

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный энергетический университет
имени В.И. Ленина»**

**ОТЧЕТ
о реализации программы развития деятельности
студенческих объединений – 2017-ПСО-051**

**Наименование программы:
"Активные студенты - процветающая страна"**

Отчетный период: 2017 год

Содержание отчета

1. Общая информационная часть (Форма 1).....
2. Аналитическая часть (Форма 2).....
3. Сводные данные об участниках и партнерах мероприятий Программы в отчетном периоде (Форма 3).....
4. Сводные данные о расходах на мероприятия Программы в отчетном периоде (Форма 4).....
5. Сводные данные о расходовании субсидии по мероприятиям Программы в отчетном периоде (Форма5).....
6. Пояснительная записка.....
7. Приложения к отчету.....

1. Общая информационная часть

| | | |
|-----|--|--|
| 1. | Наименование образовательной организации высшего образования | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» |
| 2. | Юридический адрес | Российская Федерация, 153003, г. Иваново, ул. Рабфаковская, д. 34 |
| 3. | Адрес для корреспонденции (если есть) | Российская Федерация, 153003, г. Иваново, ул. Рабфаковская, д. 34 |
| 4. | ФИО руководителя | Тарарыкин Сергей Вячеславович |
| 5. | Телефон, E-mail образовательной организации высшего образования | тел 8 (4932) 269-999, E-mail office@ispu.ru |
| 6. | ФИО председателя объединенного Совета обучающихся | Красовская Ксения Андреевна |
| 7. | Телефон, E-mail | 8 (4932) 269779, oco.ispu@yandex.ru |
| 8. | ФИО лица, уполномоченного представлять образовательную организацию высшего образования в Конкурсе ПРДСО-2017 | Котлова Татьяна Борисовна |
| 9. | Телефон, E-mail | 8 (4932) 269797, ktb@ispu.ru |
| 10. | Размер предоставленной субсидии (руб.) | 2 950 000 |
| 11. | Общее количество студентов, обучающихся на очной форме обучения | 3 465 |
| 12. | Количество студентов, входящих в состав объединенного Совета обучающихся (в количественном и процентном соотношении от общего числа обучающихся) | 39 (1, 13%) |

2. Аналитическая часть

Часть 1 (мероприятия I категории)

| Направление | Название мероприятия | Уровень мероприятия | Описание мероприятия | Основные достигнутые результаты (не более 3-х) | Значимость полученных результатов и область им применения | Проблемы, возникшие в ходе реализации проекта(при наличии) |
|--------------------------|--|---------------------|--|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Наука и инновации | 1.1 «Интеллектуальные Олимпийские игры- 2017» | Международный | Ежегодные «Интеллектуальные олимпийские Игры» проводятся в ИГЭУ с 2013 года Игры методологически объединили интеллектуальные состязания обучающихся по дисциплинам математического, естественно-научного, гуманитарного и профессионального циклов межрегионального, всероссийского и международного уровней (I, II, III тур ВСО) в рамках проекта «Всероссийская студенческая олимпиада» (ВСО) Минобрнауки России. В 2017 проведены более 30 состязаний, том числе 12 региональных, 8 всероссийских мероприятий (из них 4 олимпиады – третий этап ВСО), две международные олимпиады («Электроэнергетика-2017» и | 1)В состязаниях приняли участие более 500 из более 30 ведущих российских вузов (более 50% внешние участники). 2) В организационном и информационном сопровождении мероприятий участвовало более 70 обучающихся | Система состязаний «Интеллектуальных олимпийских Игр» (ИОИ) позволяет мотивировать обучающихся к повышению уровня компетенций, способствует вовлечению в научную и инновационную деятельность, позволяет вести системную | Недостаток финансовых средств на информационное сопровождение и проведение экскурсионной и культурной программ игр |

| | | | | | | |
|--|---|----------------------|--|--|---|--|
| | | | <p>«Электротехника -2017»). В играх приняли участие более 450 обучающихся из более 30 вузов России (более 20 регионов, НИУ МЭИ, ЛЭТИ, УрФУ, СКФУ и др.) и стран ближнего и дальнего зарубежья (Белоруссия, Германия, Украина и др.). В рамках мероприятий организованы встречи-беседы с представителями предприятий энергетической отрасли и экскурсии на предприятия. Партнерами выступили ПАО «Федеральная сетевая компания Единой энергетической системы», АО «Системный оператор Единой энергетической системы», Международный Совет по большим электрическим системам высокого напряжения (СИГРЭ), Российский национальный комитет СИГРЭ, Благотворительный Фонд «Надежная смена», ПАО «Территориальная генерирующая компания № 2», Некоммерческая организация Фонд «Энергоэффективность»</p> | <p>ИГЭУ, работающих структурах студенческого самоуправления (СНО, Студенческое телевидение, центр и др) 3) Более 80 участников Игр включены в кадровый резерв компаний России.</p> | <p>работу по выявлению одаренной молодежи, развивает контакты между студентами различных вузов. ИОИ стали площадкой для интеллектуального и творческого развития обучающихся, интеграции их в молодежные научные сообщества</p> | |
| <p>Профессиональные компетенции</p> | <p>2.1 Всероссийский школа - семинар научной молодежи «Инноватика в энергетике - 2016»</p> | <p>Всероссийский</p> | <p>Ежегодная всероссийской школа-семинар творческой научной молодежи «Инноватика в энергетике – 2017» проводилась при партнерстве и поддержке АО «Системный оператор Единой энергетической системы», ПАО «Федеральная сетевая компания Единой энергетической системы» на базе</p> | <p>1) Развитие сотрудничества молодежных общественно-научных объединений. 2) Вовлечение талантливой</p> | <p>Школа позволяет вести системную работу по выявлению одаренной молодежи, развития</p> | <p>Взросшие цены на транспортные услуги ограничили число участников школы-</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|
| | | | <p>мероприятий молодежной секции Российского национального комитета СИГРЭ. Тема Школы этого года: «Инновационные направления развития электроэнергетики». В Школе участвовали студенты 16 ведущих технических вузов России (НИУ МЭИ, ИГЭУ, НГТУ, ОмГТУ, СамГТУ, СКФУ, СПбГЭТУ «ЛЭТИ», СпбПУ, СурГУ, ТПУ, УРФУ, ЮРГПУ (НПИ), ЮУрГУ и др.) из Москвы, Санкт-Петербурга, Забайкальского края, Ивановской, Иркутской, Новосибирской, Омской, Ростовской, Самарской, Свердловской и Томской областей, Ставропольского и Краснодарского края и других регионов России. Программа включала в себя три блока: образовательный, личной эффективности и командообразование. Участники решили инженерный кейс на тему «Инновационные направления развития электроэнергетики России», прослушали лекции ведущих специалистов электроэнергетической отрасли, приняли участие в серии мастер-классов, направленных на развитие компетенций публичных выступлений, посетили энергообъект «Подземную подстанцию 220 кВ Сколково», а также встретились с руководством АО «СО ЕЭС», ПАО «ФСК ЕЭС», представителями подкомитетов РНК</p> | <p>молодежи в научную и инновационную деятельность с использованием современных технологий. 3) За значительный вклад в подготовку кадров для электроэнергетики ИГЭУ награжден кубком АО «Системный оператор ЕЭС».</p> | <p>профессиональных и личностных компетенций участников, поддержки наиболее талантливых и перспективных студентов, формирования кадрового резерва энергетической отрасли</p> | <p>семинара из дальних регионов России (Сибирь, Дальний Восток).</p> |
|--|--|--|---|---|--|--|

| | | | | | | |
|---|---|---------------|--|---|---|--|
| | | | СИГРЭ | | | |
| Волонтерство и социальное проектирование | 5.1. Всероссийская школа спортивных волонтеров | Всероссийский | <p>Всероссийская студенческая школа спортивных волонтеров «Всегда в движении» прошла в ИГЭУ с 26 по 28 апреля.</p> <p>На школу собралось 100 участников из 24 вузов страны и 14 регионов страны. Одна участница приехала в Иваново из Республики Беларусь.</p> <p>В течение трех «школьных» дней лекции и мастер-классы для участников школы провели вице-президент РССС Роман Ольховский, руководитель Региональной общественной организации «Волонтеры Урала» А.А. Антимонов, руководитель тренингового центра «Doctor of Medicine» при Первом МГМУ им. И.М. Сеченова И.А. Рыбаков, доцент кафедры связей с общественностью и массовых коммуникаций ИГЭУ Е.В. Копаева. Из лекционной аудитории ребята шли в спортивный зал, где для них проводили тренировки инструкторы-волонтеры ИГЭУ.</p> <p>Теоретические занятия активно подкреплялись практикой. Были проведены две деловые игры. Первая ставила перед участниками задачу организовать спортивное мероприятие, которое необходимо было придумать, обсудить с командой, просчитать возможные угрозы и получить согласие</p> | <p>1) Участники школы получили теоретические и практические навыки, которые позволят им организовать работу спортивных волонтеров в вузе или самим принять участие в спортивных или массовых мероприятиях в качестве волонтеров.</p> <p>2) Развитие массового студенческого спорта, формирование здорового образа жизни в молодежной среде.</p> | <p>Был обобщен опыт 24 вузов по развитию волонтерства, массового спорта в учебных заведениях и по месту жительства, а также организации работы спортивных волонтеров на различных уровнях</p> | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|---------------|--|---|--|--------------------------------------|
| | | | <p>на проведение события у представителей различных структур: студенческого самоуправления, администрации вуза, исполнительной власти, спонсоров.</p> <p>Вторая игра предполагала непосредственное участие волонтеров в подготовке и проведении ежегодного фитнес фестиваля ИГЭУ. Все участники были распределены на несколько направлений, в числе которых были пресс-служба, работа с жюри, ведение мероприятия и наградная группа. Каждая группа имела определённые задачи. Так, пресс-службе необходимо было написать пресс-релиз, группе по работе с участниками – подготовить помещение для переодевания, наградной группе сделать дипломы и подготовить призы победителям и призёрам, а ведущим-составить целый сценарий и отработать его. В итоге традиционный университетский фестиваль, благодаря участникам школы, прошёл на высоком уровне, а волонтеры получили очень важный и полезный опыт.</p> | 3) Активизация спортивного направления в волонтерском движении | | |
| Международное сотрудничество | 9.1.«Студенческая дипломатия» | Международный | <p>В ноябре 2017 г. был реализован проект «Студенческая дипломатия».</p> <p>С 21 по 23 ноября председатель Студенческого совета ФИС Пётр Дерменжи (2-41М) и сотрудники факультета по подготовке иностранных студентов С.А. Лелека провели ряд</p> | 1) Укрепление общественных и культурных связей между молодежью Молдавии и российскими | Привлечение молдавской учащейся молодежи для получения высшего образования в | Ухудшение отношений России и Молдовы |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---------------|--|
| | | | <p>презентационных мероприятий о нашем университете на различных информационных площадках.</p> <p>Встречи 21 ноября в Российском центре науки и культуры в Кишиневе и 22 ноября на одной из площадок ОО «Русская община» в городе Бельцы собрали около 320 представителей лицеев, различных общественных организаций и школьников разных районов Республики Молдова.</p> <p>Нашими делегатами были представлены фильмы о жизни ИГЭУ, а также распространены материалы рекламного характера о вузе. Наш магистрант Пётр Дерменжи поделился с присутствующими своими впечатлениями об обучении в университете, о качестве образования в нашем вузе, о ярких моментах творческой жизни студента. Для будущих выпускников молдавских лицеев была проведена олимпиада «Будущее энергетики» по математике, физике и информатике, в которой приняли участие 15 школьников.</p> <p>23 ноября в РЦНК в Кишиневе были подведены итоги работы делегации и объявлены результаты олимпиады.</p> <p>4-6 декабря Пётр Дерменжи провел тематические встречи со студентами ИГЭУ «Молодежь Молдовы и России: пространство культурного взаимодействия» на которых рассказал о</p> | <p>студентами</p> <p>2) Формирование в сознании молдавской молодежи позитивного отношения к России.</p> <p>ценностям российского студенчества; 3)</p> <p>Формирование у студентов ИГЭУ толерантных отношения к студентам из других стран.</p> | <p>Россию</p> | |
|--|--|--|--|---|---------------|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | поездке и жизни молодежи в республике Молдова. | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

Часть 2 (мероприятия II категории)

| Направление | Название мероприятия | Уровень мероприятия | Описание мероприятия | Основные достигнутые результаты (не более 3-х) | Значимость полученных результатов и область их применения | Проблемы, возникшие в ходе реализации проекта(при наличии) |
|--------------------------|------------------------------------|---------------------|---|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Наука и инновации | 1.1 Интеллектуальные старты | Межвузовский | Мероприятие методологически объединяет интеллектуальные состязания студентов ИГЭУ по всем дисциплинам и направлениям их подготовки. В 2017 году состоялось 36 событий, участниками которых стали 450 обучающихся ИГЭУ и других вузов региона. Тематика состязаний включала дисциплины математического, естественнонаучного, гуманитарного и профессионального циклов. Для студентов младших курсов прошли познавательные викторины по истории техники и энергетики, конкурсы на знание иностранных языков, соревнования по физике и математике и многое другое. Для студентов старших курсов организованы конкурсы выпускных квалификационных работ, конкурсы докладов, чемпионаты по решению кейсов, олимпиады и иные состязания | 1)Комплекс состязаний мероприятия «Интеллектуальные старты» позволил выявить научно-ориентированных обучающихся, повысить их профессиональные и личностные компетенции в различных областях, и развить интерес к научно-исследовательско | Состязания «Интеллектуальные старты» позволили выявить студентов, в первую очередь младших курсов, имеющих склонность к научной и инновационной деятельности. Это позволило привлечь их к работе в составе научных групп на кафедрах и | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|--|-----------------|--|---|---|--|
| | | | кафедрального, факультетского, вузовского и межвузовского уровня. | й и инновационной деятельности. 2) Сформирована среда для интеллектуально го и творческого развития обучающихся | факультетах, Студенческого научного общества ИГЭУ в рамках реализации своих способностей. Из числа победителей этих состязаний сформированы команды для участия в аналогичных состязаниях регионального и всероссийского уровней. | |
| Профессиональные компетенции | 2.1. Конкурс студенческих бизнес-проектов «Есть идея» | Внутривузовский | <p>В сентябре 2017 года был объявлен конкурс бизнес проектов "Есть идея!", который был организован Бизнес-инкубатором ИГЭУ «Бизнес-Энергия» при поддержке кафедры Экономики и организации предприятия</p> <p>В рамках конкурса прошли обучающие лекции, деловые игры, круглые столы и мастер-классы с целью повышения предпринимательской активности студентов, ознакомления их с основами предпринимательской деятельности.</p> <p>На конкурс было подано 49 заявок от 89 студентов и магистрантов. В финал конкурса вышли 10 проектов, публичная презентация</p> | 1) освоение обучающимися технологий создания коммерческих проектов и развитию бизнес-навыков, 2) интеграция обучающихся в инновационную проектную деятельность реального | Налажено взаимодействие с Департаментов экономического развития Ивановской области с перспективой вывода конкурса на областной уровень | |

| | | | | | |
|--------------------|-----------------|--|---|-------------------|-------------|
| | | <p>которых состоялась 27 ноября. В том числе своими бизнес-идеями поделились магистранты из Америки и Мексики, которые проходят обучение в нашем вузе по программе международных обменов консорциума EU4M.</p> <p>Основной акцент начинающие предприниматели сделали на развитии текстильной отрасли, которая уже много лет является ведущей в Ивановской области. Так, были презентованы: проект переработки текстильных отходов, проекты создания производства геотекстильной продукции, инновационной одежды для детей, а также одежды с умными свойствами.</p> <p>В состав жюри конкурса вошли представители бизнес-сообщества: компании «Новострой», языкового центра «ISpeakCity», филиала Группы Компаний Альфа-Продукт, операционного офиса Металлинвестбанка, бизнес-клуба предпринимателей (ГК Кенгуру), компании «Почта Банк» и врио директора Департамента экономического развития и торговли Ивановской области Александр Лодышкин.</p> <p>Эксперты оценили представленные работы с точки зрения их актуальности, значимости для развития нашего региона, инвестиционной привлекательности, реалистичности расчетов и качества презентации.</p> | <p>сектора экономики 3) продвижение и внедрение студенческих бизнес-проектов.</p> | | |
| 2.2.Конкурс | Внутривузовский | «Лучший по специальности» – это ежегодные | Участники | Конкурс позволяет | Техническая |

| | | | | | | |
|-----------------------|---------------------------|-----------------|---|--|---|---|
| | «Лучший по специальности» | | открытые конкурсы ИГЭУ, проводимые с 2011 года по базовым направлениям обучения среди бакалавров выпускных курсов и магистров первого года обучения. Целью конкурса является выявление талантливых студентов на кафедрах, занимающихся научно-исследовательской и проектно-конструкторской работой, повышение уровня профессиональных знаний и инженерных навыков. Конкурсы проведены в три этапа - кафедральный, факультетский, университетский. Весной 2017 года были выявлены лучшие по направлению «Теплоэнергетика». В ноябре 2017 года прошел финал по направлению «Электроэнергетика». Всего участниками соревнований стали более 550 студентов. Конкурс «Лучший по специальности» проходил при поддержке предприятий энергетической отрасли: АО «Системный оператор Единой энергетической системы», ПАО «Федеральная сетевая компания Единой энергетической системы», ПАО «Россети», ГК «Росатом», ПАО «Территориальная генерирующая компания № 2». Победителям вручены грамоты, дипломы, призы от партнеров, но и включаются в кадровой резерв предприятий, а также предложены стажировки и практики на ведущих предприятиях энергетики. | мероприятия 1) повысили профессиональные компетенции в области энергетики 2) установили контакты с представителями кадровых служб ведущих предприятий энергетики (ПАО «ФСК ЕЭС», ПАО «Россети», ГК «Росатом»). | мотивировать обучающихся к повышению уровня компетенций и инженерных навыков, позволяет вести системную проф ориентационную работу по выстраиванию будущих карьерных траекторий обучающихся. Из числа победителей выбраны потенциальные участники аналогичных состязаниях регионального и всероссийского уровней. | сложность в разработке и организации конкурсных состязаний по оценке практически всех инженерных навыков конкурсантов |
| Культура и творчество | 3.1 Студенчески | Внутривузовский | Студенческий бал «Сердце предано метели», организованный Объединенным | 1) Распространен | Впервые мероприятие | Необходима городская |

| | | | | | | |
|--|--|------------------------|--|--|---|---|
| | й бал эпох | | <p>советом обучающихся ИГЭУ при поддержке Минобразования РФ и комитета молодежной политики, физической культуры и спорта Администрации г. Иваново, состоялся в фойе Ивановского музыкального театра 12 декабря.</p> <p>Для энергетов бал стал шестым, но в этом году впервые мероприятие приобрело статус городского – к студентам ИГЭУ в бальном зале присоединились пары из других вузов города – ИГХТУ, ИвГУ, ИГМА, ИГСХА, Ивановского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, а также из студии исторического танца «Макама».</p> <p>Гостей приветствовали ректор Ивановского государственного энергетического университета С.В. Тарарыкин и председатель комитета молодежной политики, физической культуры и спорта Администрации г. Иваново О.В. Федосеева.</p> <p>В программу бала вошли мазурка, полька-карусель, алеман, кадрили и, конечно, вальс. Пары исполнили вальс «Воротца» и тирольский вальс.</p> <p>По итогам бала лучшие пары получили призы от главы г. Иваново, ректора ИГЭУ и ОСО ИГЭУ.</p> | <p>студенческой среде ценностей российской культуры, норм этикета;</p> <p>2) Историческая реконструкция культурных традиций различных эпох;</p> <p>3) Организация взаимодействия с творческими объединениями и коллективами из других вузов.</p> | <p>вышло на городской уровень, налажено сотрудничество с администрацией г. Иваново и другими вузами с перспективой трансформации мероприятия в городской студенческий бал</p> | <p>площадка для организации репетиций для большого количества пар из других вузов</p> |
| <p>Волонтерство и социальное проектирование</p> | <p>5.1 Школа-волонтеров кураторов</p> | <p>Внутривузовский</p> | <p>С 23 по 28 августа состоялась V Юбилейная Школа кураторов ИГЭУ "Территория Q-2017".</p> <p>Три дня участники школы осваивали азы кураторства на берегу Рубского озера. Они</p> | <p>1) Увеличение количества студентов-волонтеров ИГЭУ,</p> | <p>Педагогический отряд ИГЭУ (организаторы школы кураторов) вышли на</p> | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | <p>прослушали лекции по ораторскому искусству, игротехнике, кураторству, прошли тренинги на командообразование, лидерство и целепологание, приняли активное участие в вечерних мероприятиях. В этом году ребятам был предложен широкий спектр тренингов по выбору, таких как самопозиционирование, креативное мышление и многие другие. Все тренинги и мероприятия были организованы Педагогическим отрядом ИГЭУ. "Q7" В этом году в честь юбилея проекта "PowerQ" на школу были приглашены выпускники, которые в свое время внесли большой вклад в создание развитие Программы адаптации первокурсников ИГЭУ.</p> <p>После трех дней интенсивной работы в СОЛ "Рубское озеро" состоялся еще один день обучения, который проходил на базе ИГЭУ. В этот день ребятам рассказали о системе студенческого самоуправления в ВУЗе, принципах информационного сопровождения мероприятий. Кроме этого, ребята обсудили программу кураторских часов в течение семестра, а также попробовали в формате организационно-деловой игры прожить неделю из жизни куратора.</p> <p>1 сентября кураторы уже начали свою работу по реализации Программы адаптации первокурсников в форме кураторских часов. Они презентовали Программу на дне знаний, познакомились со своими группами, провели ребятам экскурсию по ВУЗу.</p> | <p>популяризация через работу кураторов идеи добровольчества среди студентов;</p> <p>2) Адаптация первокурсников университетской жизни, их включение в университетские мероприятия, знакомство их с работающей в университете системой студенческого самоуправления, вовлечение их в работу студенческих клубов и объединений. 3) Увеличение количества студентов, информированных о внутривузовских мероприятиях.</p> | <p>городской уровень и проводят тренинги для молодежи города в рамках Дня тренингов, мероприятий РДШ. Кураторы после окончания проекта выполняют ряды волонтерского отряды ИГЭУ и сводят в актив в ОСО.</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|-----------------|--|---|---|--|
| | | | <p>За семестр кураторы провели 12 кураторских часов и 13 ноября запустили конкурс на Лучшую академическую группу первокурсников 2017 г. (ЛАГ). В первом этапе конкурса участвовало 28 команд из 36 групп первокурсников, однако до финала добрались сильнейших 14 команд.</p> <p>23 ноября прошел финал ЛАГа, на котором 14 групп представили свои номера и выполнили конкурсные задания, по итогам которых были определены победители.</p> | | | |
| | <p>5.3 Внутривузовский конкурс социальных проектов</p> | Внутривузовский | <p>Конкурс прошел с 20 февраля по 9 марта. 15 марта состоялась защита проектов. На конкурс было подано 24 заявки, 18 проектов получили поддержку.</p> <p>Из реализованных в 2017 году, наиболее интересными оказались проекты:</p> <p>а) <i>Внутривузовская школы «Я - активист»</i> состоялась 4 и 5 октября в и была организована совместными усилиями Объединённого совета обучающихся, Профкома студентов и аспирантов, MEDIAцентра и студенческого культурного центра ИГЭУ. Участниками мероприятия стали 95 студентов вуза, которые были разделены на две группы: новички и профи. В первый день школы участники прошли тренинги по ораторскому искусству, организации мероприятий, лидерству и этикету и о системе студенческом самоуправлении в университете.</p> <p>Во второй день активистам, помимо участия</p> | <p>1) Развитие у обучающихся навыков разработки и реализации социальных проектов;</p> <p>2) Увеличение числа студенческих клубов и объединений в ИГЭУ</p> <p>3) Расширение возможностей для реализации студенческих инициатив</p> | <p>Массовое использование технологий организации образовательно-просветительских, волонтерских, межкультурных проектов для студенческой молодёжи и внедрение их на вузовском, муниципальном, региональном уровнях</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>в тренинге на мотивацию, предстояло самим стать организаторами мероприятия, применив все полученные накануне знания. В рамках деловой игры профи организовали новичков и провели флешмоб, приуроченный к открытию Всемирного фестиваля молодёжи и студентов в г. Сочи.</p> <p>б) <i>«Празднование Юбилея ОСО ИГЭУ»</i> Юбилейный форум, посвященный пятилетию Объединенного совета обучающихся ИГЭУ состоялся с 28 ноября по 1 декабря. Включал: 1) Презентацию опыта работы и достижений ОСО и студенческих клубов и объединений в рамках площадок, которые были организованы в холлах корпусов А и В и через буклет, который раздавался всем участникам площадок. 28 ноября – площадка культурно-творческого направления; 29 ноября - СМИ; 30 ноября- спорт и волонтерство. 30 ноября на Посвящении в первокурсники состоялось торжественное закрытие недели и награждение активистов. 2) 1 декабря состоялось торжественное чаепитие в форме круглого стола с выпускниками – членами ОСО и руководителями студенческих объединений ИГЭУ, которые рассказали о своих карьерных траекториях и как участие в студенческом самоуправлении помогает их выстраивать.</p> <p>в) <i>Студия дизайна «ARTHouse»</i>. Участники студии подготовили и презентовали в форме</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>театрализованного номера в рамках областного этапа студенческой весны коллекцию одежды «Алиса в стране чудес».....</p> <p>з) <i>«Книгожители»</i></p> <p>В 2017 году впервые в рамках проекта «Сообщество буккроссеров ИГЭУ» было реализовано тематическое мероприятие по продвижению литературы и чтения «Книгожители». По итогам конкурса буккроссеров и творческих читателей 2016 года – «Темная лошадка» - 27-29 июня на площадке Ивановского музыкального театра успешно стартовал проект «Книгожители». Участников ждали 17 литературных образов, великолепные костюмы, безвозмездно предоставленные театром, грим в исполнении заведующей гримерным цехом театра и фотосессия, которую проводили студенты ИГЭУ. Представленные на конкурс произведения и образы героев русской и зарубежной также воплотили студенты, сотрудники и преподаватели ИГЭУ.</p> <p>28 сентября 2017 года в Читальном зале учебной литературы открылась выставка «Книгожители», на которой на суд зрителей и участников проекта предстали 17 художественных коллажей книжных обложек.</p> <p>д) <i>III Студенческий фестиваль национальных культур «Энергия содружества»</i> состоялся 31 марта.</p> <p>На мероприятии присутствовали проректор</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | | | |
|---|-------------------------------------|-----------------|---|---|---|--|
| | | | <p>представители национальных диаспор, деканы факультетов по работе с иностранными студентами г. Иваново,</p> <p>Главным событием этого фестиваля стал конкурс русской песни «Золотое кольцо». В исполнении иностранных студентов прозвучали песни на русском языке. Все участники получили дипломы и подарки.</p> <p>В рамках фестиваля прошла <i>Региональная командная олимпиада по русскому языку как иностранному «Лингвотурнир»</i>. В олимпиаде приняли участие иностранные бакалавры восьми вузов из Иванова, Шуи и Костромы. Для того чтобы победить, студентам пришлось выдержать три раунда, отвечая на вопросы, касающиеся русской культуры и русского языка.</p> | | | |
| Историко-патриотическое воспитание | 6.1 «По местам боевой славы» | Внутривузовский | <p>Студенческое общество «КЛИО», поисковый клуб «Артефакт», Волонтерский центр ИГЭУ «Вектор добра» и Туристический клуб «Ориентир» провели цикл мероприятий, посвященных военным победам и героям Великой Отечественной войны:</p> <p>1) В апреле-мае 2017 года была проведена серия Патриотических конкурсов на знание истории боевых побед России в Великой Отечественной войне:</p> <p>а) конкурс презентаций и круглый стол «Великие битвы 1941-1945 гг. в художественной литературе»;</p> <p>б) конкурс презентаций «Герои Великой Отечественной войны в искусстве»;</p> | 1) сохранение и передача последующим поколениям памяти Великой Отечественной войны; <p>2) активизация работы по патриотическому воспитанию, росту численности участников патриотических</p> | Начала складываться система патриотического воспитания в университете. ИГЭУ начал более активно участвовать в городских и региональных патриотических акциях. | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>в) виртуальная интернет-викторина по истории Великой Отечественной войны «Так шли мы к победе...»;</p> <p>г) конкурс эссе « За что я уважаю героев отечественных войн?»</p> <p>д) конкурс презентаций «Великая Отечественная война в истории моей семьи», 30 мая в гуманитарном центре были подведены итоги всех конкурсов, лучшие презентации размещены на сайте ИГЭУ.</p> <p>2) 9 мая была проведена городская акция «Блокадный хлеб». На площади Пушкина после завершения акции «Бессмертный полк» члены волонтерского отряда ИГЭУ раздали более 1000 пакетов с кусочками хлеба участникам праздничных мероприятий, еще сотни ивановцев получили возможность попробовать маленькие кусочки хлеба, как напоминание о тяжелейших днях блокады, о том, каково было жить и бороться в осажденном фашистами городе.</p> <p>3) 18 ноября 18 энергетов посетили один из самых знаменитых и выдающихся музеев нашей столицы – Музей Победы на Поклонной горе. Там ребятам удалось побывать на двух экскурсиях – экскурсии по диорамам и интерактивной экскурсии «На земле, в небесах и на море». Экскурсии стали подарком для студентов ИГЭУ, занявших призовые места в патриотических конкурсах, организованных весной 2017 года, а также активистов, которые помогали в организации</p> | <p>акций, мероприятий клубов и объединений;</p> <p>3) развитие образовательного туризма.</p> | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|---|-----------------|--|--|---|--|
| | | | <p>и проведении городской акции «Блокадный хлеб». На экскурсии по диорамам студенты познакомились с 6-ю основными битвами и сражениями Великой Отечественной войны, композиции которых были выполнены лучшими мастерами батальной живописи. Картины боевых действий восстановлены настолько точно и реалистично, что глядя на них, начинаешь ощущать своё присутствие и причастность к событиям тех лет. А звуки сражений, которые дополняют каждую диораму, погружают в атмосферу боя, заставляют встрепенуться и прочувствовать тот ужас и страх, который испытывали люди во время войны.</p> <p>25-26 ноября поисковый клуб "Артефакт" и туристический клуб «Ориентир» организовали патриотический поход, к месту захоронения героя Отечественной войны 1812 года генерал-лейтенанта Властова Е.И. в котором приняло участие 12 чел. и провели образовательно-просветительскую акцию на месте захоронения, посвященную героям отечественных войн.</p> | | | |
| | 6.2. Школа «Терроризм – вызов времени» | Внутривузовский | <p>В соответствии с дополнительной общеобразовательной программой «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в ИГЭУ организована школа «Терроризм вызов времени».</p> <p>Школа была проведена студенческим клубом «Новые люди» и кафедрой СОиМК.</p> | <p>1) Формирование основ антитеррористической идеологии у обучающихся ИГЭУ.</p> <p>2) Формирование представлений о</p> | <p>Оказание содействия реализации государственной политики Российской Федерации по профилактике</p> | <p>Отсутствие учебно-методической базы курса</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|--|
| | | | <p>Началась она в марте месяце с цикла круглых столов и семинаров:</p> <p>25 марта состоялся научно практический семинар по теме «Терроризм как форма политического конфликта и способы его разрешения».</p> <p>4 апреля состоялось заседание круглого стола по теме «Терроризм как форма политического конфликта и способы противодействия его проявлениям</p> <p>10 апреля 2017 г. круглый стол на тему «Молодежный экстремизм и терроризм — угроза обществу XXI века»</p> <p>14 апреля круглый стол "Законодательное противодействие распространению террористических материалов в интернете" (международное и российское законодательство) "</p> <p>20 апреля был запущен внутривузовский конкурс социальной рекламы по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в образовательной и молодежной среде "Я против терроризма". по 2 основным направлениям: визуальные проекты (рисунки, плакаты, фотографии, видеоролики, мультимедийная презентация, видеоигры и т.п.) и авторские литературные материалы (рассказы, стихи, эссе и т.п.).</p> <p>С сентября круглые столы были дополнены лекционными занятиями.</p> <p>Основными вопросами, вынесенными на обсуждение слушателей, стали исторические</p> | <p>природе возникновения и развития угроз безопасности общества (экстремизм, терроризм).</p> <p>3) Формирование гражданственности, патриотизма, социальной активности обучающихся.</p> | <p>терроризма и предотвращения возможного вовлечения представителей студенчества в деятельность деструктивных организаций</p> | |
|--|--|--|---|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>корни и эволюция терроризма, сущность и разновидности современного терроризма, интернет как сфера распространения идеологии терроризма, современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в России и ряд других.</p> <p>В процессе обучения применялись как традиционные (лекции, семинары), так и интерактивные образовательные технологии (дискуссии, профилактические тренинги, мастер-классы). Итогом обучения должно было стать мероприятие по профилактике терроризма, которые придумают и организуют сами студенты. Для этого участники школы прошли тренинги по основам проектной деятельности и организации мероприятий.</p> <p>6 декабря 2017 одной из групп был проведен круглый стол на тему «Мировые религии и терроризм», в рамках которого была представлена выставка студенческих работ победителей конкурса «Я против терроризма». Острая дискуссия развернулась вокруг проблемы научного определения термина «религиозный терроризм», а также исламского фундаментализма как основы террористических проявлений.</p> <p>10 декабря студенты группы 1-60 провели флэш-моб, посвященный Дню прав человека (Human Rights Day). Студенты группы 1-53 предложили проекты деловой игры</p> | | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | «Антитеррористическая безопасность», направленной на проверку знания правил поведения в чрезвычайной ситуации, и викторины «Культура и традиции народов мира». | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

3. Сводные данные об участниках и партнерах мероприятий Программы в отчетном периоде

Часть 1 (мероприятия I категории)

| Направление | Название мероприятия | Участники мероприятий ПРДСО в отчетном периоде, чел. | | | | | | Партнеры Программы | |
|-------------------|--|--|---|-----------|--|--|-------------------------------------|--|---|
| | | План | Факт | | | | Общее кол-во участников обучающихся | Наименование | Формат взаимодействия |
| | | | Обучающиеся нашей образовательной организации | | Обучающиеся иной образовательной организации | Прочие категории (школьники, ветераны и др.) | | | |
| | | | Студенты, внесшие существенный вклад в подготовку и организацию | Остальные | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Наука и инновации | 1.1 «Интеллектуальные Олимпийские игры-2017» | 450 | 30 | 98 | 323 | — | 451 | 1. АО «СО ЕЭС» 2. ПАО «Федеральная сетевая компания Единой энергетической системы» (ПАО «ФСК ЕЭС») 3. Российский | Информационная поддержка, оплата транспортных и экспертных услуг, организация экскурсий, предоставление подарков. |

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|------------|-----------|------------------|------------|---|------------|---|--|
| | | | | | | | | <p>национальный комитет по Международному Совету по большим электрическим системам высокого напряжения – СИГРЭ</p> <p>4. ОАО «Интер РАО».</p> <p>5. АО «Концерн Росэнергоатом»</p> <p>6. Благотворительный фонд «Надежная смена»</p> <p>7. ПАО «Территориальная генерирующая компания № 2».</p> <p>8. Некоммерческая организация Фонд «Энергоэффективность»</p> | |
| Итого: | — | 450 | 30 | 98 | 323 | — | 451 | — | — |
| Профессиональные компетенции | 2.1 Всероссийский семинар научной молодежи | 50 | 10 | 2 (операторы) | 40 | — | 52 | <p>1. АО «СО ЕЭС»</p> <p>2. ПАО «Федеральная сетевая компания Единой энергетической системы» (ПАО</p> | Информационная поддержка, оплата транспортных и арендных услуг, предоставление подарков. |

| | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|---|-----------|---|-----------|--|--|
| | и «Инноватика в энергетике -2017» | | | | | | | «ФСК ЕЭС». 3.Благотворительный фонд «Надежная смена». 4.Российский национальный комитет по Международному Совету по большим электрическим системам высокого напряжения – СИГРЭ. | |
| Итого: | — | 50 | 10 | 2 | 40 | — | 52 | — | — |
| Волонтерство и социальное проектирование | 5.1. Всероссийская школа спортивных волонтеров | 100 | 10 | 216 -11 волонтеров - 5 участников в школы, - 200 участников в фитнес-фестиваля | 74 | 5 | 300 | 1)Общероссийская общественная организация «Российский студенческий спортивный союз» (РССС) – 2)Департамент молодежной политики и спорта Ивановской области 3)Центр «Волонтеры Урала», г. Екатеринбург, | 1)Информационная и учебно-методическая поддержка. Вице-президент общероссийской общественной организации «Российский студенческий спортивный союз» Р.М. Ольховский участвовал в открытии и работе школы в качестве вип-лектора, вел мастер-классы, |

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|---------------------------|------------|---|---|
| | | | | | | | | | деловую игру. 2) Организационная и информационная поддержка. Заместитель начальника Департамента молодежной политики и спорта Ивановской области, начальник управления по физической культуре и спорту О.Л. Дмитриевой участвовала в открытии в работе школы. 3) Учебно-методическая поддержка. |
| Итого: | — | 100 | 10 | 216 | 74 | 5 | 300 | — | — |
| Международное сотрудничество | 9.1.«Студенческая дипломатия» | 300 | 12 | 290 | — | 320 школьников из Молдовы | 300 | 1) Российский центр науки и культуры в республике Молдова (представительство Россотрудничества) 2) ОО «Русская община» г. Бельцы | 1) Информационная поддержка, предоставление площадей для презентаций 2) Организации работы |

| | | | | | | | | | |
|------------------------------------|----|------------|-----------|------------|------------|------------|-------------|--------------------|--------------------------|
| | | | | | | | | республика Молдова | презентационных площадок |
| Итого: | -- | 300 | 12 | 290 | — | 320 | 300 | — | — |
| Итого по 1 части программы: | — | 900 | 62 | 606 | 437 | 325 | 1103 | — | — |

Часть 2 (мероприятия II категории)

| Направление | Название мероприятия | Участники мероприятий ПРДСО в отчетном периоде, чел. | | | | | | Партнеры Программы | |
|----------------|-----------------------|--|---|-----------|--|--|---|-------------------------|----------------------------------|
| | | План | Факт | | | | Общее количество участников - обучающихся | Наименование | Формат взаимодействия |
| | | | Обучающиеся нашей образовательной организации | | Обучающиеся иной образовательной организации | Прочие категории (школьники, ветераны и др.) | | | |
| | | | Студенты, внесшие существенный вклад в подготовку и организацию | Остальные | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Наука и | 1.1 Интеллекту | 450 | 30 | 390 | 35 | — | 455 | 1. АО «СО ЕЭС» 2.ПАО | Информационная поддержка, оплата |

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|------------|-----------|------------|-----------|----|------------|---|--|
| инновации | альные старты | | | | | | | «Федеральная сетевая компания Единой энергетической системы» (ПАО «ФСК ЕЭС». 3.Благотворительный фонд «Надежная смена». 4. ОАО «Интер РАО». 5. АО «Концерн Росэнергоатом» 6.ПАО «Территориальная генерирующая компания № 2». 7.Некоммерческая организация Фонд «Энергоэффективность» | транспортных и экспертных услуг, организация экскурсий, предоставление подарков. |
| Итого: | — | 450 | 30 | 390 | 35 | — | 455 | — | — |
| Профессиональные компетенции | 2.1.Конкурс студенческих бизнес-проектов «Есть идея» | 85 | 6 | 89 | -- | -- | 89 | - Департамент экономического развития и торговли Ивановской области; - компания «Новострой»; - языковой центр «ISpeakCity»; - филиал группы компаний «Альфа- | Участвовали в защите и экспертизе проектов |

| | | | | | | | | | |
|--|---|-----|----|-----|---|---|-----|---|--|
| | | | | | | | | Продукт»; - «Металлинвестбанк» , - бизнес-клуб предпринимателей (ГК Кенгуру); - «Почта Банк»; | |
| | 2.2.Конкурс «Лучший по специально сти» | 550 | 30 | 549 | — | — | 579 | 1. АО «СО ЕЭС» 2.ПАО «Федеральная сетевая компания Единой энергетической системы» (ПАО «ФСК ЕЭС». 3.Благотворительны й фонд «Надежная смена». 4. ОАО «Интер РАО». 5. АО «Концерн Росэнергоатом» 6.ПАО «Территориальная генерирующая компания № 2». 7.Некоммерческая организация Фонд «Энергоэффективнос ть» | Информационная поддержка, оплата экспертных услуг, организация экскурсий, предоставление подарков. |

| | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|------------|-----------|------------------------------------|-----------|--|------------|--|--|
| Итого: | — | 635 | 36 | 638 | — | — | 668 | — | — |
| Культура и творчество | 3.1 Студенческий бал эпох | 180 | 3 | 165 161- уч-ки 4 - волонтеры | 19 | 430 Ветераны, родители участников студенты зрители, преподаватели и сотрудники вуза, представители администрации г. Иваново | 187 | 1) Комитет молодежной политики, физической культуры и спорта Администрации г. Иваново; 2) Ивановский музыкальный театр | 1) Финансовая + призы от главы г. Иваново + председатель Комитета участвовала в проведении мероприятия 2) Помощь в организации площадки, где проходил бал |
| Итого: | -- | 180 | 3 | 165 | 19 | 430 | 187 | -- | -- |
| Волонтерство и социальное проектирование | 5.1 Школа-волонтеров кураторов | 50 | 11 | 39 | -- | 10 выпускники, участники проекта предыдущих лет | 50 | - Батутный центр «ПРЫГУН'ок»; - Квест проект «ЭЛЛИЗИУМ»; - Пиццерия «ДоДо пицца»; - Прокат горнолыжного оборудования «ProCat»; - Кондитерская от Елены Кукушкиной; - Фотостудия «Эдельвейс»; - Развлекательный | Призы победителям конкурса на лучшую академическую группы и призы в специальных номинациях конкурса. |

| | | | | | | | | | |
|--|--|-----|----|-----|--|--|-----|---|---|
| | | | | | | | | центр «А113» | |
| | | 250 | 85 | 413 | 91 | 172 | 504 | <p>1) Ивановский музыкальный театр (мероприятие «Книгожители» проекта «Буккросинг»)</p> <p>2) Южский дом ремесел, Ивановский музыкальный театр (мероприятие «Путешествие в Зазеркалье» проекта «Зажги свою звезду»)</p> <p>3) ИОО «Фонд мира» (мероприятие «Встреча народным художником В. Суровцевым» проекта «Живая книга»)</p> <p>4) Ивановский драматический театр, Ивановская областная филармония (мероприятие «Серебряное видео» проекта «Живая книга»;</p> <p>5) ИРОО</p> | <p>1) Грим и костюмы для участников проекта, площадки для съемок.</p> <p>2) Экспонаты для выставки.</p> <p>3) Организация встречи.</p> <p>4) Артисты филармонии и театра участвовали в съемках Серебряного видео</p> <p>5) Организационная и информационная</p> |
| | 5.3 Внутривузовский конкурс социальных проектов | | | | -38 день тренингов -1 игротека -2 турклуб -50 «Энергия содружества» | школьника День тренингов, -120 школьников посетило мастер-классы фитнес-волонтеров ИГЭУ в Фурманове и Савино | | | |

| | | | | | | | | | |
|------------------------------|-----------------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|------------|---|---|
| | | | | | | | | <p>«Российский союз молодежи» (проект «День тренингов»)</p> <p>6) Администрация Фурмановского и Савинского муниципального районов (проект «Школа Fit»)</p> <p>7) Ивановский дом национальностей, национальные диаспоры г. Иваново (проект «Энергия содружества»)</p> <p>8) Ивановская областная федерация шахмат, АССК (проект «Мероприятия ССК ИГЭУ»)</p> <p>9) Городской туристический клуб «Абрис» (проект «Турслеты»)</p> <p>10) газета «Рабочий край» (проект «Студредколлегия»)</p> | <p>поддержка</p> <p>6) Информационная, обеспечение волонтеров транспортом</p> <p>7) Организационная и информационная поддержка</p> <p>8) Методическая и организационная</p> <p>9) Помощь со снаряжением, организационная</p> <p>10) Учебно-методическая</p> |
| Итого: | -- | 300 | 96 | 452 | 91 | 182 | 554 | — | — |
| Историко-патриотическ | 6.1 «По местам | 550 | 18 | 532 | — | — | 550 | - Комитет молодежной | Организационная и информационная |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|-------------|------------|-------------|------------|------------|-------------|--|---|
| ое воспитание | боевой славы» | | | | | | | политики, физической культуры и спорта Администрации г. Иваново; - Комитет по культуре г. Иваново | помощь во время проведения акции «Блокадный хлеб» |
| | 6.2. Школа «Терроризм – вызов времени» | 100 | 5 | 101 | — | — | 101 | Ивановская областная универсальная научная библиотека | Учебно-методическая |
| Итого: | — | 650 | 23 | 644 | — | — | 651 | — | — |
| Итого по 2 части программы: | — | 2215 | 188 | 2289 | 145 | 612 | 2515 | — | — |
| Итого по 1 и 2 части программы | — | 3115 | 250 | 2895 | 582 | 937 | 3618 | — | — |

Пояснительная записка

Программа развития деятельности студенческих объединений ИГЭУ «Активные студенты - процветающая страна» в 2017 году была направлена на повышение активности студенческих объединений ИГЭУ, совершенствование среды для развития и взаимодействия студенческих сообществ, клубов и объединений.

В рамках ПРДСО ИГЭУ проводились мероприятия I и II категорий.

Часть I (мероприятия I категории) включала четыре мероприятия.

1.1. Интеллектуальные олимпийские игры включали состязания между обучающимися вузов страны по дисциплинам математического, естественнонаучного, гуманитарного и профессионального циклов межрегионального, всероссийского и международного уровней, из них три олимпиады, состоявшиеся в 2017 году в стенах ИГЭУ, стали заключительными этапами Всероссийской студенческой олимпиады.

Мероприятие проходит ежегодно и сохраняет свою актуальность как площадка для выявления наиболее одаренных студентов, имеющих значительный потенциал для участия в инновационных проектах практической направленности, а также для научной работы. Широкая география, увеличение числа участников из зарубежных стран показывает заинтересованность вузов технической направленности России, ближнего и дальнего зарубежья в сотрудничестве по проведению олимпиад, зарекомендовавших себя эффективной формой выявления одаренных студентов и формирования профессиональных и общекультурных компетенций обучающихся.

Участников привлекает возможность посещения энергетических объектов. В 2017 г. участники побывали на одной из самых крупных и технически совершенных тепловых электростанций Центра России «Костромской ГРЭС» и одной из первых в России электростанций с парогазовым циклом «Ивановские ПГУ».

Олимпиады межрегионального, всероссийского и международного уровней стали средой для интеллектуального и творческого развития обучающихся, интеграции их в молодежные научные сообщества.

Проверенная временем форма выявления и развития молодежи, имеющей серьезный потенциал для участия в инновационной деятельности, без сомнения, должна использоваться в будущем.

2.1. «Всероссийская школа-семинар творческой научной молодежи «Иноватика в энергетике - 2017»

Всероссийская школа-семинар творческой научной молодежи «Иноватика в энергетике - 2017» является ежегодным событием, организуемым Ивановским государственным энергетическим университетом в рамках ПРДСО. Формы проведения мероприятия постоянно меняются, совершенствуются в соответствии с вызовами времени. В 2017 году организаторы успешно использовали методику решения инженерных кейсов, проведения форсайт-сессий. Востребованными оказались лекции экспертов отрасли, экскурсия на подземную подстанцию 220 кВ Сколково, тренинги на командообразование и формирование личной эффективности.

Новшеством Школы в этом году стало учреждение специальной премии от партнера мероприятия «Кубок АО «Системный оператор Единой энергетической системы» по электроэнергетике» в номинациях «Лучший вуз года» и «Лучший студент года». За значительный вклад в подготовку кадров для электроэнергетики премией был награжден Ивановский государственный энергетический университет.

Школа-семинар, несомненно, является эффективной формой подготовки творческой научной молодежи, расширения ее возможностей в решении практических задач производства, проблем фундаментальной науки.

Работа семинара доказала свою эффективность, данная форма может быть использована в будущем.

5.1 Всероссийская школа спортивных волонтеров.

Одной из актуальных проблем отчетного периода являлось развитие взаимодействия студенческих спортивных и волонтерских сообществ, клубов и объединений ИГЭУ и других вузов, популяризация здорового образа жизни. Их решению способствовала трехдневная Всероссийская школа, в которой приняли участие 100 обучающихся из 24 вузов и 14 регионов страны.

Актуальность проведенного мероприятия определяется динамичным развитием волонтерского движения, его востребованностью во всех сферах жизни российского общества. Развитие волонтерства в студенческой среде – одно из важнейших направлений, определенных Стратегией молодежной политики РФ.

Практическая значимость школы связана с отсутствием у активистов молодежного движения достаточных навыков развития волонтерства в сфере спорта, физкультуры и здорового образа жизни. Многие участники приехали в Иваново с целью получить методическую помощь в создании волонтерских спортивных центров. Именно эти задачи – овладение практическими навыками организации спортивных мероприятий и подготовки волонтеров для проведения больших и малых спортивных акций – решала школа спортивных волонтеров.

Результатом проведения школы стало обобщение накопленного студенческими спортивными клубами и волонтерскими центрами вузов опыта по развитию массового спорта в учебных заведениях и по месту жительства; наиболее полезным и интересным оказался опыт участников из Курского государственного университета, Шуйского филиала Ивановского государственного университета и др. Теоретические и практические занятия, включенные в программу школы, способствовали подготовке волонтеров, готовых тиражировать лучшие практики спортивного волонтерства в вузах и регионах страны. Публикации по итогам школы, информационная поддержка мероприятия привлекли внимание молодежи, органов исполнительной власти региона к проблеме развития спортивного волонтерства, массового студенческого спорта, формирования здорового образа жизни в молодежной среде.

Всероссийская студенческая школа спортивных волонтеров «Всегда в движении» продемонстрировала востребованность, практическую направленность. Очевидно, что разовое проведение подобной школы не может решить системную задачу подготовки спортивных волонтеров в вузах, требуется продолжение практики проведения подобных мероприятий.

9.1. «Студенческая дипломатия»

С каждым годом возрастает актуальность международного направления в деятельности студенческих объединений, что обусловлено ростом числа иностранных студентов, обучающихся в ИГЭУ, необходимостью включения их в социокультурное пространство университета, города, соответственно потребностью в налаживании международных контактов с молодежью различных стран, развитием академической мобильности обучающихся. Именно указанные причины способствовали возникновению проекта «Студенческая дипломатия».

С 21 по 23 ноября председатель Студенческого совета факультета (ФИС) иностранных студентов П. Дерменжи (2-41М) и сотрудники факультета по подготовке иностранных студентов совершили поездку в Молдову, где провели ряд встреч и презентационных мероприятий, посвященных достижениям российского студенчества в сфере науки, культуры, общественной жизни. Для молдавской молодежи была организована олимпиада «Будущее энергетики», презентация студенческих научных разработок, творческих и спортивных проектов.

Поездка способствовала установлению дружеских контактов с молодежью Молдовы, которые будут развиваться усилиями Студенческого совета ФИС, а также знакомству с ее культурными традициями, современными достижениями и проблемами. Подобные поездки очень важны и для студентов ИГЭУ, и для молодежи принимающей

стороны. Данная форма активности в международном направлении может быть использована в любом вузе.

Часть II (мероприятия II категории).

1.1 «Интеллектуальные старты - 2017»

Интеллектуальные старты объединили проходящие в ИГЭУ интеллектуальные состязания студентов по всем направлениям их подготовки. Во многом, они являются подготовительным этапом к участию студентов во «Всероссийской студенческой олимпиаде» (ВСО), I тур. Актуальность мероприятия определяется тем, что «Интеллектуальные старты» позволяют повышать профессиональные компетенции обучающихся в различных областях, стимулировать интерес к научно-исследовательской деятельности, выявлять научно-ориентированных обучающихся. Кроме того, происходит формирование среды для их интеллектуального и творческого развития.

1.2. «Конкурс студенческих бизнес-проектов «Есть идея!»

Конкурс бизнес-проектов "Есть идея!" был организован Бизнес-инкубатором ИГЭУ при поддержке кафедры Экономики и организации предприятия.

В рамках конкурса прошли обучающие лекции, деловые игры, круглые столы и мастер-классы с целью повышения предпринимательской активности студентов, ознакомления их с основами предпринимательской деятельности.

Конкурс сохраняет актуальность на протяжении всех лет его существования с 2012 года. Дополнительные формы обучения, консультации экспертов, состязательная ситуация привлекают обучающихся, помогают им развивать компетенции, применять их на практике. Эксперты оценили представленные работы с точки зрения их актуальности, значимости для развития региона, инвестиционной привлекательности, реалистичности расчетов и качества презентации.

Интерес вызвали выступления магистрантов из Америки и Мексики, которые проходят обучение в ИГЭУ по программе международных обменов консорциума EU4M.

Конкурс полезен не только для обучающихся, но и для партнеров – представителей бизнеса и органов исполнительной власти, о чем свидетельствует активное сотрудничество в ходе конкурса с Департаментом экономического развития и торговли Ивановской области.

Конкурс не исчерпал свой потенциал и должен продолжаться в последующие годы.

2.2 «Лучший по специальности - 2017»

Мероприятие «Лучший по специальности» проводилось в рамках ПРДСО впервые и продемонстрировало свою перспективность и потенциал. Открытые конкурсы проводятся ежегодно с 2011 года по базовым направлениям обучения среди бакалавров выпускных курсов и магистров первого года обучения, причем проходят они в три этапа - кафедральный, факультетский, университетский.

В настоящее время практический компонент в обучении приобретает все большее значение, особенное внимание на него обращают предприятия – партнеры, которые приглашают выпускников ИГЭУ для работы (АО «Системный оператор Единой энергетической системы», ПАО «Федеральная сетевая компания Единой энергетической системы», ПАО «Россети», ГК «Росатом», ПАО «Территориальная генерирующая компания № 2»). Это определяет актуальность и жизнеспособность конкурса в будущем. Победители не только получают грамоты и дипломы, призы от партнеров, но их включают в кадровый резерв предприятий.

В последующие годы конкурс должен стать еще более практикоориентированным, что позволит повысить качество подготовки инженерных кадров для производства.

3.1. Студенческий бал проводился ОСО ИГЭУ в шестой раз. Мероприятие стало брендом университета и в 2017 году по инициативе Комитета по делам молодежи г. Иваново оно приобрело статус городского. Ежегодно проект демонстрирует свою востребованность и популярность. Высокая степень актуальности идеи проведения

классических балов связана с потребностью у молодых людей познакомиться с культурой родной страны, прочувствовать атмосферу классической культуры, позволяющей найти альтернативу современным музыкальным и танцевальным ритмам.

Практическим результатом проведения мероприятия ежегодно становится приобщение почти двухсот молодых людей к культурным традициям европейских народов, воспитание патриотизма, культуры общения, формирование корпоративной культуры вуза на основе реконструкции танцевальной традиции.

Исходя из востребованности и воспитательной значимости мероприятие необходимо продолжать.

5.2. «Школа-волонтеров-кураторов»

Актуальность мероприятия определяется сложностями адаптации первокурсников к студенческой жизни, а также проблемами в организации работы кураторов – преподавателей. Проект, созданный по инициативе членов педотряда ИГЭУ пять лет назад, демонстрирует жизнеспособность, развитие и востребованность со стороны обучающихся. В 2017 году набор кураторов традиционно проводился на конкурсной основе, азы кураторства они осваивали на трехдневной школе, которая проходила в спортивно-оздоровительном лагере ИГЭУ на берегу Рубского озера.

За семестр кураторы провели в каждой группе 1 курса 12 кураторских часов и организовали конкурс на Лучшую академическую группу первокурсников 2017 г. (ЛАГ). В первом этапе конкурса участвовало 28 команд из 36 групп первокурсников, однако до финала добрались 14 сильнейших команд.

Реализация мероприятия способствовала более комфортной адаптации первокурсников к учебе и жизни в университете, формированию коллективов в академических группах, включению первокурсников в общественную, творческую, спортивную жизнь университета. В ИГЭУ увеличилось количество студентов-волонтеров, популяризирующих через работу кураторов идеи добровольчества среди студентов. Первокурсники познакомились с системой студенческого самоуправления, корпоративной культурой и традициями университета, включились в работу студенческих клубов и объединений.

Для ИГЭУ проект является в высокой степени значимым, имеет перспективы продолжения и развития. Может реализовываться в других вузах.

5.3 «Внутривузовский конкурс социальных проектов»

Конкурс социальных проектов проводится в ИГЭУ в рамках ПРДСО ежегодно и сохраняет эффективность в качестве инструмента активизации обучающихся, вовлечения в процесс решения как внутривузовских, так и муниципальных проблем.

Главными результатами использования проектного метода при организации работы студенческих клубов и объединений явилось развитие у обучающихся навыков разработки и реализации социальных проектов; использование технологий организации образовательно-просветительских, волонтерских проектов для студенческой молодежи; совершенствование социокультурной среды вуза, муниципальных образований региона.

Данное мероприятие имеет разносторонний характер, так как, кроме проведения самого конкурса, включает реализацию тех проектов, которые стали победителями. В 2017 г. реализованные проекты имели преимущественно общественный и культурно-просветительский характер, что отличает конкурс 2017 г. от предыдущих.

Внутривузовский конкурс социальных проектов сохраняет свою актуальность и, как вполне современная форма организации молодежной активности, должен иметь продолжение. Его ежегодное проведение дает возможность ОСО ИГЭУ постоянно поддерживать новые, свежие идеи студентов, развивать систему клубов и объединений.

6.1 «По местам боевой славы»

Студенческое общество «КЛИО», поисковый клуб «Артефакт», Волонтерский центр ИГЭУ «Вектор добра» и Туристический клуб «Ориентир» провели цикл мероприятий, посвященных военным победам и героям Великой Отечественной войны, включавшие

такие формы активности, как викторины, конкурсы презентаций, акцию «Блокадный хлеб», и др.

Актуальность мероприятий, посвященных героическому прошлому страны во многом определяется снижением уровня знаний молодежи по истории Отечества, что особенно характерно для обучающихся в техническом вузе. Недостаток знаний приводит к искаженному представлению о роли СССР во II мировой войне, отсутствию морально-нравственных ориентиров в современном мире. Значение патриотических клубов и объединений в этих условиях постоянно возрастает.

Воспитание на примерах военной истории является традицией ИГЭУ еще и потому, что в университете работает военная кафедра и Учебно-военный центр, которые готовят студентов по военным специальностям.

Цикл мероприятий, реализованный в 2017 году, показал, что студенты с большим энтузиазмом воспринимают интерактивные формы деятельности, такие как участие в походе, реализация проекта «Блокадный хлеб», посещение памятных мест и т.д. Удалось решить такие задачи, как активизация работы по патриотическому воспитанию, рост численности участников патриотических клубов и объединений, содействие формированию у молодежи исторической памяти о Великой Отечественной войне, как основы гражданского самосознания и патриотизма.

К сожалению, ограниченность финансовых средств определила возможность организации лишь одной поездки для победителей конкурсов в музей на Поклонной горе (г. Москва). Впечатления обучающихся от поездки в очередной раз подтвердили эффективность данной формы работы и необходимость развития культурно-познавательного туризма. Работу по организации патриотических акций, связанных с историей боевых подвигов россиян, необходимо продолжать, для ИГЭУ это одно из приоритетных направлений работы студенческих клубов и объединений.

6.2. Школа «Терроризм вызов времени»

Школа была организована и проведена студенческим клубом «Новые люди» при поддержке кафедры СО и МК. Актуальность ее проведения связана с угрозами современного мира, необходимостью сформировать у студентов критическое отношение к информационному потоку в интернете, в электронных СМИ.

Методической основой для разработки программы школы стал курс «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма». Основными вопросами, вынесенными на обсуждение слушателей, стали исторические корни и эволюция терроризма, сущность и разновидности современного терроризма, интернет как сфера распространения идеологии терроризма, современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в России и ряд других. Участники школы прошли тренинги по основам проектной деятельности и организации мероприятий.

Школа имела теоретический и практический результат. Итогом обучения стали мероприятия по профилактике терроризма, которые придумали и организовали сами студенты. Очевидно, что данная форма активности студентов себя оправдала. Школа явилась одной из немногих возможностей получить достоверную информацию по проблемам терроризма, что способствовало формированию у студентов антитеррористической психологии, моделей поведения в современных условиях, осознанию угроз, которые несут экстремистские идеологии, сообщества, объединения.

