

ABOUT THE ENGLISH-SPEAKING COUNTRIES IN ENGLISH: Интернет-ресурс

Справочные материалы по страноведению на английском языке для самостоятельной работы студентов всех факультетов ИГЭУ

Предисловие

Настоящие учебные материалы предназначены для преподавателей английского языка и студентов всех факультетов ИГЭУ. Практической целью изучения этих материалов является подготовка студентов к экзамену по английскому языку в аспекте «Страноведение», включая компьютерное тестирование.

В справочных материалах представлены основные сведения по истории, географии, экономике, природе, государственному устройству, городам, населению, языку, образованию, культуре, традициям, национальным особенностям пяти ведущих англоязычных стран: Великобритании, США, Канады, Австралии и Новой Зеландии. Также представлена информация о Содружестве наций; дан список других стран, входящих в понятие “The English-Speaking World”.

Сведения приводятся по состоянию на 2003 год и учитывают процессы, происходившие как в последние десятилетия XX века, так и в первые годы XXI столетия.

Страноведческая информация является не только интересной, но и полезной, например, о денежных единицах, о вхождении стран в международные экономические и политические союзы, о выдающихся личностях литературы, науки, искусства, творческая деятельность которых выходит за пределы национальных границ и вносит реальный вклад в мировое научное и культурное наследие.

Справочные материалы построены по тематическому принципу, т.к. они разделены на шесть тем. В первой теме изучается информация о Содружестве наций, которая также включает список всех стран, входящих в этот союз. Остальные темы посвящены пяти главным англоязычным странам.

Сведения о каждой стране начинаются с общей информации в виде profiles: официальное название, герб, флаг, девиз, гимн, столица, форма правления (законодательная и исполнительная), население и т.д. Затем представлены статьи в форме factfiles, которые дают более полный обзор каждой страны по разделам, включая карту страны, государственный строй, географическое положение, население и языки, хронологию важных исторических событий, краткий экономический очерк, главные города и их достопримечательности, краткий очерк культуры, интересные факты познавательного характера и т.д.

В заключительной части материалов даются проверочные тесты (quizzes) по Содружеству наций и каждой стране, которые помогут установить уровень усвоения студентами данных тем, выявить пробелы и недостатки в их знаниях, определить, какую дополнительную работу студентам необходимо выполнить, чтобы справиться с контрольными тестами (tests). Два последних проверочных теста являются обзорными и состоят из заданий по всему изученному материалу, включая визуальные опоры (карты, иллюстрации, портреты известных людей и т.д.).

Студенты изучают все темы самостоятельно. Методика работы над ними определяется, объясняется и контролируется на аудиторных занятиях преподавателями. Студентам следует изучать материалы постепенно и по частям. Целесообразно составление списков слов и словосочетаний, а также географических названий, фамилий, терминов и пр., транскрибирование наиболее трудных из них. Рекомендуется вести записи и конспекты, которые помогут лучшему усвоению материала и особенно пригодятся при повторении и подготовке как к контрольным тестам в аудитории, так и непосредственно к экзамену.

Изучение всех материалов способствует формированию как лингвострановедческой компетенции, так и социокультурной грамотности тех, кто изучают эти справочные материалы.

При переходе на двухуровневую систему образования все более будет возрастать необходимость самостоятельной работы студентов над языком и изменится роль преподавателя: снизится его функция как источника информации и усилится его позиция как помощника, советчика и консультанта.

Следует отметить, что проект, задуманный и осуществленный группой преподавателей кафедры иностранных языков, отвечает современным тенденциям в методике обучения английскому языку, а именно:

- создан единый комплексный страноведческий модуль;
- обеспечен доступ к электронному консолидированному источнику информации;
- унифицированы требования к языковому уровню обученности студентов всех факультетов ИГЭУ, изучающих английский язык;
- найдены новые формы аудиторной и внеклассной работы со студентами.

При отборе страноведческого материала составители ставили своей задачей не только подготовить студентов к выходному тестированию по страноведческому аспекту, но и более значимую цель: заинтересовать студентов жизнью пяти англоязычных стран, дать им полезную информацию об этих странах, расширить кругозор студентов, повысить их языковой и культурный уровень, ибо язык и культура неразрывно связаны, дополняют и обогащают друг друга и, в конечном счете, объединяют народы мира.