

# КРИЗИС

## КАК ВОЗМОЖНОСТЬ ОБНОВЛЕНИЯ

Вторая международная научно-практическая конференция ГУ - ВШЭ «Профессиональные и образовательные траектории молодежи в современном мире», проходившая в ноябре 2008 г., была посвящена обсуждению актуальных тенденций развития молодежного рынка труда в России, карьеры молодых специалистов и эффективного партнерства вузов и компаний.



В качестве партнеров конференции выступали Федеральное агентство по делам молодежи, Российский союз промышленников и предпринимателей, Фонд «Общественное мнение», исследующий процессы, которые происходят на рынке труда и Московская высшая школа социально-экономических наук.

Проблема трудоустройства молодежи приобрела особое звучание именно сейчас, в период мирового экономического кризиса. Как он отразится на судьбе выпускников вузов? Какие изменения ожидают их на рынке труда?

На эти вопросы и постарались найти ответы участники конференции.

— Почти каждому выпускнику 2009 г. в жизни придется пережить от 7 до 10 кризисов, — сказал вице-президент РСПП Федор Тимофеев.

вич Прокопов. — Эти кризисы могут пройти стороной, могут затронуть по касательной, но могут и повлиять достаточно ощутимо. Когда мы говорим «кризис», то имеем в виду что-то страшное, плохое, хотя у него есть и обратная сторона: кризис — это возможность обновления. И каждый молодой человек должен быть готов к этому.

У людей более старшего поколения уже накоплен определенный опыт преодоления кризисов. На памяти россиян среднего поколения было 3 кризиса: в начале 1990-х годов, в 1998 г. и нынешний. Хотя, как утверждает Прокопов, «у нас нет экономического кризиса, есть мировой кризис». Сегодня все мы можем наблюдать, что с одной стороны нагнетаются настроения о массовых увольнениях, но в то же время в региональных службах занятости не отмечается роста зарегистриро-

ванных по случаю сокращения. Это не носит характера катастрофы, но означает, что у государства и у нас с вами нет достаточной информации о том, что на самом деле происходит. А это снижает вероятность правильного и обоснованного тактического и стратегического выбора.

Прокопов высказал опасение, что в 2009 г. произойдет стихийная реакция сокращения спроса на вузовские специальности финансово-экономического профиля. Молодые люди, точнее, их родители, скорее всего, будут искать альтернативу. В связи с этим может частично сократиться прием в хорошие учебные заведения. Но только не в те, куда родители устраивают своих чад ради получения диплома. На такие дипломы спрос не упадет.

Если раньше считалось, что хороший работник это тот, который чем дольше, тем лучше работает на своего работодателя, то теперь эта концепция потеряла свою актуальность. Сегодня считается совершенно нормальным, что работник должен работать в одной должности, пробывать в одной профессии, заниматься одним видом деятельности не более 5-7 лет. Капризные работодатели относятся к сотруднику, особенно молодому, который свыше 4 лет проработал на одной должности и с ним не произошли какие-то горизонтальные или вертикальные перемещения, как к работнику среднеуспешному.

Изменился и смысл, вкладываемый в понятие «профессионал». Если в начале 1990-х гг. профессионалом считался узкий специалист с широким кругозором, то сегодня это человек, который обладает двумя-

тремя специфическими капиталами, является узким специалистом в двух-трех областях, т. е. способен выполнять разнообразные функции. И чем шире у этого работника общий капитал, кругозор, тем выше его способность к адаптации к переменам.

— Когда мы говорим об образовательных или карьерных траекториях, мы должны иметь в виду, что этот путь тернист, что на нем будет множество перекрестков и стартового образования будет недостаточно для того, чтобы быть успешным на протяжении всей жизни, — подчеркнул Ф. Прокопов.

шансы роста карьеры. Стартовое образование дает возможность только стартовать и не обязательно первым. Дальше срабатывают личностные характеристики. Человек в течение своей жизни должен получить 3-4 образования для того, чтобы была поддержана его адаптивность к переменам. К сожалению, в 80% случаев перемены управляют людьми, и только в 20% случаев человек управляет переменами.

О том, что сегодня в головах у тех, кому предстоит завтра строить свою карьеру, рассказали представители Фонда «Общественное мнение». Опрос студен-

**...стартовое образование дает возможность только стартовать, и не обязательно первым. Дальше срабатывают личностные характеристики. Человек в течение своей жизни должен получить 3—4 образования для того, чтобы была поддержана его адаптивность к переменам....**

Принято считать, что самое главное — это сфера профессионального образования. Лучше, чтобы выпускник окончил Высшую школу экономики — тогда жизнь удалась. Как минимум выпускник попадает в социальную нишу с уровнем доходов выше среднего, в приличную компанию. Но жизнь распорядится по-другому: 20% выпускников будут успешными, а 80% останутся на уровне хороших середняков. Отсюда вывод: чем выше конкурентоспособность выпускника, тем выше шанс попасть в эти 20% и иметь хорошие

тов ведущих вузов показал, что в поколении 20-летних мало чего осталось советского, это поколение более реалистично, прагматично, более ориентировано на семью и желание воспитывать детей. Да, они ставят перед собой задачу карьеры и успешной работы. Но отрадно, что большинство выпускников связывают свою будущую работу с Россией, считая, что здесь имеется достаточная база для успешной работы и самореализации.

