

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Ивановский государственный энергетический университет**  
**имени В.И. Ленина»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель председателя  
приемной комиссии, проректор по УР



А.В. Гусенков

2016 г.

**ПРОГРАММА**  
**вступительного испытания по дисциплине**  
**«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**Иваново 2016**

Программа вступительного испытания составлена на основании Правил приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» в 2017 году и Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089). Программа вступительного испытания определяет содержание и форму этого испытания для поступления в ИГЭУ на обучение по программам бакалавриата.

Программу составил:

старший экзаменатор по  
обществознанию

канд. ист. наук, доцент

  
\_\_\_\_\_ А.С. Сироткин

Программа рассмотрена на заседании приемной комиссии  
(протокол № 23 от «27» сентября 2016г.)

Председатель экзаменационной комиссии

  
\_\_\_\_\_ Е.А. Карпычев

## **ВВЕДЕНИЕ**

Вступительное испытание проводится предметной экзаменационной комиссией, утвержденной приказом ректора ИГЭУ, по билетам, составленным на основе вопросов, приведенных в п. 5 программы. Форма вступительного испытания – письменная (далее по текст – письменный экзамен).

Письменный экзамен представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования с использованием заданий стандартизированной формы (контрольно-измерительных материалов).

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) позволяют установить уровень освоения абитуриентами Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

### **1. ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

1. На вступительном испытании должна обеспечиваться спокойная и доброжелательная обстановка и предоставляться возможность испытуемому наиболее полно проявить уровень своих знаний, умений и навыков.

2. В каждой аудитории экзамен проводится одним-двумя преподавателями – членами предметной экзаменационной комиссии по общественнознанию ИГЭУ и сотрудниками приемной комиссии.

3. Размещение абитуриентов в аудитории осуществляется преподавателями или сотрудниками приемной комиссии таким образом, чтобы исключить возможное списывание и передачу какого-либо информационного материала от одного абитуриента другому.

4. Во время проведения вступительных испытаний их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать мобильные телефоны и иные средства связи.

5. Участники вступительных испытаний могут иметь при себе и использовать письменные принадлежности и справочные материалы, разрешенные к использованию членами экзаменационной комиссии.

6. Раздача экзаменационных билетов осуществляется так, чтобы ознакомление с их содержанием все абитуриенты начинали одновременно.

7. Абитуриент имеет право в процессе анализа предложенных в билете задач обращаться к преподавателям за дополнительными разъяснениями по условиям тех или иных заданий.

8. Поступающему во время прохождения вступительного испытания запрещается разговаривать (за исключением общения с членами экзаменационной комиссии), передавать другим поступающим любые предметы, перемещаться по аудитории, в которой проводится вступительное испытание, или покидать ее, за исключением действий, разрешенных членами экзаменационной комиссии.

9. При нарушении поступающим во время проведения вступительных испытаний Правил приема уполномоченные должностные лица ИГЭУ вправе

удалить его с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении.

## **2. СТРУКТУРА КИМ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 29 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задание на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц;
- задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
- задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.

Ответ на задания части 1 дается соответствующей записью в виде слова (словосочетания) или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов.

Часть 2 содержит 9 заданий с развернутым ответом. В этих заданиях ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развернутой форме.

## **3. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

На выполнение экзаменационной работы отводится 3,0 часа (180 минут).

## **4. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ЦЕЛОМ**

На вступительном испытании устанавливается 100-балльная итоговая шкала оценок. Выставленная оценка не может быть дробным числом.

Минимальное количество итоговых баллов на письменном экзамене, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, составляет 42 балла.

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие

одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Полное правильное выполнение заданий части 2 оценивается от 2 до 5 баллов. За полное правильное выполнение заданий 21, 22 выставляется по 2 балла; заданий 23–28 – по 3 балла; задания 29 – 5 баллов.

За верное выполнение всех заданий экзаменационной работы можно получить максимально 62 первичных балла.

На основе результатов выполнения всех заданий работы определяются первичные баллы, которые затем переводятся в тестовые по 100-балльной шкале.

*Таблица 1. Распределение заданий по уровням сложности и начисляемые баллы*

<b>№ п/п</b>	<b>Задание</b>	<b>Уровень сложности</b>	<b>Начисляемый первичный балл</b>
1	1	Базовый	1
2	2	Базовый	1
3	3	Базовый	1
4	4	Повышенный	2
5	5	Повышенный	2
6	6	Повышенный	2
7	7	Повышенный	2
8	8	Повышенный	2
9	9	Повышенный	2
10	10	Базовый	1
11	11	Повышенный	2
12	12	Базовый	1
13	13	Повышенный	2
14	14	Повышенный	2
15	15	Повышенный	2
16	16	Повышенный	2
17	17	Повышенный	2
18	18	Повышенный	2
19	19	Повышенный	2
20	20	Повышенный	2
21	21	Повышенный	2
22	22	Повышенный	2
23	23	Высокий	3
24	24	Высокий	3
25	25	Высокий	3
26	26	Высокий	3
27	27	Высокий	3
28	28	Высокий	3
29	29	Высокий	5

Устанавливается следующий порядок проверки экзаменационных работ и их оценивание.

- 1) Проверка экзаменационных работ осуществляется предметной экзаменационной комиссией по общественному.

- 2) Общее руководство и координацию деятельности предметной экзаменационной комиссии осуществляет старший экзаменатор.
- 3) При проведении экзамена используется 100-балльная система оценки.
- 4) Записи на черновиках и КИМ не проверяются.

Распределение экзаменационных работ между экзаменаторами, утверждение окончательных баллов экзаменационной работы производится старшим экзаменатором и фиксируется в экзаменационном листе и экзаменационной ведомости, которые затем передаются в приемную комиссию.

Результаты экзамена размещаются на официальном сайте и на информационном стенде Приемной комиссии не позднее трех дней с момента проведения вступительного испытания.

## **5. ВОПРОСЫ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ**

### **Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых на вступительном экзамене по обществознанию**

#### **1 Человек и общество**

- 1.1 Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)
- 1.2 Мировоззрение, его виды и формы
- 1.3 Виды знаний
- 1.4 Понятие истины, её критерии
- 1.5 Мышление и деятельность
- 1.6 Потребности и интересы
- 1.7 Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность
- 1.8 Системное строение общества: элементы и подсистемы
- 1.9 Основные институты общества
- 1.10 Понятие культуры. Формы и разновидности культуры
- 1.11 Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально- гуманитарные науки
- 1.12 Образование, его значение для личности и общества
- 1.13 Религия
- 1.14 Искусство
- 1.15 Мораль
- 1.16 Понятие общественного прогресса
- 1.17 Многовариантность общественного развития (типы обществ)
- 1.18 Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)

#### **2 Экономика**

- 2.1 Экономика и экономическая наука
- 2.2 Факторы производства и факторные доходы
- 2.3 Экономические системы
- 2.4 Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение

- 2.5 Постоянные и переменные затраты
- 2.6 Финансовые институты. Банковская система
- 2.7 Основные источники финансирования бизнеса
- 2.8 Ценные бумаги
- 2.9 Рынок труда. Безработица
- 2.10 Виды, причины и последствия инфляции
- 2.11 Экономический рост и развитие. Понятие ВВП
- 2.12 Роль государства в экономике
- 2.13 Налоги
- 2.14 Государственный бюджет
- 2.15 Мировая экономика
- 2.16 Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина

### **3 Социальные отношения**

- 3.1 Социальная стратификация и мобильность
- 3.2 Социальные группы
- 3.3 Молодёжь как социальная группа
- 3.4 Этнические общности
- 3.5 Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения
- 3.6 Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации
- 3.7 Социальный конфликт
- 3.8 Виды социальных норм
- 3.9 Социальный контроль
- 3.10 Семья и брак
- 3.11 Отклоняющееся поведение и его типы
- 3.12 Социальная роль
- 3.13 Социализация индивида

### **4 Политика**

- 4.1 Понятие власти
- 4.2 Государство, его функции
- 4.3 Политическая система
- 4.4 Типология политических режимов
- 4.5 Демократия, её основные ценности и признаки
- 4.6 Гражданское общество и государство
- 4.7 Политическая элита
- 4.8 Политические партии и движения
- 4.9 Средства массовой информации в политической системе
- 4.10 Избирательная кампания в Российской Федерации
- 4.11 Политический процесс
- 4.12 Политическое участие
- 4.13 Политическое лидерство
- 4.14 Органы государственной власти Российской Федерации

#### 4.15 Федеративное устройство Российской Федерации

### **5 Право**

5.1 Право в системе социальных норм

5.2 Система российского права. Законотворческий процесс

5.3 Понятие и виды юридической ответственности

5.4 Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации

5.5 Законодательство Российской Федерации о выборах

5.6 Субъекты гражданского права.

5.7 Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности

5.8 Имущественные и неимущественные права

5.9 Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора

5.10 Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака

5.11 Особенности административной юрисдикции

5.12 Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты

5.13 Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)

5.14 Споры, порядок их рассмотрения

5.15 Основные правила и принципы гражданского процесса

5.16 Особенности уголовного процесса

5.17 Гражданство Российской Федерации

5.18 Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба

5.19 Права и обязанности налогоплательщика

5.20 Правоохранительные органы. Судебная система

**Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки абитуриентов, достижение которого проверяется на вступительном экзамене по обществознанию**

#### **1 Знать и понимать:**

1.1 Биосоциальную сущность человека

1.2 Основные этапы и факторы социализации личности

1.3 Место и роль человека в системе общественных отношений

1.4 Закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы

1.5 Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов

1.6 Основные социальные институты и процессы

1.7 Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования

1.8 Особенности социально-гуманитарного познания

#### **2 Уметь:**

- 2.1 Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- 2.2 Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями
- 2.3 Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- 2.4 Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- 2.5 Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- 2.6 Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- 2.7 Формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам
- 2.8 Подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- 2.9 Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

### **Рекомендуемая литература**

1. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Кинкулькин А.Т. и др. Обществознание. Учебник. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 335 с.
2. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию. Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 432 с.
3. Баранов П.А., Воронов А.В., Шевченко С.В. Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М.: АСТ, 2016. – 544 с.
4. Кравченко А.И. Обществознание. 10 класс. Учебник. – 3-е изд. – М.: «Русское слово», 2013. – 376 с.