

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный энергетический университет
имени В.И. Ленина»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель председателя
приемной комиссии, проректор по УР



А.В. Гусенков

2016 г.

ПРОГРАММА
вступительного испытания по дисциплине
«РУССКИЙ ЯЗЫК»

Иваново 2016

Программа вступительного испытания составлена на основании Правил приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» в 2017 году и Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по русскому языку (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089). Программа вступительного испытания определяет содержание и форму этого испытания для поступления в ИГЭУ на обучение по программам бакалавриата и специалитета.

Программу составил:

старший экзаменатор по русскому языку

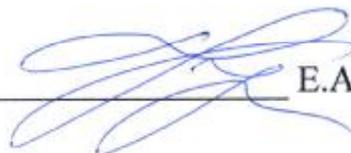
канд. филол. наук, доцент



Г.В. Токарева

Программа рассмотрена на заседании приемной комиссии
(протокол № 23 от «27» сентября 2016г.)

Председатель экзаменационной комиссии



Е.А. Карпычев

ВВЕДЕНИЕ

Вступительное испытание проводится предметной экзаменационной комиссией, утвержденной приказом ректора ИГЭУ, по билетам, составленным на основе вопросов, приведенных в п. 5 программы. Форма вступительного испытания – письменная (далее по текст – письменный экзамен).

Письменный экзамен представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования с использованием заданий стандартизированной формы (контрольно-измерительных материалов).

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) позволяют установить уровень освоения абитуриентами Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

1. ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. На вступительном испытании должна обеспечиваться спокойная и доброжелательная обстановка и предоставляться возможность испытуемому наиболее полно проявить уровень своих знаний, умений и навыков.

2. В каждой аудитории экзамен проводится одним-двумя преподавателями – членами предметной экзаменационной комиссии по русскому языку ИГЭУ и сотрудниками приемной комиссии.

3. Размещение абитуриентов в аудитории осуществляется преподавателями или сотрудниками приемной комиссии таким образом, чтобы исключить возможное списывание и передачу какого-либо информационного материала от одного абитуриента другому.

4. Во время проведения вступительных испытаний их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать мобильные телефоны и иные средства связи.

5. Участники вступительных испытаний могут иметь при себе и использовать письменные принадлежности и справочные материалы, разрешенные к использованию членами экзаменационной комиссии.

6. Раздача экзаменационных билетов осуществляется так, чтобы ознакомление с их содержанием все абитуриенты начинали одновременно.

7. Абитуриент имеет право в процессе анализа предложенных в билете задач обращаться к преподавателям за дополнительными разъяснениями по условиям тех или иных заданий.

8. Поступающему во время прохождения вступительного испытания запрещается разговаривать (за исключением общения с членами экзаменационной комиссии), передавать другим поступающим любые предметы, перемещаться по аудитории, в которой проводится вступительное испытание, или покидать ее, за исключением действий, разрешенных членами экзаменационной комиссии.

9. При нарушении поступающим во время проведения вступительных испытаний Правил приема уполномоченные должностные лица ИГЭУ вправе

удалить его с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении.

2. СТРУКТУРА КИМ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 24 задания с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа;
- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде цифры (числа) или слова (нескольких слов), последовательности цифр (чисел), записанных без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Часть 2 содержит 1 задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

3. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

На выполнение экзаменационной работы отводится 3,0 часа (180 минут).

4. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ЦЕЛОМ

На вступительном испытании устанавливается 100-балльная итоговая шкала оценок. Выставленная оценка не может быть дробным числом.

Минимальное количество итоговых баллов на письменном экзамене, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, составляет 36 баллов.

Варианты экзаменационной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находятся задания, проверяющие одни и те же элементы содержания.

За верное выполнение каждого задания части 1 (кроме заданий 1, 7, 15 и 24) экзаменуемый получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За выполнение заданий 1 и 15 может быть выставлено от 0 до 2 баллов. Верным считается ответ, в котором есть все цифры из эталона и отсутствуют другие цифры. 1 балл ставится, если: одна из цифр, указанных в ответе, не соответствует эталону; отсутствует одна из цифр, указанных в эталоне ответа.

Во всех других случаях выставляется 0 баллов. **Порядок записи цифр в ответе не имеет значения.**

За выполнение задания 7 может быть выставлено от 0 до 5 баллов. За каждую верно указанную цифру, соответствующую номеру из списка, экзаменуемый получает по 1 баллу (5 баллов: нет ошибок; 4 балла: допущена одна ошибка; 3 балла: допущено две ошибки; 2 балла: верно указаны две цифры; 1 балл: верно указана только одна цифра; 0 баллов: полностью неверный ответ, т.е. неверная последовательность цифр или её отсутствие). **Порядок записи цифр в ответе имеет значение.**

За выполнение задания 24 может быть выставлено от 0 до 4 баллов. Верным считается ответ, в котором есть все цифры из эталона и отсутствуют другие цифры.

За каждую верно указанную цифру, соответствующую номеру термина из списка, экзаменуемый получает по 1 баллу (4 балла: нет ошибок; 3 балла: допущена одна ошибка; 2 балла: допущено две ошибки; 1 балл: верно указана только одна цифра; 0 баллов: полностью неверный ответ, то есть неверная последовательность цифр или её отсутствие). **Порядок записи цифр в ответе имеет значение.**

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый, правильно выполнивший задание части 2, составляет 24 балла.

За верное выполнение всех заданий экзаменационной работы можно получить максимально 57 первичных баллов.

На основе результатов выполнения всех заданий экзамена определяется итоговый балл по 100-балльной шкале.

Таблица 1. Распределение заданий по уровням сложности и начисляемые баллы

№ п/п	Задание	Уровень сложности	Начисляемый первичный балл
1	1	Базовый	2
2	2	Базовый	1
3	3	Базовый	1
4	4	Базовый	1
5	5	Базовый	1
6	6	Базовый	1
7	7	Высокий	5
8	8	Базовый	1
9	9	Базовый	1
10	10	Базовый	1
11	11	Базовый	1
12	12	Базовый	1
13	13	Базовый	1
14	14	Базовый	1
15	15	Базовый	2
16	16	Базовый	1

17	17	Базовый	1
18	18	Базовый	1
19	19	Базовый	1
20	20	Базовый	1
21	21	Базовый	1
22	22	Базовый	1
23	23	Высокий	1
24	24	Высокий	4
25	25	Повышенный	24

Устанавливается следующий порядок проверки экзаменационных работ и их оценивание.

- 1) Проверка экзаменационных работ осуществляется предметной экзаменационной комиссией по русскому языку.
- 2) Общее руководство и координацию деятельности предметной экзаменационной комиссии осуществляет старший экзаменатор.
- 3) При проведении экзамена используется 100-балльная итоговая система оценки.
- 4) Записи на черновиках и КИМ не проверяются.

Распределение экзаменационных работ между экзаменаторами, утверждение окончательных баллов экзаменационной работы производится старшим экзаменатором и фиксируется в экзаменационном листе и экзаменационной ведомости, которые затем передаются в приемную комиссию.

Результаты экзамена размещаются на официальном сайте и на информационном стенде Приемной комиссии не позднее трех дней с момента проведения вступительного испытания.

5. ВОПРОСЫ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых на вступительном экзамене по русскому языку

1. Фонетика

- 1.1. Звуки и буквы
- 1.2. Фонетический анализ слова

2. Лексика и фразеология

- 2.1. Лексическое значение слова
- 2.2. Синонимы. Антонимы. Омонимы
- 2.3. Фразеологические обороты
- 2.4. Группы слов по происхождению и употреблению
- 2.5. Лексический анализ

3. Морфемика и словообразование

- 3.1. Значимые части слова (морфемы)
- 3.2. Морфемный анализ слова
- 3.3. Основные способы словообразования
- 3.4. Словообразовательный анализ слова

4. Грамматика. Морфология

- 4.1. Самостоятельные части речи
- 4.2. Служебные части речи
- 4.3. Морфологический анализ слова

5. Грамматика. Синтаксис

- 5.1. Словосочетание
- 5.2. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения
- 5.3. Второстепенные члены предложения
- 5.4. Двусоставные и односоставные предложения
- 5.5. Распространенные и нераспространенные предложения
- 5.6. Полные и неполные предложения
- 5.7. Осложненное простое предложение
- 5.8. Сложное предложение
- 5.9. Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения
- 5.10. Сложные предложения с разными видами связи между частями
- 5.11. Способы передачи чужой речи
- 5.12. Синтаксический анализ простого предложения
- 5.13. Синтаксический анализ сложного предложения
- 5.14. Синтаксический анализ (обобщение)

6. Орфография

- 6.1. Орфограмма
- 6.2. Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц
- 6.3. Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц
- 6.4. Употребление Ъ и Ь
- 6.5. Правописание корней
- 6.6. Правописание приставок
- 6.7. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-)
- 6.8. Правописание –Н- и –НН- в различных частях речи
- 6.9. Правописание падежных и родовых окончаний
- 6.10. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий
- 6.11. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи
- 6.12. Правописание отрицательных местоимений и наречий
- 6.13. Правописание НЕ и НИ
- 6.14. Правописание служебных слов
- 6.15. Правописание словарных слов
- 6.16. Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи
- 6.17. Орфографический анализ

7. Пунктуация

- 7.1. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым
- 7.2. Знаки препинания в простом осложненном предложении
- 7.3. Знаки препинания при обособленных определениях
- 7.4. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах

- 7.5. Знаки препинания при сравнительных оборотах
- 7.6. Знаки препинания при уточняющих членах предложения
- 7.7. Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение)
- 7.8. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения
- 7.9. Знаки препинания в осложненном предложении (обобщение)
- 7.10. Знаки препинания при прямой речи, цитировании
- 7.11. Знаки препинания в сложносочиненном предложении
- 7.12. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении
- 7.13. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи
- 7.14. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении
- 7.15. Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью
- 7.16. Тире в простом и сложном предложениях
- 7.17. Двоеточие в простом и сложном предложениях
- 7.18. Пунктуация в простом и сложном предложениях
- 7.19. Пунктуационный анализ

8. Речь

- 8.1. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста
- 8.2. Средства связи предложений в тексте
- 8.3. Стили и функционально-смысловые типы речи
- 8.4. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения
- 8.5. Анализ текста
- 8.6. Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи

9. Языковые нормы

- 9.1. Орфоэпические нормы
- 9.2. Лексические нормы
- 9.3. Грамматические нормы (морфологические нормы)
- 9.4. Грамматические нормы (синтаксические нормы)

10. Выразительность русской речи

- 10.1. Выразительные средства русской фонетики
- 10.2. Выразительные средства словообразования
- 10.3. Выразительные средства лексики и фразеологии
- 10.4. Выразительные средства грамматики
- 10.5. Анализ средств выразительности

11. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров

Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки, проверяемому на вступительном экзамене по русскому языку

1. Различные виды анализа

- 1.1. Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов

1.2. Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач

1.3. Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов

2. Чтение

2.1. Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи

2.2. Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации

2.3. Владеть основными приёмами информационной переработки письменного текста

3. Письмо

3.1. Создавать письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст

3.2. Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка

3.3. Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка

3.4. Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем

Раздел 3. Специфические требования для абитуриентов с родным (нерусским) языком обучения

1. Знать сходства и различия фонетической, лексической и грамматической систем русского и родного языков, речевого этикета русского народа.

2. Осознавать национальное своеобразие русского языка

3. Вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации

4. Переводить с родного языка на русский тексты разных типов

Рекомендуемая литература

1. ЕГЭ 2017. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов / Под ред. Цыбулько И.П. – М., 2017. – 381 с.

2. Демоверсии, спецификации, кодификаторы // <http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory>

3. Открытый банк заданий ЕГЭ // <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>

4. Тренировочные сборники для подготовки к ГИА обучающихся с ОВЗ // <http://www.fipi.ru/sborniki-OVZ>