Приложение 1

Учебный план курса

«Кейс-мастерская. Как разработать и применить кейсы в обучении и оценке»

**Аудитория курса:**

* Сотрудники организаций Росатома (инженеры, мастера производственного обучения, сотрудники служб управления персоналом), задействованные в обучении студентов и молодых специалистов.
* преподаватели СПО, ВУЗов.
* педагоги школ, кружков дополнительного образования.

**Цель курса:**

Цель (со стороны Госкорпорации) – развитие знаний и навыков разработки и применения кейсов у сотрудников отрасли, задействованных в обучении студентов, преподавателей партнерских образовательных организаций для повышения качества подготовки студентов в интересах отрасли.

Цель курса (со стороны слушателей) – разработка собственных кейсов для обучения или профессионального развития сотрудников и студентов.

**Результаты курса:** слушатели получат знания о возможностях применения кейсов в обучении и оценке, разработают собственные кейсы для последующего их применения в образовательной деятельности.

**Разрабатываемые слушателями продукты**

* Обучающие кейсы различной тематики

**Дополнительные модули, которые появятся в курсе**

* Подготовка к кейс-чемпионатам

**Нагрузка во время курса:**

Теория - 6 часов;

Практическое обучение - 6 часов;

Самостоятельная работа - 12 часа;

Всего - 24 часа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Формат | Содержание | Содержание |
| 1 | 01.06.22  11.00-13.00 | Вебинар | Вводный вебинар для участников курса | * О курсе: цели и задачи; * О курсе: спикеры представляют примеры успешного применения кейс-стади, темы, результаты; * Структура курса. Правила работы на курсе; * О «банке кейсов» Росатома * Сбор ожиданий слушателей |
| 2 | 08.06.22  11.00-13.00 | Вебинар | Кейс-стади как метод активного образования | Характеристика метода и классификации кейсов   * Компетенции, формируемые кейс-методом * Возможности и проблематика применения кейсов в образовании, исследованиях * Классификация кейсов по их сложности; * Классификация кейсов, исходя из целей и задач процесса обучения; * Классификация кейсов по объему предоставляемой информации;   Ответы на вопросы слушателей  Практическое задание для самостоятельного выполнения |
| 3 | 15.06.22  11.00-13.00 | Вебинар | Обучение на основе кейсов | Исследование кейса как подход к обучению.   * Технология и методы использования кейсов на занятиях. * Критерии выбора кейсового задания для применения на занятии * Примеры заданий для решения индивидуальных и групповых кейсов. * Алгоритм решения кейсовых заданий   Ответы на вопросы слушателей  Практическое задание для самостоятельного выполнения |
| 4 | 22.06.22  11.00-13.00 | Вебинар | Как разработать и описать кейс? | Слагаемые успеха для создания успешного кейса   * Концепт 3S * Порядок работ/алгоритм при подготовке кейса; * Разбор примера разработки кейса * Области разработки кейсов   + Проблемное поле   + Компетенции   + Производственные кейсы * Критериальность.   Разработка критериев. Шкалирование   * Рефлексия   + Формы и приемы организации рефлексивной деятельности   + Особенности сочетания методов кейс-стади и рефлексии   Ответы на вопросы слушателей  Практическое задание для самостоятельного выполнения |
| 5 | 29.06.22  11.00-13.00 | Онлайн-семинар | Индивидуальные и групповые консультации | * Обсуждение вопросов и задания предыдущего этапа * Обзор результатов обучающихся, разбор эффективных практик |
| 6 | 01.07.22  11.00-13.00 | Онлайн-семинар | Предварительная защита наставнических практик участников | * Предварительное рассмотрение разработанных наставнических практик и планов развития |
| 7 | 06.07.22  11.00-13.00 | Онлайн-семинар | Защита наставнических практик участников | * Защита разработанных наставнических практик и планов развития |

**Заявка на участие в дистанционном курсе «Кейс-мастерская. Как разработать и применять кейсы в процессе и оценке результатов обучения»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Информация о заявителе** | | |
| 1 | Ф.И.О |  |
| 2 | Контакты | Тел.: E-mail: |
| 3 | Дивизион |  |
| 4 | Организация |  |
| 5 | Должность |  |
| 6 | Компетенция Worldskills или профессиональная область преподаваемых дисциплин |  |
| 7 | Стаж работы по профессии |  |
| 8 | Образование |  |
| 9 | Имеющиеся сертификаты / пройденные курсы |  |
| 10 | Статус / роль в рамках чемпионатов AtomSkills – WorldSkills  *(заполняется, если принимали участие)* | *Название чемпионата*  *Год проведения*  *Роль:* |
| 11 | С какими предприятиями Росатома вы ведете сотрудничество? |  |
| 12 | Почему вы **хотите записаться на курс?** |  |
| 13 | Как планируете применять полученные знания и навыки? |  |
| 14 | Есть ли у вас опыт разработки или применения кейсов? |  |

**СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**Я,** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(Фамилия, Имя, Отчество полностью)

**принимаю решение о предоставлении моих персональных данных, указанных в заявке на участие в дистанционном курсе, и даю согласие на их обработку, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление персональных данных (далее - обработка персональных данных) Госкорпорацией «Росатом» и АНО «Корпоративная Академия Росатома» (далее - Оператор).**

Наименование и адрес операторов, получающих согласие субъекта персональных данных:

АНО «Корпоративная Академия Росатома», Адрес: 115114, г. Москва, Летниковская, д.10 стр.5; Госкорпорация «Росатом», Адрес: 119017, г. Москва, ул. Большая Ордынка, дом 24.

**Со следующей целью обработки персональных данных:**

- участие в дистанционных курсах в рамках проекта «Рабочие и инженерные кадры для производственно-технологического роста»

**Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие субъекта персональных данных:**

Фамилия, Имя, Отчество, мобильный телефон, электронная почта, место работы, должность, сведения об основном и дополнительном образовании, стаже работы по профессии

**Перечень действий с персональными данными, на исполнение которых дается согласие, общее описание используемых оператором способов обработки персональных данных:**

Обработка вышеуказанных персональных данных будет осуществляться путем смешанной (автоматизированной и неавтоматизированной) обработки персональных данных

**Срок действия согласия субъекта персональных данных, а также способ его отзыва, если иное не установлено федеральным законом:**

Согласие действует бессрочно, до его отзыва субъектом персональных данных путем письменного обращения к оператору.

Субъект персональных данных уведомляется о том, что в случае отзыва субъектом персональных данных согласия на обработку персональных данных, оператор вправе продолжить обработку персональных данных без согласия субъекта персональных данных в соответствии с частью второй статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

**Подпись субъекта персональных данных:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. полностью, подпись)