



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.И. ЛЕНИНА»
(ИГЭУ)

ПРИНЯТО

решением Ученого Совета ИГЭУ
Протокол №6 от "27" февраля 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ



С. В. Тарарыкин

"27" февраля 2013 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Версия 1.0

Дата введения в действие: "01" марта 2013 г.

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись	Дата
Согласовано:	Проректор по УР	А.В. Гусенков		28.01.2013
Проверено:	Начальник УМУ	С.А. Панков		28.01.2013
Разработано:	Профессор	В.Ф. Коротков		14.01.2013 г.
	Декан ИВТФ	В.М. Кокин		14.01.2013 г.

	ПОЛОЖЕНИЕ О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ	Стр.
		2 из 16

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	3
2.	Виды и формы самостоятельной работы студентов	5
3.	Организация и планирование самостоятельной работы студентов	8
4.	Система контроля (мониторинг) самостоятельной работы студентов	11
5.	Документальное оформление самостоятельной работы студентов	13
6.	Порядок утверждения и внесения изменений в Положение	13



ПОЛОЖЕНИЕ О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Стр.

3 из 16

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, содержание, форму, условия и порядок, необходимые для организации самостоятельной учебной работы студентов в Ивановском государственном энергетическом университете имени В. И. Ленина (ИГЭУ) как важного вида учебной деятельности в процессе освоения Общей образовательной программы (ООП), реализующей соответствующий Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) подготовки бакалавров, магистров и специалистов.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства образования РФ от 27.11.2002 г № 14-55-996 ин/15 «Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений», Уставом ИГЭУ, а также с учетом многолетнего педагогического опыта коллектива ИГЭУ.

Положением не ограничивается инициатива преподавателей ИГЭУ в реализации инноваций, направленных на повышение эффективности самостоятельной работы студентов.

1.3. Самостоятельная работа студентов (СРС) является неотъемлемой планируемой и контролируемой частью образовательного процесса, обеспечивающей приобретение знаний и умений в ходе формирования соответствующих компетенций, определяемых ООП, без непосредственного участия в этом процессе преподавателя.

1.4. Содержание, объем, вид и форма СРС определяются рабочими программами учебных дисциплин, входящими в ООП соответствующего направления, профиля подготовки или специальности.

1.5. Основные цели СРС:

- освоение в полном объеме ООП;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической, научно-теоретической и научно-экспериментальной) деятельности;
- формирование способности к самообразованию, саморазвитию, творческому применению знаний и умений;
- адаптация студента к будущей профессиональной деятельности.

1.6. Поставленные цели реализуются посредством постепенного формирования у студентов навыков и мотивированной потребности осмысленно и самостоятельно работать:

- а) с учебным материалом;



ПОЛОЖЕНИЕ О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Стр.

4 из 16

б) с научной и справочной информацией, проектными материалами, правовыми и нормативными документами;

в) при проведении научных исследований;

г) над самоорганизацией и самовоспитанием.

При этом результатом СРС должно быть:

- качественное усвоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне междисциплинарных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний;

- формирование умений применять полученные знания на практике (в профессиональной деятельности);

- формирование умений по поиску и использованию научной, нормативной, правовой, справочной, информационно-патентной и другой специальной литературы, а также Internet-ресурсов как источников информации;

- развитие познавательных способностей и творческой инициативы;

- развитие организованности и чувства ответственности;

- формирование способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации.

1.7. Основным принципом организации СРС является комплексный, системный подход, направленный на формирование у студентов навыков репродуктивной, поисково-аналитической, практической и творческой (научно-исследовательской) деятельности.

1.8. Стратегическая линия ИГЭУ в организации СРС:

- создание условий для выполнения СРС;
- эффективное управление СРС на всех этапах и уровнях;
- актуализация видов и форм СРС;
- оптимизация отдельных видов и форм СРС;
- внедрение эффективной системы контроля (мониторинга) результатов СРС.

1.9. Для эффективной организации СРС необходимо соответствующее материально-техническое и учебно-методическое обеспечение СРС.

1.9.1. Материально-техническое обеспечение СРС предполагает:

- наличие необходимого количества аудиторного фонда, в том числе кабинетов, лабораторий, посадочных мест в читальных и вычислительных залах;

- оснащённость учебных кабинетов, лабораторий необходимым оборудованием, приборами, инструментами, приспособлениями;

- наличие наглядных пособий, образцов, нормативной и проектной документации;

- обеспечение студента рабочим местом;

- обеспеченность рабочих мест студентов ПЭВМ, программами и другими ресурсами.



ПОЛОЖЕНИЕ О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Стр.

5 из 16

1.9.2. Учебно-методическое обеспечение СРС предполагает:

- обеспеченность студентов учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, текстами лекций и другой учебной литературой в соответствии с лицензионными нормативами;
- новизну и актуальность литературных источников и электронных ресурсов;
- наличие методических указаний (рекомендаций) по изучению учебного материала дисциплины, по организации и планированию учебного процесса, наличие практикумов, сборников задач, вопросов для самоконтроля знаний и других видов учебно-методической документации;
- наличие дополнительно рекомендуемых источников информации;
- наличие материалов для проведения студентом самоконтроля (вопросы в конце глав учебников и учебных пособий, тесты для автоматизированного самоконтроля и др.);
- наличие вариантов заданий и методических рекомендаций по их выполнению в количестве, необходимом для организации индивидуальной СРС;
- обеспеченность студента консультациями преподавателей;
- возможность выбора индивидуальной образовательной траектории (учебные дисциплины по выбору, дополнительные образовательные услуги, индивидуальные планы подготовки);
- возможность публичного обсуждения результатов (теоретических и/или практических), полученных студентом самостоятельно (конференции, круглые столы, олимпиады, конкурсы).

1.10. Самостоятельная работа студентов организуется на кафедрах, в лабораториях ИГЭУ, в библиотеке, на базах производственной практики, в других организациях, учреждениях и на предприятиях, с которыми вуз (факультет) имеет договоры о сотрудничестве.

2. Виды и формы самостоятельной работы студентов

2.1. Самостоятельная работа студентов – планируемые и контролируемые многообразные виды индивидуальной и коллективной учебной, научной и производственно-практической деятельности, осуществляемые при методическом руководстве, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное или внеаудиторное время.

2.2. В зависимости от места и времени проведения различают следующие виды СРС:

- *аудиторная самостоятельная работа* по дисциплине – работа, выполняемая на учебных практических, лабораторных, семинарских занятиях под контролем преподавателя и по его заданию;



ПОЛОЖЕНИЕ О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Стр.

6 из 16

- *внеаудиторная самостоятельная работа* – работа, выполняемая вне аудитории по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

2.3. Аудиторная СРС может осуществляться в следующих формах:

- *Работа в команде* – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности;

- *Игра* – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;

- *Case-study* – анализ реальных проблемных ситуаций, имеющих место в соответствующей области деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

- *Консультация* – вид планируемой учебной деятельности, в рамках которой преподаватель оказывает студенту дозированную помощь по ходу выполнения самостоятельных индивидуальных заданий, осуществляет контроль и оценивает результаты выполнения этих заданий;

2.4. Формами внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- *подготовка* к аудиторным занятиям (лекционным, практическим, лабораторным и др.), экзаменам, зачетам и другим видам контроля;

- *самостоятельное* освоение отдельных разделов учебной дисциплины, вынесенных в рабочей программе на самостоятельное изучение и поддерживаемых в полном объеме соответствующим учебно-методическим обеспечением;

- *Конспект* – сжатая запись содержания исходного текста, включающая в себя заимствования (цитаты) наиболее значимых сведений, краткий анализ конспектируемого материала и выводы по нему;

- *Реферат* – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, подборки научных статей по заданной тематике, результатов изучения или исследования научной, социально-культурной, общественно-политической или иной проблемы;

- *перевод с иностранного языка* – письменное или устное изложение на русском языке указанного преподавателем оригинального текста, представленного на иностранном языке;

- *Доклад* – заранее подготовленное краткое устное сообщение на семинарском (практическом) занятии в дополнение к изучаемой теме;

- *Эссе* – письменная работа по дисциплинам цикла ГСЭ небольшого объема и свободной композиции, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующая на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета рассмотрения;

- *Расчетно-графическая работа* – форма планируемого индивидуального задания студенту в рамках организации внеаудиторной контролируемой СРС,



ПОЛОЖЕНИЕ О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Стр.

7 из 16

включающего выполнение чертежей, рисунков и обосновывающих их расчетов (обычно для дисциплин естественно-научного и профессионального циклов);

- *Отчет по практике* – письменный документ, содержащий исчерпывающие сведения о результатах выполнения программы производственной практики, утвержденный руководителями практики от ИГЭУ и предприятия;

- *Индивидуальное задание*, имеющее целью углубленную проработку отдельного вопроса дисциплины, выходящего за рамки рабочей программы, на основе информации о новейших отечественных и зарубежных достижениях науки и техники в соответствующей области знаний. Преимущественно выполняется в период производственной практики и может представляться как часть выпускной квалификационной работы бакалавра или специалиста;

- *Курсовая работа* – документ в форме отчета, выполненный в печатном виде к установленному сроку, содержащий результаты теоретических, расчетных, аналитических, экспериментальных исследований в рамках дисциплины учебного плана;

- *Курсовой проект* – учебная работа, оформленная в виде пояснительной записки и графической части, представленная на кафедру к установленному сроку, содержащая результаты решения поставленной конструкторской, технологической, проектно-изыскательской, программной или иной подобной задачи в рамках одной или нескольких дисциплин учебного модуля и прошедшая процедуру публичной защиты;

- *Учебно-исследовательская работа (УИР)* – индивидуальная или групповая деятельность студентов, направленная на углубление или приобретение новых теоретических знаний, теоретических и практических умений в процессе самостоятельного решения конкретной задачи, преимущественно научно-исследовательского характера, требующей от студента интеграции знаний, целенаправленного поиска дополнительной информации, анализа и обобщений, проявления творческой инициативы;

- *Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)* – индивидуальная или групповая деятельность студентов, связанная с постановкой и решением нестандартных творческих задач, требующих самостоятельного поиска, анализа и обобщений, отличающихся новизной, актуальностью, теоретической и (или) практической значимостью;

- *Выпускная квалификационная работа бакалавра (ВКР бакалавра)* – заключительная работа учебно-исследовательского, научно-исследовательского или проектно-конструкторского характера, выполненная самостоятельно студентом, освоившим в полном объеме ООП соответствующего направления и профиля подготовки бакалавра, и на заключительном этапе итоговой государственной аттестации (ИГА) представляемая в установленные сроки к публичной защите в государственной экзаменационной комиссии (ГЭК);



ПОЛОЖЕНИЕ О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Стр.

8 из 16

- *Выпускная квалификационная работа специалиста (ВКР специалиста)* – заключительная работа научно-исследовательского (дипломная работа) или проектно-конструкторского (дипломный проект) характера, выполненная самостоятельно студентом, освоившим в полном объеме ООП соответствующего направления и профиля (специальности) профессиональной подготовки специалиста и в процессе ИГА представляемая в установленные сроки к публичной защите в ГЭК;

- *Выпускная квалификационная работа магистра* (магистерская диссертация) - законченная теоретическая или экспериментальная научно-исследовательская работа, выполненная студентом самостоятельно в процессе освоения выбранной магистерской программы, связанная с решением актуальной научно-технической или научно-прикладной проблемы, определяемой спецификой направления подготовки и предполагаемого использования полученных результатов в педагогической, научной или производственной деятельности, и в процессе ИГА представляемая в установленные сроки к публичной защите в ГЭК.

3. Организация и планирование самостоятельной работы студентов

3.1. Методика организации СРС зависит от структуры, характера и особенностей учебной дисциплины, ее объема, вида и формы СРС, особенностей заданий для СРС, места и сроков проведения в соответствии с рабочей программой.

3.2. В организации СРС участвуют учебно-методическое управление ИГЭУ, библиотека, информационно-вычислительный центр, управление НИРС и ТМ, деканат факультета, кафедра, преподаватель, ведущий занятия по соответствующей дисциплине, и каждый из обучаемых студентов.

3.3. Учебно-методическое управление:

- разрабатывает нормативную документацию по СРС;
- информирует структурные подразделения университета, обеспечивающие организацию СРС, о нормативных документах и рекомендациях Министерства образования и науки РФ;
- составляет семестровые графики проведения текущих и рубежных контролей по рейтинговой системе РИТМ;
- оказывает методическую помощь факультетам и кафедрам по организации СРС;
- контролирует планирование и организацию самостоятельной работы студентов на факультетах и кафедрах.

3.4. Библиотека:

- обеспечивает совместно с кафедрой комплектование библиотечного фонда научной, учебной и методической литературой, периодическими изданиями;



ПОЛОЖЕНИЕ О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Стр.

9 из 16

- организует занятия по библиотековедению и библиографии с целью формирования навыков поиска информации, ее применения в учебном процессе, умения ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки, электронно-библиотечной системе и базах данных;

- оказывает студентам помощь в поиске научной литературы для самостоятельных занятий;

- предоставляет студентам сведения о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств по учебным дисциплинам.

3.5. Информационно-вычислительный центр:

- предоставляет виртуальное информационное пространство для организации СРС;

- обеспечивает информационную поддержку учебного процесса.

3.6. Управление НИРС и ТМ:

- организует проведение в ИГЭУ олимпиад, конкурсов, студенческих научных конференций, выставок научно-исследовательских работ студентов и других подобных мероприятий;

- информирует кафедры об олимпиадах, конкурсах, и выставках и других подобных мероприятиях, проводимых вне ИГЭУ, координирует работу кафедр по участию в этих мероприятиях.

3.7. Деканат факультета:

- планирует СРС на факультете по семестрам;

- согласовывает и координирует объем и сроки выполнения заданий СРС по всем дисциплинам;

- ведет журнал учета результатов текущего и рубежного контролей по рейтинговой системе РИТМ;

- контролирует деятельность кафедр факультета по организации СРС.

3.8. Кафедра:

- участвует в комплектовании библиотеки и учебно-методических кабинетов научной и учебной литературой, периодическими изданиями, учебными материалами и пособиями;

- информирует студентов о выходе в свет новой учебно-методической литературы, электронных (информационных, обучающих и программных) средств по дисциплинам кафедры;

- организует участие студентов в олимпиадах, конкурсах, конференциях, выставках и других подобных мероприятиях;

- в части организации СРС разрабатывает:

- учебно-методические комплексы дисциплин, рабочие программы, учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные (информационные, обучающие и программные) средства;

- методические рекомендации, пособия по организации СРС;

- задания для СРС;



ПОЛОЖЕНИЕ О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Стр.

10 из 16

- графики СРС по каждой учебной дисциплине кафедры;
- темы рефератов и докладов;
- темы курсовых работ и проектов и методические рекомендации по их выполнению;
- темы выпускных квалификационных работ и методические рекомендации по их выполнению;
- вопросы к экзаменам и зачетам;
- тесты для проведения текущего и рубежного контролей;
- инструкции и методические указания к выполнению лабораторных работ, семестровых заданий и т.д.;

3.9. Преподаватель:

- знакомит студентов с целями, средствами, трудоемкостью, сроками выполнения, методикой, формами контроля и критериями оценки качества СРС;
- способствует формированию умения поиска оптимальных вариантов ответов, расчетов, решений, навыков научного исследования;
- развивает навыки работы с учебником, классическими первоисточниками и современной научной литературой;
- проводит групповые и индивидуальные консультации по методике выполнения и содержанию СРС;
- осуществляет систематический контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы;
- проводит анализ и дает оценку качества СРС;
- ведет журнал преподавателя с фиксированными данными текущей успеваемости, посещаемости плановых занятий и итогов выполнения СРС студентами группы.

3.10. Студент после ознакомления с плановым объемом и сроками выполнения СРС по дисциплинам, изучаемым в очередном семестре, должен:

- составить для себя персональный план самостоятельной работы;
- с использованием библиотечного фонда и доступных Интернет-ресурсов сформировать комплект учебно-методических материалов (учебники, учебные пособия, методические указания, нормативные материалы и т.д.), рекомендуемых рабочими программами дисциплин;
- своевременно приступить к реализации персонального плана самостоятельной работы и систематически его выполнять;
- проверять уровень полученных знаний и умений путем самоконтроля;
- регулярно посещать и эффективно использовать плановые и дополнительно назначаемые (при необходимости) консультации преподавателей;
- в назначенные сроки предъявлять преподавателям результаты самостоятельной работы по соответствующим учебным дисциплинам;
- своевременно проходить текущий и рубежный контроль знаний по каждой учебной дисциплине.



ПОЛОЖЕНИЕ О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Стр.

11 из 16

4. Система контроля (мониторинг) самостоятельной работы студентов

Контроль СРС – процедура оценивания соответствия результатов выполненной СРС установленным требованиям путем наблюдения и суждений, сопровождаемых соответствующими измерениями.

4.1. Психолого-педагогическая цель контроля СРС:

- помочь студенту методически правильно и наиболее эффективно выполнить задание, являющееся предметом СРС;
- оперативно обнаруживать недостатки в подготовке студента и ликвидировать их;
- рационально планировать, организовывать и проводить СРС.

4.2. Контроль СРС должен отвечать следующим требованиям:

- соответствие содержания контроля целям обучения;
- объективность контроля, которая может обеспечиваться использованием коллегиальной оценки, тестового контроля с четко сформулированными критериями оценки;
- валидность контроля;
- дифференциация контрольно-измерительных материалов по формам СРС и видам контроля;
- систематичность проведения;
- максимальная степень индивидуализации контроля;
- оптимальное сочетание различных форм и методов контроля;
- оценка уровня самостоятельно сформированных знаний, умений, а также определение характера отношения студента к выполнению заданий, степени его ответственности и других личностных качеств;
- необходимое и достаточное методическое обеспечение;
- наличие доступных и понятных студенту критериев оценки результатов СРС.

4.3. Виды контроля СРС соответствуют видам контрольных мероприятий рейтинговой системы оценки успеваемости студентов РИТМ и предполагают:

- *текущий* контроль - оперативное, регулярное отслеживание уровня выполнения СРС на аудиторных занятиях;
- *рубежный* контроль по окончании изучения модуля дисциплины и выполнения СРС по данному модулю;
- *промежуточный* контроль, который предполагает учет объема, своевременности и качества выполнения СРС по дисциплине за весь модуль или семестр и осуществляется в форме зачета или экзамена;
- *самоконтроль* – осознанное управление своей познавательной деятельностью, осуществляемое студентом в процессе изучения дисциплины и при подготовке к внешним контрольным мероприятиям.



ПОЛОЖЕНИЕ О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Стр.

12 из 16

4.4. В качестве форм контроля СРС могут использоваться:

- экспресс-опрос на лекции;
- текущий устный выборочный опрос на семинаре, практическом или лабораторном занятии;
- экспресс-опрос в начале семинарского, практического или лабораторного занятия;
- письменная контрольная работа;
- письменное рецензирование;
- индивидуальное собеседование, консультация;
- коллоквиум;
- тестирование;
- блиц-опрос;
- самооценка;
- взаимооценка;
- защита творческой работы (эссе, реферата);
- выступление с докладом, сообщением, презентацией.

4.5. В зависимости от целей контроля, числа студентов, вида и формы СРС контроль может осуществляться как:

- устный;
- письменный;
- тестовый (бланковый и автоматизированный);
- фронтальный;
- оценка однокурсников или самооценка при проведении деловой игры;
- сплошной;
- выборочный.

4.6. Формы отчета студента перед преподавателем о результатах выполнения самостоятельной работы:

- аргументированные решения задач, разборы ситуаций;
- конспекты, планы, эссе, рефераты, обзоры научных статей;
- ответы на задания (вопросы) тестов;
- результаты собеседований в процессе проведения плановых аудиторных занятий (например, при допуске к выполнению лабораторных работ), включая зачеты и экзамены;
- тексты авторских статей, тезисов, докладов;
- письменные отчеты о выполнении программы практики, индивидуального задания, задания РГР, УИР или НИРС;
- пояснительные записки и чертежи по результатам выполнения курсовых работ, проектов, ВКР.

4.7. Контроль и оценка СРС должны быть систематическими и обоснованными.

	ПОЛОЖЕНИЕ О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ	Стр.
		13 из 16

4.8. Оценка результатов самостоятельной работы каждого студента группы должна быть доведена до его сведения и прокомментирована преподавателем.

4.9. Отставание в выполнении графика индивидуальной СРС или его невыполнение (без уважительной причины), низкие оценки результатов СРС свидетельствуют о халатном отношении студента к учебному процессу и предполагают применение административных мер воздействия.

5. Документальное оформление самостоятельной работы студентов

Документальное оформление СРС по дисциплине или их комплексу дисциплин является одним из условий понимания студентом значимости самостоятельной работы, фактором, фиксирующим качество ее выполнения, основанием формирования итоговой оценки и основанием для принятия к неуспевающему студенту административных мер, а также средством планирования и контроля СРС, ее хода и результатов.

Основными документами при оформлении СРС по дисциплине являются:

- рабочая программа дисциплины, в разделе «Самостоятельная работа студента» которой должны быть приведены планируемые виды и формы СРС, трудозатраты на ее выполнение, виды и формы контроля;
- график СРС, текущего и рубежного контроля СРС по всем дисциплинам, изучаемым в течение семестра;
- журнал учета результатов текущего и рубежного контролей по рейтинговой системе РИТМ (ведется деканатом);
- журнал преподавателя с фиксированными данными текущей успеваемости, посещаемости и итогов выполнения СРС студентами группы;
- оригиналы письменных отчетов студентов по самостоятельной работе, вид и форма которой предполагают их оформление и представление на кафедру, а также письменные заключения, рецензии и отзывы по ним.

На основании документов осуществляется мониторинг выполнения СРС, успеваемости в целом, планируются и реализуются корректирующие мероприятия.

6. Порядок утверждения и внесения изменений в Положение

Изменения в Положение о самостоятельной работе студентов проводятся по предложениям кафедр и отделов (управлений) после обсуждения и одобрения их учебно-методическим советом и принятия Ученым Советом ИГЭУ.