

Кто заменит генералов

Любовь КЛЮШКИНА

На пресс-конференции, которую провел для журналистов региональных СМИ генеральный директор ОАО «МРСК Центра и Приволжья» Е. В. Ушаков, в числе основных проблем электроэнергетического комплекса была названа и проблема нехватки квалифицированных кадров. Молодой специалист, уточнил он, прежде чем ему доверят пульт управления энергосистемами, должен отработать лет семь - набраться опыта. Впрочем, даже таких "зеленых" специалистов не хватает катастрофически: "Все генералы на месте, а среднее звено укомплектовано слабо. Молодежь предпочитает идти в юристы и экономисты, энергетиков готовят мало».

На вопрос журналистов ивановских СМИ, как обстоят дела с подготовкой кадров в нашей области, директор по реализации услуг ОАО «Ивэнерго» А. К. Вольский ответил более ОПТИМИСТИЧНО: «За последние два года мы значительно обновили свой состав, и именно за счет выпускников энергоуниверситета».

О том, какие задачи ставит перед высшей школой реформа энергетики, - беседа с ректором ИГЭУ, профессором, доктором технических наук С. В. ТАРАРЫКИНЫМ.



- Сергей Вячеславович, почему энергетики сетуют на нехватку кадров? Их мало готовят вузы или выпускники неохотно идут работать по специальности?

- Я бы ответил так: не вузы готовят мало, а мало вузов, в которых получают необходимое образование будущие специалисты энергокомплекса. В стране, которой требуется огромное количество электричества, энергетиков готовят всего три профильных

университета - Московский (МЭИ), Ивановский (ИГЭУ) и Казанский, причем последний образован совсем недавно, на базе филиала МЭИ.

Мне могут возразить, что технических вузов в стране много, и там есть специальности, о которых мы говорим. Но, как правило, эти учебные заведения не имеют такого «стержня», такой четкой направленности, такого подбора педагогических

вузы, которые специализируются именно на подготовке специалистов для энергетики. Отсюда и огромный спрос на наших выпускников. Если для педагогических университетов доля выпускников, устроившихся на работу по своей специальности составляет от 4 до 9 процентов, то у нас - до 80 процентов. При этом мы получаем от производства по три заявки на каждого выпускника. Выходит, что и специалисты надо готовить втрое больше. И это не окончательная цифра - потребность в инженерах-энергетиках будет постоянно возрастать, поскольку реформой отрасли предусматривается большое строительство новых объектов. До 20 миллиардов долларов планируется инвестировать в энергетику в ближайшей перспективе, будут вводиться новые блоки на АЭС и ТЭС, будут реконструироваться действующие и строиться новые станции. В Ивановской области уже на 2009 год запланирован ввод второго блока Комсомольской станции, и там сразу потребуется более 200 специалистов. Не будем также забывать, что наших выпускников ждут не только в энергетике. Мы готовим кадры для электротехнической промышленности, для машиностроения, для оборонной и других отраслей, то есть для промышленности в целом. Это обеспечивается благодаря мощному политехническому потенциалу нашего вуза.

А что касается того, охотно ли идут выпускники ИГЭУ работать по специальности... Молодым ведь интересно видеть перспективу, это во-первых, а во-вторых, им хочется иметь достойную зарплату, быть уверенным в том, что работа даст возможность решить бытовые, жилищные проблемы. Если оценивать перспективы энергетической отрасли, без преувеличения можно назвать их впечатляющими - масштабность преобразований, которые произойдут в энергетике в ближайшем будущем, поражает воображение. Соответственно, огромные возможности открываются и перед молодыми специалистами - и в плане карьерного роста, и в плане возможностей получения новых знаний, освоения нового оборудования, современных технологий. К тому же и выбирать есть из чего. В нынешнем году наши выпускники уже получили предложения от 44 промышленных предприятий. География распределений такова: от Сочи до Кольского полуострова и от Калининграда до Сургута и Чукотки. Высок спрос на

специалистов в промышленности области, на ивановские предприятия распределось около 30% выпускников.

Средняя зарплата для начинающего специалиста - 18 тысяч рублей, а в отдельных случаях это и 40, и 50 тысяч. В обязательном порядке - соцпакет. Многие предприятия обещают помощь в приобретении жилья, а на первых порах предоставляют ведомственное или оплачивают съемное. Так что наши студенты знают, ради чего они учатся, и стремятся к тому, чтобы их знания были твердыми.

- Но для того чтобы получить качественное образование, одного желания мало. В его основе лежит качество самого учебного процесса, той подготовки, которую обеспечивает вуз. Это и уровень преподавания, и прохождение практики, и организация дипломных работ...

- Вы знаете, наша область исторически специализируется на подготовке инженерных кадров - первым техническим вузом, созданным при советской власти, был Иваново-Вознесенский политехнический институт, из которого позднее выделились самостоятельные все нынешние технические вузы. Так что традиции высшей школы в нашем крае солидные, и качество подготовки специалистов для промышленности страны всегда было высоким. У нас же в энергоуниверситете требования к качеству подготовки специалистов возрастают вдвойне: если на пульте управления атомной электростанции допустить неверные действия, мало не покажется всей стране. Но даже если это и не атомная энергетика - простое энергопредприятие, требования к специалистам не менее высокие, поскольку там сосредоточены и наукоемкие, и опасные объекты, требующие высочайшей квалификации персонала.

Работу по качеству подготовки специалистов мы начинаем еще до того, как абитуриент приносит заявление в приемную комиссию вуза. У нас действует более 20 прямых договоров со школами областного центра, в которых преподаватели ИГЭУ ведут уроки математики и физики, научные кружки, проводят олимпиады, а в стенах университета развернута широкая сеть подготовительных курсов. Мы выявляем талантливых ребят и даем им определенные льготы при поступлении. В частности,



победители областных и вузовских олимпиад получают оценку «отлично» по соответствующему предмету, не сдавая ЕГЭ. Мы с удовлетворением отмечаем, что у поступивших в энергоуниверситет самый высокий в регионе средний балл по таким предметам, как математика и физика, а также по английскому языку. Скажем, по России средний балл по математике в нынешнем году равнялся 49, по Иванову - 47, а у нас - 69, по физике - 50 по России и Иванову, 57 - у нас, по английскому языку, соответственно, 65, 62 и 64. Иностраный язык нужен для чтения технической документации, научной и технической литературы, для общения с зарубежными партнерами, размещения заказов и проведения закупок - большая часть оборудования в отрасль поставляется из-за границы.

В ИГЗУ готовят специалистов по 40 специальностям и направлениям высшего профессионального образования. Учебный процесс обеспечивают почти 500 преподавателей, две трети из них имеют ученые степени и звания, а 60 человек являются докторами наук и профессорами. Образовательные технологии и средства обучения постоянно совершенствуются.

- А принимают ли участие в процессе подготовки специалистов сами предприятия?

- Да. И гораздо более активно, чем раньше. Через ту же организацию практик. В

университете теперь создано специальное подразделение, занимающееся как распределением выпускников, так и их производственной подготовкой. В нынешнем году, например, ОАО «Мосэнерго» прислало заявки на 89 студентов для прохождения технологической практики. Это дает возможность предприятию присмотреться к будущим специалистам, оценить их уровень подготовки, личные качества, провести отбор, согласовать условия предстоящего трудоустройства.

На организацию всех видов практик мы расходует значительные средства - более 2,5 миллионов рублей в год, существенно больше, чем другие ивановские вузы. Но это необходимые затраты. Для того чтобы максимально качественно подготовить специалиста, мы должны научить его работать на том оборудовании, которое установлено на предприятиях сегодня. А оно не только сложное, но и в большинстве своем громоздкое. В лаборатории такое просто не установишь - площади не те. Поэтому технологический процесс наши студенты изучают именно на практике. И, кстати, многие предприятия уже понимают всю важность этого этапа подготовки будущих специалистов. У нас уже есть примеры, когда предприятия, заказывая себе новое оборудование, закупают его и для университета, когда оплачивают прохождение практики. Ну, а подготовка студентов с полным возмеще-

нием затрат за счет средств предприятия в рамках трехсторонних договоров стала в вузе широкораспространенной.

- Какие из задач, поставленных перед высшей школой реформой энергетики, вы бы выделили в первую очередь?

- Наиболее остро обозначилась проблема подготовки проектировщиков - их не хватает катастрофически, даже по ивановским предприятиям: только в нынешнем году 10 человек распределились в компанию «Зарубежэнергопроект» и 20 - в «Ивэнергоналадку». Специальность эта требует высокой квалификации, так как работа очень ответственная, и ошибки стоят очень дорого. Мы с учетом этих факторов внесли дополнительные коррективы в подготовку студентов. В частности, на проектирование энергетических объектов была ориентирована специальность САПР факультета информатики и вычислительной техники, в рамках направлений «Электроэнергетика» и «Теплоэнергетика» введены дополнительные специализации по проектированию, открыта новая специальность по проектированию парогазовых и газотурбинных установок в рамках направления «Энергомашиностроение».

О том, что необходимо наращивать подготовку кадров для отрасли как количественно, так и качественно - я уже говорил. В этом году в РАО ЕЭС с участием энергетических вузов состоялись уже четыре совещания, посвященных вопросам подготовки специалистов для новой энергетики! И эти совещания проводились руководителями самого высокого ранга. Отрасль четко ставит перед высшей школой задачи, требуя, чтобы выпускники знали вопросы экономики, менеджмента, автоматизации проектирования, умели размещать заказы, владели иностранными языками. То есть сегодня на производстве нужны специалисты широкого профиля. Поэтому мы организуем для студентов разнообразные

дополнительные курсы - по маркетингу, менеджменту, процедуре проведения торгов и размещению заказов, языковой подготовке и пр. Способствуем получению ими дополнительных профессиональных квалификаций и второго высшего образования.

Еще одна задача, поставленная перед высшей школой, - переподготовка кадров, повышение квалификации специалистов. За год у нас проходит обучение более 800 представителей производства - от машинистов котлов до главных инженеров различных предприятий, а требуется еще больше. Поэтому в следующем году мы планируем совместно с Ивановским ПГУ (бывшая ИвГРЭС в г. Комсомольске) открыть Центр подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров для предприятий энергетического комплекса. Партнер выбран не случайно - на этой станции введен в эксплуатацию блок с первой отечественной парогазовой установкой, что дает возможность на практике ознакомиться с самыми современными технологиями в энергетике. В ближайшее время по России будет построено 100 таких блоков, и специалистов для ПГУ потребуются много. Ну, а образовательные функции, безусловно, возлагаются на энергоуниверситет, который будет вести обучение с использованием компьютерных тренажерных комплексов и систем.

И последнее, что мне хотелось бы подчеркнуть. Наш университет совместно с представителями отрасли начал активную разработку государственных образовательных стандартов нового поколения. В них более полно и четко будут сформулированы основные профессиональные компетенции, необходимые современному специалисту, и определены новые технологии обучения.

Мы надеемся, что сможем обеспечить необходимый уровень подготовки кадров для новой энергетики и организовать выпуск таких специалистов, которые станут достойной сменой нынешним генералам. А

В завершение нашей беседы хотелось бы поздравить работников энергетической отрасли, преподавателей и сотрудников, студентов и выпускников ИГЭУ с наступающим профессиональным праздником - Днем энергетика и пожелать дальнейших успехов в нелегком труде и личного благополучия!

