

КОНТИНГЕНТ: Подразделения должны говорить на одном языке!



– Насколько мне известно, единая информационная среда для централизованного управления вузом развивается в ИГЭУ с 2007 г. и состоит из нескольких составляющих. А именно?

– Информационно-аналитическая система управления (ИСУ) включает четыре контура: «Управление финансами», «Управление учебной и научной деятельностью», «Управление персоналом» и «Управление ресурсным обеспечением».

– Их практическая польза?..

– ИСУ ИГЭУ ориентирована на совершенствование основных бизнес-процессов в вузе. При этом на единой информационной основе объединяются потоки, отражающие производственную и финансовую деятельность вуза.

– В 2008 г. сдана в эксплуатацию система управления финансами. Подробнее о ее работе?..

– В качестве технологической платформы используется система «1С: Бухгалтерский учет в

бюджетных учреждениях 7.7». В целях обоснованных решений по принятию новых бюджетных обязательств в системе поддерживается оперативное формирование остатков лимитов бюджетных и внебюджетных средств. Посредством использования OLAP-технологии организовано ведение аналитической витрины, ориентированной на подготовку ежегодного доклада по итогам финансовой деятельности университета, а также в целях прогнозирования.

В рамках системы управления финансами поддерживаются информационные взаимодействия (внутренний документооборот) между финансово-экономическим управлением, бухгалтерией, управлением ресурсного обеспечения и ректоратом. Таким образом, подразделения начинают общаться на одном языке!

– Ну, а как себя «чувствуют» остальные направления?

– В стадии разработки находится система управления пер-

21 января в ИГЭУ прошло совещание, посвященное запуску одного из направлений информационно-аналитической системы корпоративного управления вузом «Контингент». Сотрудники отдела по разработке и сопровождению АСУ ВУЗ во главе с Ириной Дмитриевной Ратмановой, зам. начальника ИВЦ ИГЭУ, не только отчитались о проделанной в 2009 г. работе, но и ответили на все интересующие публику вопросы, приняв во внимание мнения и различные критические замечания по совершенствованию системы. Подробнее о «Контингенте» мы и решили поговорить с И. Д. Ратмановой.

соналом, охватывающая ведение штатной структуры университета, кадровый учет и расчет заработной платы. Так, с 2009 г. осуществлен успешный переход на новую программу расчета зарплаты на основе платформы 1С.

Ведется серьезная работа по развитию системы управления образовательной деятельностью. В числе основных бизнес-процессов – ведение контингента студентов, организация учебного процесса, контроль успеваемости и проч. Особый акцент хотелось бы поставить на созданной системе управления контингентом студентов.

– Вы рассказали, какие именно данные будут доступны благодаря «Контингенту» (личные дела студентов, основные образовательные программы и профили обучения, формы обучения, уровни подготовки и др.). Можно подробнее об этой системе: кто будет вести ее, кому будут доступны данные?

– Система «Контингент» поддерживает информационные взаимодействия посредством электронного документооборота следующих подразделений: приемной комиссии, учебного управления, студенческого отдела кадров, деканатов, военного стола, бухгалтерии, планово-финансового управления, библиотеки. Ведение корпоративной базы данных осуществляет студенческий отдел кадров. При этом доступ к системе имеют все заинтересованные структурные подразделения: деканаты при подготовке проектов приказов; бухгалтерия – для принятия решений по материальному обеспечению студентов и расчетам за платные образовательные услу-

ги; финансово-экономическое управление – в процессе бюджетирования и при подготовке статистической отчетности; библиотека – при принятии решений по обеспечению студентов учебной литературой и т.д.

– Однако не будет ли это нарушать некоторые пункты закона «О персональных данных»?

– Мероприятия по обеспечению безопасности персональных данных сочетают в себе реализацию правовых, организационных и технических мер. В университете комплексно проводятся мероприятия по защите персональных данных. В частности, антивирусным контролем и проведением мониторинга информационной безопасности занимается управление телекоммуникаций. Разработкой внутренних организационно-распорядительных документов занимается управление кадрами. Проблемы обеспечения безопасности при обработке персональных данных, осуществляемой с использованием средств автоматизации, решают разработчики ИАС. В платформе 1С, ставшей технологической основой разработки, поддерживается журнал регистрации всех действий пользователей. Администраторы информационных систем поддерживают учет лиц, допущенных к работе с персональными данными, прав и паролей доступа.

– А в планах?

– Если говорить о «Контингенте», то необходимо организовать ведение контингента заочной формы обучения и аспирантов, развивать информационное взаимодействие с финансовым контуром. В связи с предстоящим введением Федеральных государственных образовательных стан-

дартов третьего поколения планируется создание корпоративной базы данных основных образовательных программ вуза с созданием сервиса их формирования на основе примерных программ, предложенных соответствующими учебно-методическими советами вузов. Это послужит основой создания централизованной системы контроля успеваемости с применением Интернет-технологии.

В стадии развития система управления научной деятельностью вуза. Организуется мониторинг введения в гражданский оборот результатов интеллектуальной деятельности. При этом поддерживается учет выполняемых научно-исследовательских работ, охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и коммерческих продуктов, созданных на их основе (лицензионных договоров и договоров об отчуждении исключительных прав). Предусмотрены информационные взаимодействия системы с финансовым контуром ИСУ ИГЭУ.

Отдел геоинформационных технологий ИВЦ приступил к организации реестра аудиторного фонда ИГЭУ. Реестр послужит основой накопления оперативных данных о текущем состоянии помещений, их использовании, занятости, ремонтах, техническом оснащении. В частности, актуальной задачей является информационная поддержка работы группы распределения аудиторного фонда учебно-методического управления.

– И напоследок...

– ...Хочется поблагодарить всех участников совещания 21 января за конструктивную работу, высказанные мнения и замечания.

Анастасия Булатова

ФПК: программа «Современные технологии обучения» в действии

Программа повышения квалификации «Современные технологии обучения», организованная ФПКП ИГЭУ, предоставила слушателям повысить свои профессиональные навыки и компетенции в области современных информационных технологий, а также методики преподавания дисциплин с их использованием.



Основную базу данной программы составили занятия профессора кафедры АТП Анатолия Васильевича Кондрашина. Он продемонстрировал слушателям уникальную методику организации учебного процесса, которая может стать эталоном профессиональной деятельности любого педагога высшей школы.

Бесспорным достижением А. В. Кондрашина является создание совершенно уникального, полностью автоматизированного учебно-методического комплекса по дисциплине «Теория автоматического управления». На собственном примере Анатолий Васильевич продемонстрировал эффективность интеграции современных програм-

мных продуктов и четко проработанной методики организации образовательного процесса.

Меня как преподавателя поразила детальность проработки всех составляющих УМК, логическая завершенность каждого раздела дисциплины и взаимосвязанность его с другими.

Особого внимания заслуживает система дифференцирования требований к студентам, претендующим на положительные оценки, позволяющая сразу определять необходимый минимум и максимум требований преподавателя к освоению дисциплины. Примечательно, что все методические особенности организации дисциплины подтверждены конкретными практическими примерами.

А. В. Кондрашин также продемонстрировал программные продукты, при помощи которых можно и нужно создавать прикладное сопровождение организации обучения по дисциплинам: «MS Powerpoint» – мощный инструмент, позволяющий созда-

вать презентации лекций и семинаров; «Help&Manual 5» – инструмент, с помощью которого с легкостью создаются электронные учебники и пособия с возможностью их последующего трансформирования в любой формат.

Кроме того, в рамках программы «Современные технологии обучения» было предусмотрено несколько лекций общеобразовательного направления.

Заметный интерес вызвала лекция Т. Ю. Годневой на тему «Антикоррупционное законодательство», в рамках которой был проведен обзор российской практики нормотворчества и показаны перспективы дальнейшего развития юридической базы в данной области.

В процессе изучения «Основ экономики и управления в электроэнергетике» Л. И. Хадеева продемонстрировала структурные и рыночные преобразования в отрасли, а также сосредоточила внимание слушателей на новых принципах организации управления в территориальных и оптовых генерирующих компаниях.

М. В. Бутырина прочитала две лекции на тему «Инновационные педагогические технологии в психологии», в рамках которых был раскрыт и проанализирован широкий круг педагогических вопросов.

Одной из наиболее актуальных стала лекция «Здоровьесберегающие технологии высшей школы», которую провела профессор Т. В. Карасева. Ею была подчеркнута определяющая роль последних в процессе

обучения, а также рассмотрены основные проблемы сохранения здоровья студентов.

А. С. Шульпин прочитал замечательную лекцию «Проблемы электросбережения на энергетических объектах», еще раз подчеркнув необходимость внедрения систем энергоаудита и контроля на всех крупных и узловых энергетических объектах.

В. П. Шишкин и А. Ф. Сорокин на одной из лекций поделились впечатлениями о выездном повышении квалификации по направлениям «Инновационного развития вузов» в Дальневосточном государственном техническом университете в сентябре 2009 г. Уважаемые деканы рассказали о системе инновационного обучения в университете, о новых федеральных государственных стандартах обучения, об инновационном проекте-гранте.

Последний семинар был посвящен проблеме внедрения единой информационной системы в вузе. Д. И. Коровин на примере МИФИ очертил перспективы внедрения подобных систем в ИГЭУ, показал основные проблемы и преимущества нескольких подобных корпоративных систем.

Хочется отметить позитивный настрой слушателей, проявлявших очень живой интерес к лекциям. Отдельно хочется поблагодарить проректора по учебной работе В. Н. Градусова и декана ФПКП Н. Н. Бабанову за отличную организацию занятий и чуткое отношение к слушателям!

Текст Ольги Ивановой
Фото Надежды Бабановой