НИОКР, тыс. руб.	83731,5	250000*
Общий объем НИОКР, выполняемых по заказу предприятий Ивановской области, тыс. руб.	600	15000
Количество полученных грантов в расчете на 100 научно-педагогических работников, ед.	0,013	0,03

\* без учета доходов от деятельности ЦОД-ИГЭУ

#### **Проект Н-2 «Система менеджмента и маркетинга научно-исследовательской и инновационной деятельности»**

*Цель проекта* – повышение конкурентоспособности реализуемых научно-исследовательских и инновационных проектов и их коммерциализация. *Задачи проекта:*

Н-2.1. Реорганизация научно-исследовательского сектора: создание Центра консультационного содействия, решающего задачи организационного, документационного и методического сопровождения хозяйственной и грантовой деятельности подразделений вуза, а также помощи в подготовке и продвижении научных публикаций, участии в выставках, научно-технических форумах, конференциях и иных научно-технических мероприятиях; привлечение сотрудников, имеющих опыт в сфере проектного управления и обладающих компетенциями в области маркетинга и коммерциализации наукоемкой продукции и услуг; разработка и внедрение информационно-аналитических систем управления научно-исследовательской и инновационной деятельностью для формирования и ведения портфелей научных и иных разработок по направле-

ниям научно-исследовательской и инновационной деятельности университета; актуализация организационно-распорядительной документации и локальных нормативных актов в области управления научно-исследовательской и инновационной деятельностью;

Н-2.2. Формирование из внебюджетных средств фонда грантовой поддержки подразделений университета, участвующих в работе ИНТЦ Ивановской области в сфере генерации, транспорта и потребления энергии, проектах по развитию ТОСЭР региона, а также проводящих исследования по перспективным направлениям научной работы;

Н-2.3. Повышение эффективности принятия управленческих решений по развитию научно-исследовательских и инновационных проектов, распоряжению средствами фонда грантовой поддержки путем перехода к совещательной форме в рамках специально создаваемого Совета по науке и инновациям ИГЭУ, объединяющего наиболее авторитетных ученых вуза, а также представителей индустриальных партнеров и региональных органов государственной власти;

Н-2.4. Внедрение проектного подхода к решению задач отбора, развития и коммерциализации приоритетных направлений научно-исследовательской и инновационной деятельности в рамках функционирования системы «Управление научно-исследовательских работ» – «НТЦ кафедр» – «Совет по науке и инновациям ИГЭУ» – «Индустриальные партнеры» – «Региональные органы государственной власти»;

Н-2.5. Развитие инструментов внешнего маркетинга научно-исследовательской и инновационной деятельности: разработка механизмов вывода и продвижения научной и учебно-научной литературы авторов вуза на отечественном и зарубежных рынках; повышение рейтинговых позиций журнала «Вестник ИГЭУ» путем привлечения авторитетных российских и зарубежных авторов; расширение спектра проводимых в университете научно-практических мероприятий и участия сотрудников ИГЭУ на внешних научно-практических площадках; модернизация официального сайта вуза, официальных каналов вуза в основных социальных сетях, расширение участия вуза в телевизионных и других медиа-проектах для популяризации результатов научно-исследовательской и инновационной деятельности;

Н-2.6. Повышение вовлеченности сотрудников университета в научно-исследовательские и инновационные проекты, в том числе повышение публикационной активности со смещением ориентиров от количественных показателей к показателям качества и активизация участия обучающихся в научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах;

Н-2.7. Формирование на инфраструктурной базе ИГЭУ демонстрационных площадок передовых технических решений в области энергоэффективности и цифровизации: разработка и внедрение программно-аппаратного комплекса онлайн-мониторинга показателей тепловой экономичности и оптимизации режимов работы оборудования котельной ИГЭУ; разработка и реализация проекта «Цифровая подстанция ИГЭУ»; развитие тренажерной базы блочного щита управления АЭС совместно с АО «Концерн Росэнергоатом» и др.;

Н-2.8. Модернизация диссертационных советов ИГЭУ в соответствии со вступившими в силу и прогнозируемыми изменениями в номенклатуре научных специальностей и документах, регламентирующих процедуры аттестации научных и научно-педагогических кадров.

Ключевые результаты проекта	2020 г.	2031 г.
Количество договоров на выполнение НИОКР, ед.	68	110
Количество проектов с доведением до стадии коммерческого использования, ед.	8	20
Число публикаций, индексируемых в Web of Science и Scopus, в расчете на 100 НПП, ед.	17,6	30
Удельный вес численности обучающихся, участвующих в НИОКР, %	19,3	26
Удельный вес численности сотрудников, занятых в выполнении НИОКР, %	10,3	17
Количество научных и научно-практических мероприятий, проведенных на базе ИГЭУ, ед.	2	10
Количество научных и научно-практических мероприятий, проводимых сторонними организациями, с участием сотрудников ИГЭУ, ед.	31	65

### **Проекты по развитию международной деятельности**

#### **Проект М-1 «Экспорт образования и науки»**

*Цель проекта* – повышение привлекательности и конкурентоспособности образовательных продуктов ИГЭУ на международном рынке. *Задачи проекта:*

М-1.1. Увеличение контингента иностранных студентов по программам бакалавриата (специалитета), магистратуры и аспирантуры путем интенсификации взаимодействия с научно-образовательными департаментами посольств государств-партнеров России; создания условий

для развития различных форм интенсивного освоения иностранных языков студентами и преподавателями вуза; вхождения в международные образовательные и научные программы для выстраивания эффективной системы международной академической мобильности студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава ИГЭУ, в том числе на базе программ студенческого и профессионального обмена с целью повышения качества высшего образования (Erasmus Mundus, Experiment In International Living, Fulbright, AFS, DAAD, AEGEE и т.п.);

М-1.2. Обеспечение выдачи европейских приложений к диплому (European Diploma Supplement) при завершении обучения в ИГЭУ по программам бакалавриата и магистратуры;

М-1.3. Вхождение университета в Сетевой университет БРИКС (СУ БРИКС) и Ассоциацию технических университетов России и Китая (АТУРК), в т.ч. посредством взаимодействия с ведущими российскими университетами – членами СУ БРИКС и АТУРК;

М-1.4. Выстраивание системы обучения в ИГЭУ граждан Китая путем адаптации образовательных программ при взаимовыгодном сотрудничестве с Центром китайского языка и культуры ФГБОУВО «Ивановский государственный химико-технологический университет»;

М-1.5. Проведение международной сертификации и аккредитации образовательных программ, имеющих потенциал на международном рынке образовательных услуг, в т.ч. путем адаптации компетентностно-ориентированных ООП к требованиям проекта «Всемирная инициатива CDIO» (Conceive – Design – Implement – Operate; Планировать – Проектировать – Производить – Применять); вхождение в проект «Всемирная инициатива CDIO»;

М-1.6. Разработка и реализация сетевых ООП и ДПО в рамках сотрудничества с зарубежными вузами, входящими в СУ БРИКС и АТУРК, включая программы двойных дипломов;

М-1.7. Восстановление активности ИГЭУ в научных и образовательных проектах с научно-техническим комитетом по климатологии COSTIC и национальным институтом прикладных наук INSA (г. Страсбург);

М-1.8. Обеспечение вхождения ведущих ученых университета в международные и зарубежные национальные научные сообщества;

М-1.9. Обеспечение включения журнала «Вестник ИГЭУ» в систему цитирования Scopus.

Ключевые результаты проекта	2020 г.	2031 г.
Количество ООП, имеющих международную сертификацию, аккредитацию, ед.	0	8
Количество ООП, реализуемых совместно с зарубежными вузами-партнерами, ед.	2	4
Удельный вес количества ООП, реализуемых для иностранных студентов, ед.	37	54
Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по ООП ВО, %	2,47	5,5
Объем средств от образовательной деятельности, полученных от иностранных граждан, тыс. руб.	5269,4	18750
Объем средств, полученных из иностранных источников от выполнения НИОКР, тыс. руб.	1850,0	3100
Количество зарубежных научных мероприятий с участием сотрудников ИГЭУ, ед.	27	48
Количество журналов, издаваемых ИГЭУ, индексируемых в SCOPUS, ед.	0	1

### **Проект М-2 «Импорт образования и науки»**

Цель проекта – повышения качества образовательной и научной деятельности ИГЭУ за счет привлечения зарубежных специалистов. *Задачи проекта:*

М-2.1. Выстраивание системы привлечения зарубежных преподавателей и исследователей к реализации ООП и ДПО ИГЭУ, в том числе в рамках взаимодействия с вузами – членами СУ БРИКС и АТУРК, посредством развития международной академической мобильности, сетевых программ, а также технологий онлайн-обучения;

М-2.2. Разработка механизмов, обеспечивающих повышение квалификации и переподготовку преподавателей ИГЭУ на базе зарубежных вузов и партнеров;

М-2.3. Приведение перечня и уровня проводимых в университете научных и научно-практических мероприятий в соответствие статусу ИГЭУ как полноправного члена международных научно-исследовательских и инновационных проектов.

Ключевые результаты проекта	2020 г.	2031 г.
Численность зарубежных преподавателей, привлекаемых к реализации ООП ИГЭУ, чел.	0	4
Численность НПР ИГЭУ, повысивших квалификацию за рубежом, чел.	1	6
Количество научных мероприятий ИГЭУ с участием зарубежных спикеров, ед.	2	8

### **Проект М-3 «Структурная реорганизация международной деятельности в ИГЭУ»**

Цель проекта – создание инфраструктурных, организационных и иных условий эффективного развития международной деятельности. *Задачи проекта:*

М-3.1. Разработка долгосрочной программы международной деятельности ИГЭУ в соответствии с миссией, целями и задачами университета;

М-3.2. Создание организационной структуры международной деятельности, обеспечивающей привлечение профессиональных кадров из числа ведущих зарубежных ученых и преподавателей к образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности, участию в научных мероприятиях на базе ИГЭУ;

М-3.3. Разработка механизмов сквозного образования иностранных граждан путем логически связанной трансформации ООП различного уровня (бакалавриат, магистратура, аспирантура);

М-3.4. Разработка системы информационно-рекламного продвижения бренда ИГЭУ на международной арене;

М-3.5. Совершенствование социально-бытовых условий пребывания в кампусе ИГЭУ иностранных студентов, в том числе на базе строящегося общежития.

### **Проекты по развитию воспитательной деятельности**

#### ***Проект В-1 «Развитие социокультурного пространства вуза»***

*Цель проекта* – развитие достигнутого потенциала в сфере формировании личности будущего выпускника как квалифицированного специалиста, активного гражданина, достойного человека.  
*Задачи проекта:*

В-1.1. Формирование целостной образовательной и культурной корпоративной среды ИГЭУ как единого комплекса инновационной учебно-воспитательной деятельности, основанной на современных потребностях рынка труда и стратегических ориентирах, сформулированных в «Национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

В-1.2. Развитие существующей системы формирования у обучающихся положительной мотивации к профессионально-личностному самосовершенствованию посредством развития проектной, волонтерской деятельности; содействия научно-исследовательской деятельности; работы студенческих объединений; досуговой, творческой и социально-культурной деятельности; вовлечения обучающихся в профориентационную работу и предпринимательскую деятельность;

В-1.3. Повышение эффективности воспитательной деятельности за счет её инкорпорации в образовательную деятельность через разработку и реализацию комплекса факультативных дисциплин, направленных на всестороннее развитие личности;

В-1.4. Разработка и реализация мер по обеспечению «мягкого» перехода первокурсников от школьной образовательной среды к вузовской, формирование профессионально-личностных ценностей с первого дня пребывания в вузе.

<b>Ключевые результаты проекта</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2031 г.</b>
Доля обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях в ИГЭУ, %	25	30
Количество студенческих самодетельных объединений в ИГЭУ, ед.	30	40
Количество поддерживаемых студенческих инициатив (проектов), ед.	12	23

#### ***Проект В-2 «Эффективный менеджмент воспитательной деятельности»***

*Цель проекта* – целенаправленная координация учебной и внеучебной деятельности ИГЭУ.  
*Задачи проекта:*

В-2.1. Разработка и внедрение инструментов мониторинга воспитательной деятельности, включая социологические исследования по оценке удовлетворенности обучающихся в их нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии;

В-2.2. Обеспечение системного подхода к эффективному использованию воспитательного потенциала учебного процесса путем активного вовлечения в воспитательную деятельность профессорско-преподавательского состава;

В-2.3. Разработка инструментов коммерциализации потенциала ИГЭУ в части воспитательной деятельности на региональном и федеральном уровнях.

<b>Ключевые результаты проекта</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2031 г.</b>
Оценка обучающимися уровня развития культурной корпоративной среды, баллов, от 0 до 10	–	10
Доля преподавателей, участвующих в воспитательных мероприятиях в ИГЭУ, %	18,1	28,5

### **Проекты по развитию кадрового потенциала**

#### ***Проект К-1 «Усиление кадрового потенциала»***

*Цель проекта* – формирование кадрового капитала в соответствии с задачами по развитию ос-

новых видов деятельности университета. *Задачи проекта:*

К-1.1. Разработка и реализация долгосрочной программы повышения квалификации и переподготовки сотрудников ИГЭУ, в том числе путем развития системы стажировок на предприятиях отрасли, расширения спектра используемых программ в области современных ИКТ, разработки собственных программ по сферам деятельности ООП для преподавателей предметных кафедр;

К-1.2. Разработка и реализация программ воспроизводства и закрепления ППС, НПР и АУП, включая поддержку талантливой молодежи, научных школ университета, руководителей программ аспирантуры и научных руководителей аспирантов, развитие инструментов академического и научного наставничества, инструментов акселерации для формирования кадрового резерва, поддержки экспорта и импорта (мобильности) кадровых ресурсов;

К-1.3. Обеспечение устойчивого роста средней заработной платы ППС и УВП за счет решения задач О-1.3, О-1.7, О-1.9, О-4.1, Н-1.3, Н-1.4, Н-1.5, Н-2.2, М-1.1, М-1.6, М-1.7, В-2.3;

К-1.4. Совершенствование механизмов материального стимулирования сотрудников (АУП, ППС и УВП) путем внедрения дифференцированных прогрессирующих систем оплаты труда, учитывающих планируемую нагрузку и результативность по всем реализуемым видам деятельности (образовательной, научно-исследовательской, воспитательной, профориентационной и др.).

Ключевые результаты проекта	2020 г.	2031 г.
Доля ППС возрастной категории моложе 65 / 40 лет	74,73 / 27,45	75 / 30
Удельный вес численности НПР, имеющих уч. степени кандидата / доктора наук, %	56,75 / 10,62	61 / 12
Отношение заработной платы ППС / НР к средней по экономике региона, %	200,5 / 297,3	250 / 300

### **Проект К-2 «Развитие организационно-управленческого потенциала»**

*Цель проекта* – адаптация организационной структуры ИГЭУ в соответствии с динамикой развития основных видов деятельности и ресурсного обеспечения. *Задачи проекта:*

К-2.1. Развитие учебного департамента, в том числе: формирование Центра практической подготовки, трудоустройства и карьеры, Центра профориентации, Ассоциаций выпускников; расширение финансовой самостоятельности кафедр и учебно-научных подразделений ИГЭУ;

К-2.2. Развитие ИТ-департамента, в том числе формирование Центра медиапроизводства;

К-2.3. Развитие Управления научно-технических работ, включая выделение в его составе Центра консультационного содействия, формирование Совета по науке и инновациям;

К-2.4. Развитие Управления международных связей;

К-2.5. Развитие Управления ресурсного обеспечения, в том числе формирование Экспертного совета по материально-техническому обеспечению ИГЭУ;

К-2.6. Адаптация локальных нормативных актов ИГЭУ под цели и задачи Программы стратегического развития на период до 2031 года, в том числе разработка Положения о кадровой политике, Положения о нематериальном стимулировании сотрудников, Положения об академической мобильности научных и педагогических кадров и обучающихся.

Ключевые результаты проекта	2020 г.	2031 г.
Доля ИТ-специалистов, обеспечивающих основные виды деятельности ИГЭУ, %	2,0	3,7
Доля специалистов медиапроизводства, обеспечивающих основные виды деятельности ИГЭУ, %	0,1	1,0
Доля сотрудников, занятых профориентационной деятельностью, %	4,0	15,0

### **Проекты по развитию материально-технического потенциала**

#### **Проект МТ-1 «Инфраструктурная трансформация университета»**

*Цель проекта* – формирование инфраструктуры, обеспечивающей достижение ключевых результатов программы развития университета. *Задачи проекта:*

МТ-1.1. Завершение инфраструктурных проектов, реализуемых по федеральным программам: строительства студенческого общежития, плавательного бассейна;

МТ-1.2. Плановое обслуживание зданий кампуса ИГЭУ: реставрация фасада здания корпуса «А», фасадов общежитий; ремонт учебных аудиторий, помещений общежитий и профилактория;

МТ-1.3. Улучшение микроклимата помещений вуза путем балансировки систем отопления, вентиляции, развития систем кондиционирования;

МТ-1.4. Развитие парковочного пространства ИГЭУ и, при взаимодействии с органами муниципальной власти, сети парковочных мест на улицах, примыкающих к университету;

МТ-1.5. Повышение эффективности использования кампуса ИГЭУ путем освоения нового учебно-лабораторного корпуса, создания зон отдыха и свободного общения обучающихся, пе-

репрофилирования отдельных помещений вуза под нужды образовательного процесса;

МТ-1.6. Совершенствование оборудования библиотеки, включая замену мебели, создание станции самообслуживания библиотеки, открытых фондов с системой защиты типа RFID gate;

МТ-1.7. Улучшение спортивной инфраструктуры университета;

МТ-1.8. Развитие СОЛ «Рубское озеро», в т. ч. для проведения научных мероприятий, а также спортивно-массовых и культурных мероприятий регионального и федерального уровня.

Ключевые результаты проекта	2020 г.	2031 г.
Количество новых мест в общежитиях, ед.	0	330
Обеспеченность сотрудников парковочными местами, %	0,5	0,9
Доступность и качество спортивной инфраструктуры по десятибалльной шкале	8	9
Комфортность пребывания в помещениях вуза по десятибалльной шкале	6	10

### **Проект МТ-2 «Инфраструктура цифровой среды университета»**

*Цель проекта* – создание условий для внедрения передовых информационных и коммуникационных технологий в образовательной и научной деятельности. *Задачи проекта:*

МТ-2.1. Обновление компьютерной техники и программного обеспечения образовательных и научных подразделений вуза, в т.ч. вновь создаваемых;

МТ-2.2. Модернизация локальной вычислительной сети, повышение её пропускной способности и расширение зоны покрытия на территории ИГЭУ;

МТ-2.3. Дооснащение учебных аудиторий мультимедийным оборудованием;

МТ-2.4. Привлечение грантовой поддержки и инвестиций индустриальных партнеров для технического оснащения и аппаратно-программного обеспечения ЦОД-ИГЭУ;

МТ-2.5. Модернизация технического и программного обеспечения ЭИОС ИГЭУ.

Ключевые результаты проекта	2020 г.	2031 г.
Доля компьютеров со сроком эксплуатации менее 5 лет, в общем количестве компьютеров, %	12,0	50,0
Обеспеченность научных подразделений современной компьютерной техникой, %	20	100
Пропускная способность Интернет-канала на 1 подключение, Мбит/сек	5	100
Обеспеченность аудиторий современным мультимедийным оборудованием, %	40	100

### **Проект МТ-3 «Обновление лабораторной и приборной базы»**

*Цель проекта* – создание условий для реализации практико-ориентированной учебной деятельности, повышение потенций в области научных исследований. *Задачи проекта:*

МТ-3.1. Создание условий для совместного использования подразделениями вузовского лабораторного оборудования и приборов путем разработки открытого кадастра;

МТ-3.2. Повышение темпов приобретения на паритетной основе лабораторных стендов, приборов, образцов оборудования за счет разработки и ведения Экспертным советом по материально-техническому обеспечению ИГЭУ открытого общевузовского плана закупки, преимущественно с привлечением грантовой поддержки и целевых инвестиций партнеров;

Ключевые результаты проекта	2020 г.	2031 г.
Оснащенность лабораторий современным лабораторным оборудованием, %	20	90
Прозрачность системы закупок оборудования, баллов, от 0 до 10	4	10
Вовлеченность отраслевых партнеров в развитие лабораторной базы, баллов, от 0 до 10	3	9

## **ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТНЫХ ЗАДАЧ**

Увеличение объема финансового обеспечения реализации Программы из средств федерального бюджета определяется решением задач О-1.7, О-1.8, О-2.5, М-1.1, М-1.6, а также, возможно, О-3.8. Дополнительные внебюджетные доходы университета будут поступать от реализации задач О-1.3, О-1.7, О-2.5, Н-1.3, Н-1.4, Н-1.5, М-1.6, М-1.7, В-2.3, МТ-1.1, МТ-1.7, МТ-1.8, а также, возможно, О-3.1, О-3.2, О-3.8, О-4.1 и О-4.7. На реализацию приоритетных задач Программы развития планируется направить не менее 15% совокупных доходов (без учета целевых субсидий). Структура, объемы и источники покрытия расходов по реализации Программы будут определяться при формировании Плана финансово-хозяйственной деятельности ИГЭУ на соответствующий период. Доля доходов из внебюджетных источников в совокупных доходах ИГЭУ при реализации Программы увеличится с 38,6% в 2020 г. до не менее чем 44% в 2031 г.

Кандидат на должность ректора ИГЭУ

Ледуховский Григорий Васильевич