



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.И. ЛЕНИНА»
(ИГЭУ)

СОГЛАСОВАНО

с первичной профсоюзной организацией
обучающихся ИГЭУ
Общероссийского Профсоюза образования
Протокол №105 от 19.12.2022 г.

Председатель  М.М. Вохмякова

«28» декабря 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

с объединенным советом обучающихся ИГЭУ
Протокол №5 от 19.12.2022 г.

Председатель  Е.В. Морозова

«28» декабря 2022 г.

ПРИНЯТО

решением Ученого Совета ИГЭУ
Протокол №5 от 28.12.2022 г.

ПРИТВЕРЖДАЮ

 Г.В. Ледуховский

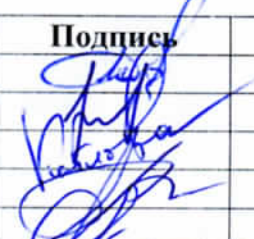
«28» декабря 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования
в федеральном государственном бюджетном
образовательном учреждении высшего образования
«Ивановский государственный энергетический университет
имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)

Версия 1.0

Дата введения в действие: «10» января 2023 г.

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись	Дата
Согласовано:	Проректор по УР	А.В. Гусенков		23.12.2022
	Проректор по НР	В.В. Тютиков		22.12.2022
	Проректор по МП	Т.Б. Котлова		20.12.2022
Разработано:	Начальник УМУ	Т.В. Гвоздева		15.12.2022
	Зам.начальника УМУ	М.Н. Мечтаева		15.12.2022

Иваново 2022




ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования
в федеральном государственном бюджетном
образовательном учреждении высшего образования
«Ивановский государственный энергетический университет
имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)

Страница
2 из 18

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения	3
2. Цели, задачи, принципы, структура и методы внутренней системы оценки качества образования Университета	6
3. Порядок организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования в университете	8
3.1. Критерии и требования к процедурам внутренней оценки качества ОПОП ВО	8
3.2. Критерии и требования к оценочным процедурам внутренней оценки качества подготовки обучающихся.....	9
3.3. Критерии и требования к оценочным процедурам внутренней оценки качества условий реализации ОПОП ВО	12
4. Основные положения и порядок проведения самообследования деятельности Университета.....	13
5. Общие требования к порядку учета результатов оценочных процедур внутренней системы оценки качества образования	17

	<p>ПОЛОЖЕНИЕ</p> <p>о внутренней системе оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)</p>	<p>Страница 3 из 18</p>
---	---	------------------------------------

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цель, задачи, принципы, методы, критерии и общие подходы к организации, проведению и учету результатов оценочных процедур внутренней системы оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (далее – Университет).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- приказ Минобрнауки России №245 от 06.04.2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России №1259 от 19.11.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- приказ Минобрнауки России № 860 от 31.07.2020 г. «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;
- приказ Минобрнауки России № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в действующей редакции);
- приказ Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в действующей редакции);
- требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и фор-



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования
в федеральном государственном бюджетном
образовательном учреждении высшего образования
«Ивановский государственный энергетический университет
имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)

Страница
4 из 18

мату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ № 831 от 14.08.2020;

– приказ Рособрнадзора № 1114 от 09.08.2021 «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831»;

– методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Письмо Минобрнауки России №05-436 от 15.02.2018 г.);

– федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО);

– локальные нормативные акты Университета.

1.3. Требования Положения распространяются:

– на структурные подразделения университета, обеспечивающие подготовку обучающихся по образовательным программам бакалавриата, магистратуры, специалитета и подготовки кадров высшей квалификации;

– на структурные подразделения университета, участвующие в ресурсном обеспечении образовательной деятельности Университета;

– на структурные подразделения, участвующие в контроле качества образовательной деятельности Университета;

– на обучающихся университета, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

1.4. Система оценки качества образования, действующая в Университете, строится на сочетании различных оценочных механизмов:

– внешней оценки качества образовательной деятельности (аккредитация, мониторинг);

– внешней независимой оценки качества образования (далее – внешняя НОКО);



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования
в федеральном государственном бюджетном
образовательном учреждении высшего образования
«Ивановский государственный энергетический университет
имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)

Страница
5 из 18

– внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), требования к которой установлено ФЗ-273, ФГОС ВО и детализируется настоящим Положением;

– внутренней независимой оценки качества образования (далее – внутренняя НОКО), требования к порядку организации, проведения и учета результатов которой определены в Положении о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ИГЭУ.

1.5. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО Университета осуществляется в рамках процедур государственной и негосударственной аккредитации.

Государственная аккредитация (в том числе в форме аккредитационного мониторинга) осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП ВО установленным аккредитационным показателям. Регламентируется Постановлением Правительства РФ и осуществляется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, или органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования (в соответствии с установленными полномочиями).

Профессионально-общественная аккредитация (негосударственная аккредитация направлена на признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших ОПОП ВО в Университете, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля. Регламентируется Федеральным законом №273-ФЗ и осуществляется работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры.

1.6. Внешняя независимая оценка качества образования направлена на выявление уровня организации работы Университета по реализации ОПОП ВО (на основе общедоступной информации) и предоставление участникам отношений в сфере образования оценки качества работы Университета. Внешняя НОКО включает в себя:

– независимую оценку качества подготовки обучающихся;



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования
в федеральном государственном бюджетном
образовательном учреждении высшего образования
«Ивановский государственный энергетический университет
имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)

Страница
6 из 18

– независимую оценки качества условий осуществления образовательной деятельности Университетом.

Внешняя НОКО проводится по инициативе участников отношений в сфере образования и осуществляется юридическими лицами, выполняющими конкретные виды такой оценки, предусмотренной ФЗ-273, общественными и общественно-профессиональными организациями, негосударственными, автономными некоммерческими организациями, отдельными физическими лицами в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования.

2. Цели, задачи, принципы, структура и методы внутренней системы оценки качества образования Университета

2.1. ВСОКО Университета представляет собой совокупность организационных, диагностических и оценочных правил и процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе следующие виды оценок:

- а) оценку реализуемых в Университете ОПОП ВО;
- б) оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения ОПОП ВО по соответствующим уровням обучения в Университете;
- в) оценку условий реализации ОПОП ВО (ресурсного обеспечения).

2.2. Цель ВСОКО Университета – своевременное получение объективной информации о соответствии содержания образовательной деятельности, её ресурсного обеспечения и образовательных результатов требованиям ФГОС ВО, профессиональным стандартам, запросам отраслевого рынка труда, запросам (ожиданиям) обучающихся и других участников образовательных отношений.

2.3. Задачи ВСОКО:

- организация процедуры сбора данных и ее реализация (регулярная актуализация показателей качества, регулярный мониторинг на основе показателей);
- обработка результатов (анализ и оценка результатов);
- разработка решений на основе результатов анализа (принятие решений по ОПОП, обучающимся, условиям реализации и другим);



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования
в федеральном государственном бюджетном
образовательном учреждении высшего образования
«Ивановский государственный энергетический университет
имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)

Страница
7 из 18

– контроль реализации решений и совершенствования показателей качества (путем последующего мониторинга и сравнения результатов в динамике);

– повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности университета и улучшении ее результатов.

2.4. ВСОКО университета основывается на следующих принципах:

– объективности, достоверности, полноте и системности информации о качестве образования путем вовлечения в процедуры оценки всех участников образовательного процесса – обучающихся, персонала, работодателей, сбор данных только из официальных источников и документов и т.д.;

– реалистичности и достижимости требований, норм и показателей качества образования;

– открытости и прозрачности оценочных процедур путем публикации результатов мониторинга на официальном сайте университета, в том числе оценочных процедур, и включения в комиссию по оценке результатов компетентных специалистов;

– соблюдения морально-этических норм при проведении оценочных процедур;

– доступности информации о качестве образования для всех заинтересованных лиц.

2.5. В рамках ВСОКО используются следующие методы оценки:

– анкетирование, интервьюирование и наблюдение;

– самооценка, самоанализ, самообследование;

– обработка статистической информации;

– тестирование;

– экспертиза.

2.6. Общее руководство ВСОКО осуществляет ректор Университета, непосредственное руководство – проректор по учебной работе и проректор по организационно-административной работе. Координатором работ по проведению ВСОКО является Отдел управления качеством образования.

В проведении оценочных процедур принимают участие факультеты, кафедры, объединенный совет обучающихся, отдел производственной подготовки, трудоустройства и распределения молодых специалистов, первичная



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования
в федеральном государственном бюджетном
образовательном учреждении высшего образования
«Ивановский государственный энергетический университет
имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)

Страница
8 из 18

профсоюзная организация студентов и аспирантов ИГЭУ ПРНОИН РФ, управление кадров. К участию в оценочных процедурах ВСОКО в качестве экспертов могут привлекаться работники других структурных подразделений университета и представители профильных организаций.

3. Порядок организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования в университете

3.1. Критерии и требования к процедурам внутренней оценки качества ОПОП ВО

3.1.1. Внутренняя оценка качества ОПОП ВО в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в ИГЭУ осуществляется по следующим критериям:

- соответствие структуры и содержания ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО;
- реализация требований профессиональных стандартов к выбранным обобщенным трудовым функциям, соответствующим им трудовым функциям, установленным для них трудовым действиям, необходимым умениям и необходимым знаниям и (или) учет требований ведущих региональных работодателей;
- наличие полного комплекта документов ОПОП ВО, в том числе наличие рецензий на ОПОП ВО от представителей ведущих работодателей и (или) объединений работодателей и (или) представители обучающихся и (или) выпускников и экспертного заключения на ФОС;
- наличие ежегодных обновлений в документах, входящих в комплект ОПОП ВО, и соблюдение единых требований к их оформлению;
- наличие актуальных версий документов, входящих в комплект ОПОП ВО, на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Сведения об образовательной организации».

3.1.2. Комплект документов на ОПОП ВО рассматривается на заседаниях кафедр, учебно-методических комиссиях, Ученых советах факультетов,



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования
в федеральном государственном бюджетном
образовательном учреждении высшего образования
«Ивановский государственный энергетический университет
имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)

Страница
9 из 18

Ученом совете университета. Результаты соответствия критериям фиксируются в протоколах заседаний кафедр, протоколах УМК и Ученых советов.

3.1.3. Внутренняя оценка качества ОПОП ВО осуществляется один раз в год (в период планирования учебного процесса на следующий учебный год). На основе результатов внутренней НОКО учебно-методическим управлением Университета могут проводиться внеплановые процедуры внутренней оценки качества ОПОП ВО в течение всего учебного года.

3.2. Критерии и требования к оценочным процедурам внутренней оценки качества подготовки обучающихся

3.2.1. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО осуществляется по следующим критериям:

- соответствие подготовки обучающихся требованиям к результатам обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, установленным в рабочих программах дисциплин и практик и рабочей программе воспитания (далее – РПД, РПП и РПВ, соответственно);
- соответствие подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО к результатам освоения ОПОП ВО;
- соответствие подготовки обучающихся потребностям ведущих отраслевых работодателей.

3.2.2. Для внутренней оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО в Университете проводятся следующие оценочные процедуры:

- входное тестирование обучающихся первого курса, приступивших к освоению ОПОП ВО;
- входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся по дисциплинам (модулям) учебного плана;
- текущий контроль успеваемости по дисциплинам (модулям);
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточная аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов);
- промежуточная аттестация обучающихся по практикам;
- контроль сформированности у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций (выборочный);



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования
в федеральном государственном бюджетном
образовательном учреждении высшего образования
«Ивановский государственный энергетический университет
имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)

Страница
10 из **18**

- анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- олимпиады и другие конкурсные мероприятия по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственная итоговая аттестация обучающихся (далее – ГИА);
- оценивание профильными организациями и работодателями качества подготовки обучающихся в период проведения практик, выполнения курсовых работ и курсовых проектов под наставничеством работодателей и качества подготовки выпускников университета по завершении освоения ими ОПОП ВО;
- анализ результатов трудоустройства выпускников в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в том числе трудоустройства по профилю (направлению) подготовки или специальности (специализации) в соответствии со сформированными компетенциями.

3.2.3. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО по критерию «Соответствие подготовки обучающихся требованиям к результатам обучения по дисциплинам и практикам, установленным в РПД, РПП и РПВ» осуществляется по:

- результатам текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) и практикам;
- результатам промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам согласно принятой в ИГЭУ системе «РИТМ».

3.2.4. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО по критерию «Соответствие подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО к результатам освоения образовательных программ» определяется по:

- результатам выборочного контроля сформированности у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций;
- результатам ГИА.

3.2.5. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО по критерию «Соответствие подготовки обучающихся потребностям ведущих региональных работодателей» устанавливается по:

- результатам оценивания профильными организациями и работодателями качества подготовки обучающихся в период проведения практик;



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования
в федеральном государственном бюджетном
образовательном учреждении высшего образования
«Ивановский государственный энергетический университет
имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)

Страница
11 из 18

– результатам оценивания профильными организациями и работодателями качества подготовки выпускников Университета по завершении освоения ими ОПОП ВО;

– результатам анализа результатов трудоустройства выпускников в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в том числе трудоустройства по профилю (направлению) подготовки или специальности (специализации) в соответствии со сформированными компетенциями.

Для проведения оценочных процедур используются фонды оценочных средств (далее – ФОС), размещенные в ОПОП ВО.

3.2.6. Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся по дисциплинам (модулям), текущий контроль успеваемости по дисциплинам (модулям) и практикам, промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям), курсовым проектам, практикам и ГИА проводятся в соответствии с разработанными в рамках ОПОП ВО ФОС, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения и определить результаты освоения ОПОП ВО.

3.2.7. Для выборочного контроля сформированности у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций оценочные средства формируются учебно-методическими комиссиями факультетов (далее – УМК) на базе ФОС, входящих в состав ОПОП ВО, реализуемых в Университете.

3.2.8. Требования к портфолио как к оценочному средству, применяемому в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплинам, указаны в Положении об электронном портфолио обучающихся по программам высшего образования.

3.2.9. Оценочные средства для проводимых университетом олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) разрабатываются на кафедрах, ответственных за проведение указанной олимпиады (мероприятия), в соответствии с положением о конкретной олимпиаде (конкретном конкурсном мероприятии).

3.2.10. Оценочными средствами для оценивания профильными организациями и работодателями качества подготовки обучающихся в период проведения практик и качества подготовки выпускников университета по завершении освоения ими ОПОП ВО являются отчеты обучающихся по практике,



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования
в федеральном государственном бюджетном
образовательном учреждении высшего образования
«Ивановский государственный энергетический университет
имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)

Страница
12 из 18

РПП и ФОС, выпускные квалификационные работы обучающихся, программы ГИА.

3.2.11. Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся по дисциплинам имеет рекомендательный характер и проводится с целью получения объективной оценки качества подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам, изучение которых необходимо для успешного освоения конкретной дисциплины (модуля). Решение о проведении входного контроля знаний, умений и навыков обучающихся преподаватель принимает самостоятельно; в случае проведения входного контроля в соответствующую РПД вносится необходимая информация, разрабатываются необходимые оценочные средства. Результаты входного контроля анализируются преподавателем, сообщаются обучающимся и используются (при необходимости) преподавателем для корректировки РПД (содержания дисциплины, оценочных средств по дисциплине); могут докладываться на заседании кафедры для обсуждения и коллегиального принятия методических решений.

3.2.12. Порядок организации, проведения и учета результатов других оценочных процедур (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), курсовым проектам и практикам; внутреннего выборочного контроля сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций у обучающихся; анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся; проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам; оценивания профильными организациями и работодателями качества подготовки обучающихся в период проведения практик и качества подготовки выпускников университета по завершении освоения ими ОПОП ВО; анализа результатов трудоустройства выпускников в течение календарного года, следующего за годом выпуска; ГИА) установлен соответствующими локальными нормативными актами университета.

3.3. Критерии и требования к оценочным процедурам внутренней оценки качества условий реализации ОПОП ВО

3.3.1. Для внутренней оценки качества образовательной деятельности применяются такие критерии, как:



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования
в федеральном государственном бюджетном
образовательном учреждении высшего образования
«Ивановский государственный энергетический университет
имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)

Страница
13 из 18

- соответствие образовательной деятельности университета требованиям ФГОС ВО к условиям реализации образовательных программ (к учебно-методическому, материально-техническому и кадровому обеспечению);
- соответствие образовательной деятельности университета потребностям участников образовательного процесса (обучающихся, ППС, АУП, УВП и прочего персонала).

3.3.2. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется в рамках следующих оценочных процедур:

- оперативного контроля выполнения кафедрами требований ФГОС ВО к условиям реализации ОПОП ВО и аккредитационных показателей средствами корпоративной информационной системы университета;
- системного мониторинга профессионального уровня педагогических работников университета путем анализа отчетов о работе, составляемых педагогическими работниками при прохождении процедуры избрания по конкурсу педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, или процедуры аттестации педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу;
- оценивания обучающимися университета качества работы педагогических работников (анкетирования обучающихся);
- оценивания обучающимися университета качества условий осуществления образовательной деятельности (анкетирования обучающихся).

3.3.3. Порядок организации, проведения и учета результатов оценочных процедур (включая требования к оценочным средствам) приведен в Положении о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ).

4. Основные положения и порядок проведения самообследования деятельности Университета

4.1. Самообследование Университета представляет собой документированную процедуру оценки организации и проведения образовательной и научно-исследовательской деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования
в федеральном государственном бюджетном
образовательном учреждении высшего образования
«Ивановский государственный энергетический университет
имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)

Страница
14 из 18

кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы реализации основных профессиональных образовательных программ и программ дополнительного профессионального образования, а также функционирование внутренней системы независимой оценки качества образования.

4.2. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Университета, анализ и оценка соответствия Университета и его структурных подразделений критериям и показателям мониторинга, государственной аккредитации, а также подготовка отчетов о результатах самообследования.

4.3. Задачи проведения самообследования:

- подготовка аналитических материалов по основным направлениям деятельности Университета для формирования отчета о результатах самообследования;
- обеспечение готовности Университета к плановым и внеплановым проверкам, проводимым федеральными органами исполнительной власти, а также к независимой оценке качества образования, проводимой по инициативе Университета, юридических и физических лиц;
- сопоставление критериев оценки деятельности Университета и показателей самообследования с другими образовательными организациями;
- повышение качества подготовки обучающихся и выпускников путем улучшения работы структурных подразделений Университета;
- подготовка документов Университета и отдельных образовательных программ к государственной, общественной и профессионально-общественной аккредитации; к проведению мониторинга эффективности деятельности Университета.

4.4. Процедура самообследования деятельности Университета включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- издание приказа ректора о проведении самообследования, определяющего сроки, формы проведения, состав участников, привлекаемых для его проведения;
- проведение самообследования структурных подразделений Университета;



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования
в федеральном государственном бюджетном
образовательном учреждении высшего образования
«Ивановский государственный энергетический университет
имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)

Страница
15 из 18

- анализ и обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение отчета о самообследовании на Ученом совете Университета;
- утверждение отчета о самообследовании ректором Университета.
- размещение отчета на официальном сайте Университета.

4.5. На этапе планирования и подготовки работ по проведению самообследования Университета выполняются следующие процедуры:

- проректор по организационно-административной работе осуществляет координацию и контроль за проведением самообследования, инициирует приказ о порядке, сроках проведения самообследования, составе рабочей группы, разрабатывает формы отчетности для проведения самообследования;
- утверждается план проведения самообследования;
- за каждым членом рабочей группы закрепляются направления деятельности Университета, подлежащие анализу в процессе самообследования;
- в составе рабочей группы по самообследованию включаются проректоры, деканы факультетов, заведующие кафедрами, начальники структурных подразделений и др.

4.6. Самообследование Университета проводится ежегодно. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

4.7. В рамках самообследования проводится анализа эффективности Университета по всем направлениям деятельности:

- образовательная деятельность (курирует проректор по учебной работе);
- научно-исследовательская деятельность (курирует проректор по научной работе);
- международная деятельность (курирует проректор по организационно-административной работе);
- внеучебная работа (курирует проректор по молодежной политике);
- цифровое развитие университета (курирует проректор по организационно-административной работе);
- материально-техническое обеспечение основной деятельности (курирует проректор по инфраструктурному развитию);
- информационно-методическое обеспечение (курирует проректор по учебной работе);
- кадровое обеспечение (курирует проректор по организационно-



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования
в федеральном государственном бюджетном
образовательном учреждении высшего образования
«Ивановский государственный энергетический университет
имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)

Страница
16 из 18

административной работе);

– внутренняя система оценки качества, в том числе внутренняя система независимой оценки качества (курирует проректор по учебной работе).

В процессе анализа оценивается текущее состояние по каждому виду деятельности, дается оценка показателей деятельности университета в динамике (отчетный период и два периода, предшествующих отчетному), проводится сравнение основных показателей (мониторинговых показателей эффективности вуза) с показателями вузов региона и вузов-бенчмарков, а также оценивается результативность выполнения показателей, установленных Программой развития Университета в отчетном периоде (отдельно по видам деятельности). На основе результатов анализа формируются выводы и разрабатываются корректирующие мероприятия.

4.8. Отчеты о самообследовании деятельности структурных подразделений Университета с конкретными выводами и перечнем корректирующих мероприятий по объектам ежегодного внутреннего мониторинга формируются на бумажном носителе, подписываются руководителем структурного подразделения и вместе с электронными копиями передаются проректору по организационно-административной работе в сроки, установленные приказом о проведении самообследования.

4.9. Проректор по организационно-административной работе осуществляет обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета по самообследованию.

4.10. Отчет о самообследовании деятельности университета включает 2 части: аналитическую часть и часть, содержащую результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

4.11. В аналитической части отчета отражаются:

– общие сведения об образовательной организации (организационно-правовое обеспечение университета, миссия, цели и задачи университета, характеристика системы управления и ее структуры);

– характеристика основных направлений деятельности Университета: образовательная деятельность, научно-исследовательская деятельность, международная деятельность и внеучебная работа; выполняется анализ эффективности и дается оценка достигнутых результатов по всем направлениям деятельности, включая их материально-техническое, кадровое, информационно-методическое и другие виды обеспечения; отдельное внимание уделяется



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования
в федеральном государственном бюджетном
образовательном учреждении высшего образования
«Ивановский государственный энергетический университет
имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)

Страница
17 из 18

вопросам цифрового развития и достигнутой цифровой зрелости Университета.

– сведения о внутренней системе оценки качества, в том числе о входящей в ее состав внутренней системе независимой оценки качества, их характеристика, а также результаты внутренней независимой оценки качества за отчетный период.

4.12. Во второй части отчета приводятся результаты анализа показателей самообследования, рассчитанные на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности (форма № 1 – мониторинг).

4.13. Готовый отчет о самообследовании Университета подлежит согласованию с проректорами по основным направлениям деятельности.

4.14. Согласованный отчет утверждается на ученом совете Университета, подписывается ректором и заверяется печатью на титульном листе.

4.15. Отчет о самообследовании размещается на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Документы» не позднее сроков, установленных действующим приказом Министерством образования и науки РФ. Отчет о самообследовании направляется в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, осуществляющего полномочия учредителя.

5. Общие требования к порядку учета результатов оценочных процедур внутренней системы оценки качества образования

5.1. Результаты организационных, диагностических и оценочных правил и процедур по реализуемым в Университете ОПОП ВО анализируются на заседаниях кафедр, деканских совещаниях при проректоре по учебной работе и заседаниях ученых советов факультетов. По результатам анализа разрабатываются корректирующие мероприятия, направленные на повышение качества ОПОП ВО. Корректирующие мероприятия включаются в планы работы кафедр и факультетов. Руководители структурных подразделений принимают меры по выполнению запланированных мероприятий.

5.2. Результаты организационных, диагностических и оценочных правил и процедур по достижению обучающимися планируемых результатов освоения ОПОП ВО по соответствующим уровням обучения в Университете анализируются на заседаниях кафедр, деканских совещаниях при проректоре



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования
в федеральном государственном бюджетном
образовательном учреждении высшего образования
«Ивановский государственный энергетический университет
имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)

Страница
18 из 18

по учебной работе и заседаниях Ученых советов факультетов. По результатам анализа разрабатываются корректирующие мероприятия, направленные на повышение качества освоения обучающимися ОПОП ВО. Корректирующие мероприятия включаются в планы работы кафедр и факультетов. Руководители структурных подразделений принимают меры по выполнению запланированных мероприятий.

5.3. Результаты организационных, диагностических и оценочных правил и процедур по условиям реализации ОПОП ВО (ресурсного обеспечения) анализируются на заседаниях кафедр, деканских совещаниях при проректоре по учебной работе, заседаниях Ученых советов факультетов. По результатам анализа разрабатываются корректирующие мероприятия, направленные на повышение качества ресурсного обеспечения ОПОП ВО. Корректирующие мероприятия включаются в планы работы кафедр, факультетов и других структурных подразделений Университета, осуществляющих ресурсное обеспечение учебного процесса по ОПОП ВО (по согласованию с ректором Университета). Руководители структурных подразделений принимают меры по выполнению запланированных мероприятий.

5.4. Анализ и обобщение результатов организационных, диагностических и оценочных правил и процедур по реализуемым в Университете ОПОП ВО, достижению обучающимися планируемых результатов освоения ОПОП ВО по соответствующим уровням обучения в Университете и условиям реализации ОПОП ВО (ресурсного обеспечения) осуществляет ОУКО.

5.5. Результаты ежегодного внутреннего мониторинга эффективности деятельности Университета, выполненного в форме самообследования, анализируются на Ученом совете Университета. По результатам анализа разрабатываются корректирующие мероприятия, направленные на повышение эффективности деятельности Университета. Корректирующие мероприятия отражаются в Программе развития и включаются в планы работы структурных подразделений Университета. Ректор, проректоры и руководители структурных подразделений принимают меры по выполнению запланированных мероприятий.