



КРУПНЫЙ ПЛАН

СЕРГЕЙ ТАРАРЫКИН: «ИГЭУ ВСЕГДА В РАЗВИТИИ!»

В продолжение темы юбилеев ивановских вузов мы беседовали с ректором Ивановского государственного энергетического университета, доктором технических наук, профессором кафедры электроники и микропроцессорных систем Сергеем Тарарыкиным.

- Сергей Вячеславович, компания «Консультант» поздравляет энергоуниверситет с юбилеем. Когда запланированы праздничные мероприятия?

- Спасибо! Торжество мы максимально приблизили к профессиональному празднику Дню энергетика – 22 декабря. Кроме того, в эти же сроки мы отмечаем 95-летие плана ГОЭЛРО. Все энергетические вузы создавались в соответствии с этим планом, поэтому эта дата для нас тоже важна.

Обязательно на празднование юбилея пригласим наших партнеров – представителей крупнейших компаний энергетической отрасли. В их числе ОАО «Российские сети», ОАО «Концерн Росэнергоатом», ОАО «Федеральная сетевая компания Единой энергетической системы», ОАО «Системный оператор Единой энергетической системы» и другие. Наши партнеры участвуют в подготовке специалистов, ежегодно оказывают помощь университету. Праздник – это еще и повод продемонстрировать свои достижения, успехи, обсудить вместе с партнерами проблемы, почувствовать обратную связь, «дыхание отрасли».

- Юбилей – это в то же время и повод поговорить об итогах, оглянуться назад. Какие наиболее значимые этапы развития ИГЭУ Вы бы выделили?

- Мы вышли из стен Иваново-Вознесенского политехнического института, поэтому первой датой в истории вуза я бы назвал 1918 год – год создания этого института, образованного на базе Рижского политехнического института.

В 1930 году на базе инженерно-механического факультета ИВПИ был образован Ивановский энергетический институт.

Важным этапом стало присвоение институту в 1938 году имени В.И. Ленина. В те годы имя Ленина присваивали далеко не каждой организации, это надо было заслужить.



В юбилейный год Великой Победы стоит вспомнить о том, что во время Отечественной войны на фронт ушли 330 наших преподавателей и студентов. Вуз продолжал работать. В общежитиях института и части учебного корпуса были развернуты госпитали.

В 1960 – 70 годы появились новые факультеты и специальности, развивался научный потенциал, расширялась инфраструктура. В 1980 году указом Президиума Верховного Совета СССР энергоинститут был удостоен ордена «Знак Почета».

В 1992 году вуз получил статус государственного технического университета. Произошли инфраструктурные и институциональные перемены. Изменилось количество факультетов, появились новые специальности, в том числе гуманитарного направления – менеджмент, маркетинг, информатика, экономика, социология, связи с общественностью.

В 2008 году ИГЭУ успешно прошел внешний аудит и сертификацию системы управления качеством Европейского фонда управления качеством по уровню «Стремление к совершенству».

Очень важным для нас стал 2010 год. ИГЭУ стал полноправным партнером, или ассоциированным членом, европейского образовательного консорциума EU4M, куда входят вузы Германии, Франции, Испании. В рамках партнерства вузы обме-

ниваются студентами, которые в течение двух лет проходят обучение и имеют право на получение второго диплома. Преподаватели вузов, входящих в консорциум, также обмениваются опытом.

В 2012 году университет прошел второй этап проверки сертификации Европейского фонда управления качеством по уровню «Признанное совершенство».

Таковы вкратце славные страницы истории нашего университета.

- Каков энергоуниверситет сегодня? Расскажите об образовательной и научной деятельности, инновациях.

- ИГЭУ сегодня – это 9 факультетов, на которых обучается более 7000 студентов, 39 кафедр, 14 научно-образовательных центров, 3 крупные научные школы, профессорско-преподавательский состав университета включает 58 докторов наук и 270 кандидатов наук.

В 2012 году в числе 55 вузов страны мы выиграли конкурс поддержки программ стратегического развития государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, подведомственных Минобрнауки России, и получили 3-летнее финансирование в размере 100 млн. рублей в год, существенно смогли улучшить свою материальную базу, развить научное и образовательное направление. Мы создали новые научно-образовательные центры, технопарковую зону, где научные разработки воплощаются в промышленные образцы, в том числе и в рамках программы импортозамещения.

Перед нами стоит задача – стать крупным исследовательским и инновационным центром высокой энергоэффективности и развитых информационных технологий. Поэтому инновации и в образовании, и в науке серьезно развиваются.

В течение 10 лет мы ежегодно проводим собственные вузовские конкурсы инновационных технологий в образовании. Их победители получают регулярное финансирование на развитие инноваций.

Хочу привести пример уникальных лабораторных стендов. Так, один из учебных тренажеров представляет собой полномасштабный щит управления блоком АЭС, на котором работают специалисты атомной станции. Активная зона моделируется на компьютере, все остальное, что

реально присутствует на атомной станции, представлено на этом стенде. Такого учебного тренажера нет ни в одном из европейских вузов.

Не случайно не только студенты проходят подготовку в нашем университете, но и больше 1000 представителей различных производственных предприятий ежегодно повышают у нас квалификацию, проходят переподготовку.

Инновациями мы живем, инновации поощряем и любим.

В рамках программы стратегического развития улучшаем инфраструктуру вуза: помимо ремонта старых корпусов заканчиваем строительство нового, занимаемся вопросом энергосбережения.

Преподавая основы энергосбережения, энергоэффективности, мы сами являемся крупным энергетическим комплексом. Есть свой источник энергообеспечения, несколько десятков километров тепловых и электрических сетей, собственная газовая котельная, крупные потребители энергии в виде учебно-научных лабораторий. Своими силами мы провели полный энергоаудит зданий университета, выработали конкретные рекомендации по экономии энергоресурсов, которые активно и последовательно воплощаются в жизнь.

Сегодня вуз финансово устойчив, коллектив умеет работать и зарабатывать. На гербе вуза написано: «Semper in motu» – «Всегда в движении!»! Стараемся соответствовать этому девизу и развиваться даже в самые сложные периоды экономических кризисов.

- Научная и образовательная активность вуза зачастую отражается его рейтингом. Показывают ли рейтинги объективную картину? Как вы относитесь к позиции ИГЭУ в них?

- Рейтингов достаточно много в последнее время. Чтобы в них разобраться, важно понять, какие оценки (объективные или субъективные) лежат в их основе.

Рейтинг вызывает большее доверие, если в нем заложены конкретные количественные показатели и всем понятные критерии. Например, рейтинг средних баллов ЕГЭ поступающих в вуз. В последние годы мы занимали 24 - 26 места по этому показателю среди технических вузов РФ, опережая МЭИ (Московский энергoinститут), это нас очень радует.

Объективнее всего отражает ситуацию мониторинг, который проводит Рособнадзор по поручению Правительства РФ. В этот рейтинг входит более 50 показателей, отражающих образовательную, научную, международную, финансовую деятельность, инфраструктуру вузов, по которым производится оценка их эффективности. Если обнаруживаются факторы неэффективности, то проводятся проверки, принимаются решения об объ-

единении вузов, реорганизации и даже закрытии. По результатам предыдущего года в полном объеме требований прошли этот рейтинг эффективности 35 вузов РФ. Наш университет в их числе.

- В последнее время высшая школа претерпевает большие изменения. Каково Ваше отношение к ним?

- Вопрос этот я бы назвал болезненным, потому что далеко не все изменения, на мой взгляд, можно считать позитивными.

Я 10 лет был проректором по учебной работе, девятый год работаю ректором. Многие изменения проходили на моих глазах.

Я вспоминаю сложное время 1990-х годов, когда финансирование приходило только на стипендию студентам и зарплату преподавателям, но Закон об образовании давал определенную степень свободы. Вузы были освобождены от всех видов налогов, число проверок было минимальным. Несмотря на лимитированное финансирование, учебные заведения, которые имели потенциал, могли активно развиваться.

Сейчас мы выдерживаем невероятное количество проверок, вынуждены заниматься бесконечными отчетами. Такая ситуация приводит к забюрокративанию. И так происходит не только с высшей школой, но и с общим образованием и медициной.

Существенно усложнились правила и процедуры приема студентов в вузы.

В 2011 году в рамках перехода на двухуровневую систему высшего образования впервые прошел массовый набор бакалавров и прекращен набор на специалитет.

Последствия этого перехода уже ощутили многие наши работодатели, поняв, что бакалавр - это не тот специалист-инженер, который раньше выпускался из стен нашего вуза. И теперь сами работодатели направляют молодого специалиста в магистратуру и платят за его обучение. Студенты тоже поняли, что бакалавриата недостаточно для эффективной работы на современном производстве.

Кроме того, раньше за 5 лет ребята могли получить второе экономическое образование, специальность на военной кафедре, пройти интенсивную подготовку по иностранному языку, 3 вида производственной практики, выполнить дипломный проект по основным требованиям проектирования, освоить дополнительные спецдисциплины, важные для места будущей работы. А теперь им на это не хватает времени.

В этом году в вузах состоялся первый массовый выпуск бакалавров, и мы ожидаем поступление большого количества студентов в магистратуру. Всего пожелало поступить в магистратуру 260 человек при

153 вакантных бюджетных местах.

В нашем вузе на специалитете осталось всего одно направление – атомная энергетика, срок обучения по которому традиционно составлял пять с половиной лет. Но я уверен, что через какое-то время мы вернемся к массовой форме инженерной подготовки, потому что она оптимальна.

Если говорить об изменениях в высшей школе, которые привели к лучшему, бесспорным положительным моментом считаю перевод вузов с 2012 года с бюджетирования на субсидирование. Если раньше мы получали финансирование по смете, в жестких рамках которой мы должны были распоряжаться средствами, то сейчас, получив общую сумму по нормативу, сами принимаем решения по расходам этих средств.

Вуз получил возможность самостоятельно устанавливать свою систему оплаты труда работников, размеры ставок и стимулирующих выплат. Теперь и размеры стипендий студентам назначаются самим вузом. Это хорошая степень свободы, и мы принимаем решение вместе со студенческим профсоюзом. Смогли также повысить стипендии и аспирантам.

Гораздо более логичными и организованными стали процедуры госаккредитации вузов.

Остальные изменения, к сожалению, приводят пока только к сложностям.

- В чем, на Ваш взгляд, особенность нынешнего поколения студентов?

- Общая черта молодежи любого поколения – определенный запас нигилизма. Это правильно. Они должны отрицать то, что было нерационально у их предшественников.

Если говорить об отличительных особенностях современных молодых людей, то они более раскованны, более коммуникабельны, лучше владеют иностранными языками, информационные возможности у них неизмеримо выше, чем были у нас.

Основной минус – слабая мотивация к обучению у наших студентов. Отчасти это вызвано слабостью производственной составляющей экономики, меньшей востребованностью молодых специалистов, чем в предыдущие годы.

Существует проблема недостаточной школьной подготовки. Стало слишком много вузов: есть и для сильных выпускников, и для тех, кто послабее, есть и такие учебные заведения, которые просто торгуют дипломами. Все это расхолаживает наших школьников.

Возвращаясь к теме востребованности, хочу сказать, что нашим выпускникам повезло, потому что отрасль «энергетика» не только держится на плаву, но и развивается. Кстати, мы сохранили распределение, которое проходит 2 раза в год. К нам приезжает много потенциальных работо-

дателей, в лучшие годы до 100 предприятий присылало своих представителей к нам, в годы кризиса цифра снижается до 50 – 60. В среднем мы имеем по 3 заявки на каждого выпускника, в кризисные годы – 2,2.

Конечно, можно вспомнить советское время, когда ИЗТС (Ивановский завод тяжелого станкостроения) на пике своего развития принимал по 30 выпускников энергоинститута в год. Тем не менее, и сейчас наши ребята достаточно востребованы. География распределения выпускников университета только 2 последних лет охватывает 45 регионов России.

- Расскажите о внеучебной жизни студентов.

- Внеучебная жизнь университета очень интересна и активна.

Ребята принимают участие в научных конференциях и олимпиадах самого разного уровня, в том числе международного.

Творческая жизнь в последние годы, что называется, бьет ключом. К традиционным КВН и «Студенческой весне» добавились игры «Что? Где? Когда?», конкурсы «Мисс ИГЭУ» и «Мистер ИГЭУ», «Лучшая пара ИГЭУ». В этом году в Иванове наш вуз будет проводить всероссийский конкурс «Мисс студенчество России - 2015». Уже 37 регионов заявили о своем участии. О таком масштабном мероприятии в рамках вуза мы могли только мечтать.

Гордится вуз и спортивными достижениями своих студентов. Ежегодно наши спортсмены участвуют в различных российских и международных соревнованиях, показывая высокие результаты. За последние пять лет в университете подготовлено 8 мастеров спорта международного класса, 51 мастер спорта России, 210 кандидатов в мастера спорта и спортсменов I разряда. Для занятий физкультурой и спортом создана хорошая материальная база: спортивные залы, легкоатлетический манеж, стадион, стрелковый тир. В летний период работает спортивно-оздоровительный лагерь «Рубское озеро», где отдыхают и студенты, и сотрудники университета.

- Активная жизнь идет не только у студентов, но и у преподавателей. Как удается выдерживать напряженный график? Как любите отдыхать?

С возрастом все более привлекает классика – театр, музыка, балет. Всегда любил хорошие книги в «живом», бумажном исполнении. Из последних – «Розовая шуба» Натальи Мизоновой. Очень рекомендую.

Всегда достаточно активно занимался спортом: футболом, баскетболом, волейболом, хоккеем с мячом и с шайбой, боксом, велосипедом, легкой атлетикой. Сейчас – в основном беговыми лыжами и лыжами-роллерами, настольным теннисом и плаванием.

- ИГЭУ много лет сотрудничает с компанией «Консультант». Насколько Вы считаете важным правовое воспитание студентов?

- В нашем вузе обучаются студенты-экономисты, и для них первостепенно знание многих законов и кодексов. Они изучают систему КонсультантПлюс, участвуют в конкурсе «Образование и твоя карьера», проводимом вашей компанией.

Но мы всегда говорим, что растим руководителя производства, а как современный руководитель может существовать без знания законодательства? Поэтому изучение справочно-правовой системы КонсультантПлюс важно для всех наших студентов.

Энергоуниверситет является давним партнером компании «Консультант» и пользователем СПС КонсультантПлюс, которая помогает и в управлении вузом, и в образовательном процессе.

- Вы пользуетесь СПС КонсультантПлюс?

- Конечно. Всегда с помощью системы отслеживаю изменения в трудовом, гражданском, налоговом, бюджетном законодательстве. Информация в СПС КонсультантПлюс достоверная и актуальная, ей всегда можно доверять.