

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный энергетический университет
имени В.И. Ленина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель председателя
приемной комиссии, проректор по УР

А.В. Гусенков
09 2016 г.

ПРОГРАММА
вступительного испытания по дисциплине
«ИСТОРИЯ»

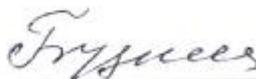
Иваново 2016

Программа вступительного испытания составлена на основании Правил приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» в 2017 году, Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по истории (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089) и Историко-культурного стандарта, являющегося частью Концепции нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории. Программа вступительного испытания определяет содержание и форму этого испытания для поступления в ИГЭУ на обучение по программам бакалавриата.

Программу составил:

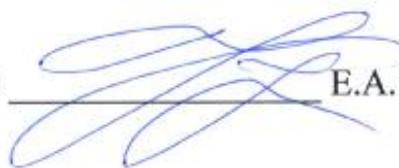
старший экзаменатор по истории

д-р ист. наук, профессор

 Г.А. Будник

Программа рассмотрена на заседании приемной комиссии
(протокол № 23 от «27» сентября 2016г.)

Председатель экзаменационной комиссии

 Е.А. Карпычев

ВВЕДЕНИЕ

Вступительное испытание проводится предметной экзаменационной комиссией, утвержденной приказом ректора ИГЭУ, по билетам, составленным на основе вопросов, приведенных в п. 5 программы. Форма вступительного испытания – письменная (далее по текст – письменный экзамен).

Письменный экзамен представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования с использованием заданий стандартизированной формы (контрольно-измерительных материалов).

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) позволяют установить уровень освоения абитуриентами Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

1. ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. На вступительном испытании должна обеспечиваться спокойная и доброжелательная обстановка и предоставляться возможность испытуемому наиболее полно проявить уровень своих знаний, умений и навыков.

2. В каждой аудитории экзамен проводится одним-двумя преподавателями – членами предметной экзаменационной комиссии по истории ИГЭУ и сотрудниками приемной комиссии.

3. Размещение абитуриентов в аудитории осуществляется преподавателями или сотрудниками приемной комиссии таким образом, чтобы исключить возможное списывание и передачу какого-либо информационного материала от одного абитуриента другому.

4. Во время проведения вступительных испытаний их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать мобильные телефоны и иные средства связи.

5. Участники вступительных испытаний могут иметь при себе и использовать письменные принадлежности и справочные материалы, разрешенные к использованию членами экзаменационной комиссии.

6. Раздача экзаменационных билетов осуществляется так, чтобы ознакомление с их содержанием все абитуриенты начинали одновременно.

7. Абитуриент имеет право в процессе анализа предложенных в билете задач обращаться к преподавателям за дополнительными разъяснениями по условиям тех или иных заданий.

8. Поступающему во время прохождения вступительного испытания запрещается разговаривать (за исключением общения с членами экзаменационной комиссии), передавать другим поступающим любые предметы, перемещаться по аудитории, в которой проводится вступительное испытание, или покидать ее, за исключением действий, разрешенных членами экзаменационной комиссии.

9. При нарушении поступающим во время проведения вступительных испытаний Правил приема уполномоченные должностные лица ИГЭУ вправе

удалить его с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении.

2. СТРУКТУРА КИМ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на определение последовательности расположения данных элементов;
- задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;
- задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания) термина, названия, имени, века, года и т.п.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде последовательности цифр, записанных без пробелов и других разделителей; слова; словосочетания (также записывается без пробелов и других разделителей).

Часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом, выявляющих и оценивающих освоение абитуриентами различных комплексных умений.

Задания 20–22 представляют собой комплекс заданий, связанных с анализом исторического источника (проведение атрибуции источника; извлечение информации; привлечение исторических знаний для анализа проблематики источника, позиции автора).

Задания 23–25 связаны с применением приёмов причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений. Задание 23 связано с анализом какой-либо исторической проблемы, ситуации. Задание 24 – анализ исторических версий и оценок, аргументация различных точек зрения с привлечением знаний курса. Задание 25 предполагает написание исторического сочинения. Задание 25 альтернативное: абитуриент имеет возможность выбрать один из трёх периодов истории России и продемонстрировать свои знания и умения на наиболее знакомом ему историческом материале. Задание 25 оценивается по системе критериев.

3. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

На выполнение экзаменационной работы отводится 3,0 часа (180 минут).

4. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ЦЕЛОМ

На вступительном испытании устанавливается 100-балльная итоговая шкала оценок. Выставленная оценка не может быть дробным числом.

Минимальное количество итоговых баллов на письменном экзамене, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, составляет 32 балла.

1. Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр, требуемое слово (словосочетание).
2. Полный правильный ответ на задания 1, 4, 10, 13–15, 18,19 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
3. Полный правильный ответ на задания 2, 3, 5–9, 12, 16, 17 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в том числе отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра), – 1 баллом; если допущено две и более ошибки (в том числе отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишние цифры) или ответ отсутствует, – 0 баллов.
4. Полный правильный ответ на задание 11 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка, – 2 баллами; если допущено две-три ошибки, – 1 баллом; если допущено четыре и более ошибки или ответ отсутствует, – 0 баллов.
5. Задания части 2 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За выполнение заданий 20, 21, 22 ставится от 0 до 2 баллов; за задание 23 – от 0 до 3 баллов; за задание 24 – от 0 до 4 баллов; за задание 25 – от 0 до 11 баллов. Задание 25 оценивается по семи критериям.

За верное выполнение всех заданий экзаменационной работы можно получить максимально 55 первичных баллов.

На основе результатов выполнения всех заданий работы определяются первичные баллы, которые затем переводятся в итоговые по 100-балльной шкале.

Таблица 1. Распределение заданий по уровням сложности и начисляемые баллы

№ п/п	Задание	Уровень сложности	Начисляемый первичный балл
1	1	Базовый	1
2	2	Повышенный	2
3	3	Базовый	2
4	4	Базовый	1
5	5	Повышенный	2
6	6	Повышенный	2
7	7	Повышенный	2
8	8	Базовый	2

9	9	Повышенный	2
10	10	Базовый	1
11	11	Высокий	3
12	12	Повышенный	2
13	13	Базовый	1
14	14	Базовый	1
15	15	Базовый	1
16	16	Повышенный	2
17	17	Повышенный	2
18	18	Базовый	1
19	19	Базовый	1
20	20	Повышенный	2
21	21	Повышенный	2
22	22	Повышенный	2
23	23	Высокий	3
24	24	Высокий	4
25	25	Высокий	11

Устанавливается следующий порядок проверки экзаменационных работ и их оценивание.

- 1) Проверка экзаменационных работ осуществляется предметной экзаменационной комиссией по истории.
- 2) Общее руководство и координацию деятельности предметной экзаменационной комиссии осуществляет старший экзаменатор.
- 3) При проведении экзамена используется 100-балльная система оценки.
- 4) Записи на черновиках и КИМ не проверяются.

Распределение экзаменационных работ между экзаменаторами, утверждение окончательных баллов экзаменационной работы производится старшим экзаменатором и фиксируется в экзаменационном листе и экзаменационной ведомости, которые затем передаются в приемную комиссию.

Результаты экзамена размещаются на официальном сайте и на информационном стенде Приемной комиссии не позднее трех дней с момента проведения вступительного испытания.

6. ВОПРОСЫ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых на вступительном испытании по истории

1 Древность и Средневековье

1.1 Народы и древнейшие государства на территории России

1.1.1 Восточнославянские племена и их соседи

1.1.2 Занятия, общественный строй, верования восточных славян

1.2 Русь в IX - начале XII в.

1.2.1 Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства

1.2.2 Категории населения. «Русская Правда»

- 1.2.3 Международные связи Древней Руси
- 1.2.4 Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции
- 1.3 Русские земли и княжества в XII - середине XV в.
 - 1.3.1 Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики
 - 1.3.2 Монгольское завоевание. Образование монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада
 - 1.3.3 Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества
 - 1.3.4 Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город
 - 1.3.5 Культурное развитие русских земель и княжеств
- 1.4 Российское государство во второй половине XV-XVII в.
 - 1.4.1 Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига
 - 1.4.2 Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения
 - 1.4.3 Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно- представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян
 - 1.4.4 Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колониационные процессы. Ливонская война
 - 1.4.5 Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV-XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.
 - 1.4.6 Смута. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией
 - 1.4.7 Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы
 - 1.4.8 Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права
 - 1.4.9 Церковный раскол
 - 1.4.10 Социальные движения XVII в.
- 2 Новое время**
 - 2.1 Россия в XVIII - середине XIX в.
 - 2.1.1 Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации
 - 2.1.2 Северная война. Провозглашение Российской империи
 - 2.1.3 «Просвещенный абсолютизм». Законодательное оформление сословного строя

- 2.1.4 Особенности экономики России в XVIII - первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота
- 2.1.5 Русское просвещение
- 2.1.6 Превращение России в мировую державу в XVIII в.
- 2.1.7 Культура народов России и ее связь с европейской и мировой культурой XVIII - первой половины XIX в.
- 2.1.8 Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в.
- 2.1.9 Отечественная война 1812 г.
- 2.1.10 Движение декабристов
- 2.1.11 Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм
- 2.1.12 Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и ее последствия для страны
- 2.2 Россия во второй половине XIX- начале XX в.
- 2.2.1 Реформы 1860-1870-х гг.
- 2.2.2 Политика контрреформ
- 2.2.3 Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны
- 2.2.4 Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте
- 2.2.5 Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков
- 2.2.6 Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно- политических союзов
- 2.2.7 Русско-японская война
- 2.2.8 Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX в. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования
- 2.2.9 Революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально- демократические, радикальные, националистические движения
- 2.2.10 Реформы П.А. Столыпина
- 3 Россия в Первой мировой войне.**
- 3.1 Революция и Гражданская война в России
- 3.1.1 Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество
- 3.1.2 Революция 1917 г. Временное правительство и Советы
- 3.1.3 Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание
- 3.1.4 Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны
- 3.1.5 Переход к новой экономической политике 3.2 СССР в 1922-1991 гг.

- 3.2.1 Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство
- 3.2.2 Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г.
- 3.2.3 Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация
- 3.2.4 Идеологические основы советского общества и культура в 1920-1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования
- 3.2.5 Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920-1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны
- 3.2.6 Причины, этапы Великой Отечественной войны
- 3.2.7 Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны
- 3.2.8 СССР в антигитлеровской коалиции
- 3.2.9 Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира
- 3.2.10 Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг.
- 3.2.11 Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы
- 3.2.12 XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950-1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста
- 3.2.13 «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г.
- 3.2.14 Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности
- 3.2.15 СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы
- 3.2.16 Особенности развития советской культуры в 1950-1980-х гг.
- 3.3 Российская Федерация
- 3.3.1 Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР
- 3.3.2 Политический кризис сентября - октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны - участницы Содружества Независимых Государств
- 3.3.3 Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия

3.3.4 Российская Федерация в 2000-2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин. Д.А. Медведев

3.3.5 Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе

3.3.6 Современная российская культура

Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки абитуриентов, достижение которого проверяется на вступительном испытании по истории

1 Знать/понимать:

1.1 основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории

1.2 периодизацию всемирной и отечественной истории

1.3 современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории

1.4 историческую обусловленность современных общественных процессов

1.5 особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе

2 Уметь:

2.1 проводить поиск исторической информации в источниках разного типа

2.2 осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности)

2.3 анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)

2.4 различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения

2.5 использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений

2.6 систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса

2.7 представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности

2.8 использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии

Основная литература

1. Артасов И.А., Мельникова О.М. ЕГЭ – 2017. История. 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ. М., 2017.

2. Артасов И.А., Мельникова О.М. Единый государственный экзамен. История. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие. М., 2017.

3. Гевуркова Е.А., Соловьев Я.В. История. Задания 20-25. М., 2017.

4. Кузнецов И.Н. История России: справочник для подготовки к ЕГЭ в схемах и таблицах. М., 2015.

5. Маркин С.А. История. Картографический тренинг. Пособие для подготовки к ЕГЭ. Ростов на Дону, 2016.
6. Пазин Р.В. История. Развитие Российской культуры. 10-11 кл. М., 2016.
7. Атлас «История России с древнейших времен до начала XXI века». 10-11 кл. Любое издание.